



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัย นวัตกรรมและการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS ๒๒๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาทางด้านรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (Seminar in Political Science)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๒ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๗๔๕

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายแนวคิดและพัฒนาการของการศึกษาสัมมนาทางรัฐศาสตร์
- ๑.๒ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายสภาพปัญหา รวมถึงกรณีศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์
- ๑.๓ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาในประเด็นต่างๆ
- ๑.๔ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำข้อค้นพบมาปฏิบัติการสัมมนาได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่เข้มข้นมีความเท่าทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบันและสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด สภาพปัญหา กรณีศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ โดยเน้นสภาพปัญหาร่วมสมัย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาในประเด็นต่างๆที่ตนสนใจนำข้อค้นพบมาปฏิบัติการสัมมนา ทั้งนี้อยู่ในความควบคุมดูแลของอาจารย์

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ คณะ/วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปริญญาโท ทรศัพทที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕-๔๘๘๖๘๘๘

๓.๓ ปริญญาโทจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ w.suebsawa@gmail.com

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (๒) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำเรื่องความมีวินัย ซื่อสัตย์และตรงต่อเวลาผ่านการมอบหมายงาน การส่งงาน การเข้าชั้นเรียนและการประเมินผลการเรียน
- (๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นทางจริยธรรม สิทธิ เสรีภาพ และการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ในกระบวนการเรียนการสอน
- (๓) อาจารย์ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล เพื่อปลูกฝังการยอมรับในความแตกต่างทางความคิด ความเชื่อและวิถีปฏิบัติ
- (๔) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและการปฏิบัติ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกต่ออาจารย์และเพื่อน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินจากการ (๓) สังเกตพฤติกรรมการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายความคิดเห็นและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางเป็นระบบเป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายปรากฏการณ์และกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒.๒ วิธีการสอน

ให้ทำโครงการ หรือกรณีศึกษาที่ต้องประยุกต์ความรู้ในวิชาแก้ปัญหาจริง โดยให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความสามารถในระหว่างที่ทำโครงการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความซื่อสัตย์

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- (๒) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา
- (๓) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัมมนา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน
- (๓) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน
- (๒) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน

(๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุมีผล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานรายกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอน ในเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น
- (๔) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning
(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

- (๑)
(๒)
(๓)
(๔)
(๕)

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และแนะนำการเรียนการสอน	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๒	บทที่ ๑ ความหมายของการสัมมนา และกระบวนการแก้ไขปัญหา	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๓	บทที่ ๒ กระบวนการจัดสัมมนา วิชาชีพ	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๔	บทที่ ๒ กระบวนการจัดสัมมนา วิชาชีพ (ต่อ)	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๕	บทที่ ๓ การเรียบเรียงและการเขียน รายงานสัมมนา	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๖	บทที่ ๓ การเรียบเรียงและการเขียน รายงานสัมมนา (ต่อ)	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๗	บทที่ ๔ การนำเสนอรายงานการ สัมมนาวิชาชีพ	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๘	สอบกลางภาค	๓		
๙	-บทที่ ๕ การใช้สื่อและ โสตทัศนูปกรณ์ในการนำเสนอ	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๑๐	บทที่ ๖ การร่างกำหนดการการจัด สัมมนา	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๑๑	บทที่ ๖ การร่างกำหนดการการจัด สัมมนา (ต่อ)	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	บทที่ ๗ การเตรียมสถานที่และ อุปกรณ์การสัมมนา	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรดิษฐ์
๑๓	บทที่ ๗ การเตรียมสถานที่และ อุปกรณ์การสัมมนา (ต่อ)	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรดิษฐ์
๑๔	เตรียมการจัดสัมมนา	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรดิษฐ์
๑๕	กิจกรรมสัมมนา	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรดิษฐ์
๑๖	นำเสนองาน	๓	บรรยาย	อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรดิษฐ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓		อ.ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรดิษฐ์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ รายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑-๑.๒	งานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๘,๑๐-๑๕	๒๐
๑.๑-๑.๓	สอบกลางภาค	๘	๒๐
๑.๑-๑.๗	รายงานกลุ่ม	๑๕-๑๖	๒๐

๑.๕-๑.๗	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐
---------	------------	----	----

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ผล ยาวิชัย (2553) สัมมนา ; สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. กรุงเทพฯ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอน โดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่นการสอบ pre-test และ post-test

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

สาขามีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการเพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	●ความรับผิดชอบหลัก					○ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS ๒๒๐๔ ชื่อรายวิชา สัมมนาทางด้านรัฐศาสตร์ (Seminar in Political Science)	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ