



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)  
รหัสวิชา MPS๕๒๐๑ รายวิชา การเมืองการปกครองท้องถิ่น  
หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองการปกครอง  
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPS๕๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองการปกครองท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Local Politics

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	เลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ศ.ดร.สมบุญ สุธงษา

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ศ.ดร.สมบุญ สุธงษา

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail: somboon.su@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๕๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/ออนไลน์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. ศึกษาสำรวจสถาบัน รูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครองของในประเทศต่างๆ
๒. ศึกษาความเข้าใจการเมืองยุคปัจจุบัน การเมืองของมนุษย์ที่มีความหลากหลายและแตกต่างกัน
๓. ศึกษาการเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนกันของการเมืองการปกครองระหว่างประเทศต่างๆ
๔. ศึกษาแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและการปกครอง

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและกระบวนการทางการเมืองและการปกครอง
๒. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการเมืองยุคปัจจุบัน ความหลากหลายและแตกต่างกัน
๓. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ด้านการเมืองการปกครองเปรียบเทียบทุกภูมิภาค

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การเมืองของเมืองและการเมืองในระดับท้องถิ่นและภูมิภาคทั้งไทยและต่างประเทศ วิเคราะห์ลักษณะพิเศษของการเมืองของเมืองและชนบท ศึกษากระบวนการทางการเมือง โครงสร้างอำนาจทางการเมือง ผู้มีบทบาทและอิทธิพลทางการเมืองตลอดจนวัฒนธรรมทางการเมือง สร้างความเข้าใจพลวัตของการเมืองของเมือง และการเมืองท้องถิ่นเพื่อให้เห็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในเชิงเปรียบเทียบ

Urban, Local, and regional, politics of Thailand in comparative perspective; analysis of urban and rural political characteristics; political process, power structure, key actors as well as political culture; the dynamics of urban and local politics is ax minded base on comparative views.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอน เสริม ตาม ความ ต้องการของนักศึกษาทั้ง เป็นกลุ่มเรียนและเฉพาะ ราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	

### ก. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

ก.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ คณะ/วิทยาลัย.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ก.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐-๑๕๕๗/ มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๙๒๙-๑๖๙๖

ก.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) somboon.su@ssru.ac.th

ก.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

ก.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

(๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

(๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

(๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๓) ประเมินการนำเสนอและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

(๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

(๒) กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน

(๒) แบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน

(๓) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยได้

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการเรียนและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้

○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ

○ (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) อภิปรายในชั้นเรียน

(๒) การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ผลการอภิปรายในชั้นเรียน

(๒) แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงาน ระหว่างเรียน

(๓) การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

○ (๑) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

○ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

○ (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

● (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน website และสื่ออื่นๆ
- (๒) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน website และสื่ออื่นๆ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การมีส่วนร่วมและความถูกต้องในการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนด
- (๒) การทำงาน การใช้และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

**๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-****หมายเหตุ**

- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก  
 สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง  
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการ การเรียนการสอน และวัดพื้นฐานความรู้ ผู้เรียนการเมืองปกครองท้องถิ่น	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๒	ทฤษฎีและแนวคิดการการเมือง ปกครองท้องถิ่น	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๓	แนวคิดทางเกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๔	แนวทางการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๕	การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น และ ลักษณะของการเมืองท้องถิ่นของไทย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	กรณีศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นในเอเชีย เช่น เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๗	กรณีศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่นในเอเชีย เช่น เกาหลีใต้ ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย (ต่อ)	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๘	<b>สอบกลางภาค</b>		<b>อัตนัย</b>	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๙	การกระจายอำนาจของไทย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๑๐	สรุป บทเรียนจากการกระจายอำนาจของไทย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๑๑	อุปสรรคการกระจายอำนาจในการปกครองท้องถิ่นไทย	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๑๒	สัมมนากลุ่ม	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน Power point , website	
๑๓	อภิปรายกรณีศึกษา ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๑๔	นำเสนอรายงาน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๑๕	นำเสนอรายงาน	๓	บรรยายโดยยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายร่วมกันจากกรณีศึกษา โดยใช้เอกสารประกอบการสอน สื่อการสอน Power point , website	ศ.ดร.สมบูรณ์ สุขสำราญ
๑๖	สอบปลายภาค		อัตนัย	อาจารย์ผู้สอน

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ตลอดการเรียนรู้	คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน	๑-๑๖	๖๐%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑-๑๖	๑๐%
	แบบฝึกหัด / สมุดงาน ระหว่างเรียน	๑-๑๖	๑๐%
	รายงาน	๑-๑๖	๒๐%
	สอบกลางภาค	๑-๑๖	๒๐%
	สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน		๔๐%
<b>รวม</b>			<b>๑๐๐%</b>



## หมวดที่๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (๒๕๕๑). ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่น การบริหารจัดการท้องถิ่น.  
กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- ปธาน สุวรรณมงคล. (๒๕๕๔). การกระจายอำนาจ แนวคิดและประสบการณ์จากเอเชีย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อเนก เหล่าธรรมทัศน์. (๒๕๕๒). แปรถิ่น เปลี่ยนฐาน : สร้างการปกครองท้องถิ่นให้เป็นรากฐานของ  
ประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ก.พ. สำนักงาน. (๒๕๔๔). โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการที่ดีโดยกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น : วัฒนากการ  
การปกครองท้องถิ่นไทย.(พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: หจก.นํ้ากั้งการพิมพ์
- โกวิทย์ พวงงาม. (๑๒๕๔๙). มิติใหม่การปกครองท้องถิ่น: วิสัยทัศน์กระจายอำนาจและการบริหารท้องถิ่น.  
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สมาธรรม.
- โกวิทย์ พวงงาม. (๒๕๕๐). การปกครองท้องถิ่นไทย: หลักการและมิติใหม่ในอนาคต.(พิมพ์ครั้งที่ ๖)” กรุงเทพฯ:  
บริษัทสำนักพิมพ์วิญญูชนจำกัด.
- จิตร ภูมิศักดิ์. (๒๕๕๐.) โฉมหน้าศักดินาไทย.(พิมพ์ครั้งที่ ๑๐), นนทบุรี : สำนักพิมพ์ศรีปัญญา
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช และ ชันติยา กรรณสูตร. (๒๕๑๘). เอกสารการเมืองการปกครองไทย พ.ศ.๒๔๑๗-๒๔๗๗.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เขาวนวิวัฒน์ เสนพงศ์. (๒๕๔๖). การเมืองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง.
- ณัฐกร วิทิตานนท์.หลักรัฐธรรมนูญเบื้องต้น.กรุงเทพ ฯ : วีพรี้น (๑๙๙๑) จำกัด.๒๕๕๓.
- ตำราราชอาณาจักร,สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยา.(๒๕๔๕.) เทศาภิบาล.กรุงเทพฯ : บริษัทพิชมเนศ พรินต์ติ้ง  
เซ็นเตอร์ จำกัด, (ฉบับมติชน),
- เดช บุนนาค,การปกครองระบบเทศาภิบาลของประเทศสยาม พ.ศ.๒๔๓๕-๒๔๕๘.กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(พิมพ์ครั้งที่ ๒),๒๕๔๘.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง.(๒๕๕๐). การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารท้องถิ่น: อภิมติหนึ่งของอารยธรรมโลก.  
กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ..
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (๒๕๕๐). ๑๐๐ ปี การปกครองท้องถิ่นไทย พ.ศ.๒๔๔๐-๒๕๔๐. (พิมพ์ครั้งที่ ๖),.กรุงเทพฯ:  
โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- ธเนศวร์ เจริญเมือง. (๒๕๕๑). ทฤษฎีและแนวคิด: การปกครองท้องถิ่นกับการบริหารท้องถิ่น.กรุงเทพฯ : โครงการ  
สำนักพิมพ์คบไฟ.
- นเรศ นโรปกรณ์. (๒๕๓๑). ๑๐๐ ปี พระยาพหลฯ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดีย.

- ไพบูลย์ ช่างเรียน. (๒๕๑๖). การปกครองมหานคร.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ปธาน สุวรรณมงคล, (๒๕๕๒).การเมืองท้องถิ่น : การเมืองของใคร โดยใคร เพื่อใคร.กรุงเทพฯ : หจก.พิมพ์อักษร.
- ปรีดี พนมยงค์. (๒๕๕๒). แนวความคิดประชาธิปไตยของปรีดี พนมยงค์. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). สำนักพิมพ์สุภาพใจ บริษัทสถาตาศิลปะลิเคชั่นจำกัด.
- ประหยัด หงส์ทองคำ. (๒๕๑๓). การเมืองและการปกครอง : การปกครองท้องถิ่นของไทย : ศึกษาเฉพาะรูปเทศบาล.พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.
- มานิตย์ จุมปา. (๒๕๕๑). คำอธิบายกฎหมายปกครองว่าด้วยการจัดระเบียบราชการบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: บริษัท วีพรี้น (๑๙๙๑).
- ยุติธรรม กระทรวง,หนังสือที่ ๑๖๔/๔๙๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๗๔
- สมคิด เลิศไพฑูรย์.๒๕๔๙.กฎหมายการปกครองท้องถิ่น. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. (๒๕๔๑). เอกสารชุดฝึกอบรมหลักสูตร: การบริหารงานส่วนตำบลสำหรับสมาชิกสภาตำบลและกรรมการบริหารตำบล.(พิมพ์ครั้งที่ ๒).กรุงเทพฯ: หจก.ชวนพิมพ์.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช.เอกสารการสอนชุดวิชา: การบริหารท้องถิ่น.หน่วยที่ ๘-๑๕.นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.(พิมพ์ครั้งที่ ๓),๒๕๔๘.
- สุจินต์ ทังสุบุตร. การเมืองและการปกครอง : พลังการเมืองและการเลือกตั้ง, พระนคร : โรงพิมพ์ของสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.๒๕๑๓.
- สิงห์ คลองหลอด, (๒๕๔๓.) การปรับบทบาทกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน” ใน สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์.๔๗,๑(๔-๑๐ มิ.ย.),
- ลิขิต อีระเวคิน, (๒๕๔๙). การเมืองการปกครองของไทย.(พิมพ์ครั้งที่ ๗).กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เอกวิทย์ มณีธ.(๒๕๕๑). ระบบราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์การมหาชนของไทย.กรุงเทพฯ : หจก.เอ็ม.ที.เพรส.

### หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านกฎหมาย
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้ทันต่อพัฒนาการของกฎหมาย
- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก										<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา MPS๕๒๐๑ ชื่อรายวิชา การเมืองปกครองท้องถิ่น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ