



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PPS 1104 รายวิชา การปกครองเปรียบเทียบ (Comparative Politics)  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

### หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS ๑๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปกครองเปรียบเทียบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Comparative Politics

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๔ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
/ E – Mail suebsawad.vu@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ /๖๓ ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

#### ๙. สถานที่เรียน

อาคารสมาคมชยันนท มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของการเมืองเปรียบเทียบ
- ๑.๒ เพื่อศึกษาแนวทางการวิเคราะห์โครงสร้างองค์ประกอบการเมืองเปรียบเทียบ
- ๑.๓ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองของประเทศต่างๆ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ยังไม่มีปรับปรุงรายวิชา

## หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

การเมืองในลักษณะเปรียบเทียบ วิธีการเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษา และทฤษฎีต่างๆ ในการเมืองเปรียบเทียบโดยการเปรียบเทียบการเมืองในกลุ่มประเทศที่มีความหลากหลายในแนวคิดทางด้านการเมืองการปกครอง

This explores the study of politics in comparative methodology, and comparative techniques. It also explores comparative approaches and theories in comparative politics by comparing various groups in the country with the political regime.

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๕๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ (เฉพาะรายที่ต้องการ)
- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง พักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 085 488 6888

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suebsawad.vu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook กลุ่มเรียนของนักศึกษา

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยตระหนักถึงการเข้าห้องเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองและรู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดีใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่กระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมถึงมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคม เป็นต้น

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นถึงการศึกษาลักษณะการทางรัฐศาสตร์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การซักถาม
- (๒) การทำรายงานและนำเสนองาน
- (๓) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) กำหนดให้มีการศึกษาทฤษฎีและหลักการทางรัฐศาสตร์ตลอดจนการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาคูงาน อันจะทำให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักการทางรัฐศาสตร์ การซักถาม การทำรายงาน การนำเสนองาน และการทดสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การเรียนการสอนกระตุ้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ค้นคว้า อภิปรายและนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องตลอดจนสามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์หลักการทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและมีภาวะความเป็นผู้นำ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการอภิปรายและนำเสนอผลการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**หมายเหตุ**

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบาย Course Syllabus ข้อตกลงเรื่อง การเรียนการสอน การวัดผลและ ประเมินผล <b>บทที่ ๑</b> ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ แนวคิด และขอบข่าย การศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ (part1)	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๒	<b>บทที่ ๑</b> ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ แนวคิด และขอบข่าย การศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ (part2)	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๓	<b>บทที่ ๒</b> แนวทางหลักในการศึกษา การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๔	<b>บทที่ ๓</b> ทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาการเมือง การปกครองเปรียบเทียบ	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๕	<b>บทที่ ๔</b> รูปแบบการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ (part1)	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๖	<b>บทที่ ๔</b> รูปแบบการเมืองการปกครอง เปรียบเทียบ (part2)	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๗	<b>ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ Midterm</b>	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง	ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	
๘	สอบกลางภาค			
๙	<b>บทที่ ๕</b> แนวคิดพัฒนาทางการเมือง	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรัชชัย
๑๐	<b>บทที่ ๖</b> แนวคิดสถาบันทางการเมือง	๓	- Power point - บรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และการอภิปรายในกลุ่มย่อย	ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรัชชัย
๑๑	<b>บทที่ ๗</b> การเมืองการปกครองในประเทศ อังกฤษ	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรัชชัย
๑๒	<b>บทที่ ๘</b> การเมืองการปกครองในประเทศ ฝรั่งเศส	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรัชชัย
๑๓	<b>บทที่ ๙</b> การเมืองการปกครองในประเทศ สหรัฐอเมริกา	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรัชชัย
๑๔	<b>บทที่ ๑๐</b> การเมืองการปกครองในประเทศจีน	๓	- Power point - บรรยาย - การศึกษาด้วยตนเอง - การอภิปรายกลุ่มย่อย การทำงานกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรัชชัย
๑๕	นักศึกษานำเสนองานค้นคว้ากลุ่ม	๓	การนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรัชชัย
๑๖	นักศึกษานำเสนองานค้นคว้ากลุ่ม	๓	การนำเสนอในชั้นเรียน	ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวิรัชชัย
๑๗	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑	๑) ความรับผิดชอบต่อการเข้าชั้นเรียน และงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ๒) มนุษย์สัมพันธ์ พฤติกรรมการแสดงออก กิริยามารยาท ต่อเพื่อนและอาจารย์ ๓) การตั้งใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	๑-๑๗	ร้อยละ ๑๐
๒,๓	สอบกลางภาค และปลายภาค	๘, ๑๗	ร้อยละ ๖๐
๔	๑) การสนทนากลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน ๒) การศึกษาเป็นกลุ่ม และนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน ๓) แบบฝึกหัดประจำบท ๔) การทดสอบย่อย ๕) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑-๗, ๙-๑๖	ร้อยละ ๓๐

## หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) Hague, Rod, and Martin Harrop (2001). Comparative Government and Politics: An Introduction (Fifth Edition). New York: Palgrave.

๒) Powell, Jr., G. Bingham, Russell J. Dalton, and Kaare Strøm (2012). Comparative Politics Today: A World View (Tenth Edition). New York: Pearson.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๕๓. เอกสารการสอนชุดวิชาการระบบการเมืองเปรียบเทียบ หน่วยที่ ๑-๖, หน่วยที่ ๗-๑๕. พิมพ์ครั้งที่ ๒๐. (พิมพ์ครั้งแรก ๒๕๒๗) นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) United Nations (Official) <http://www.un.org/>
- ๒) US Department of State (Official) <http://www.state.gov/>
- ๓) World Bank (Official): <http://www.worldbank.org/>
- ๔) World Trade Organization (WTO—Official): <http://www.wto.org/>

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ ประเมินการสอนโดยการซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๑.๒ ซักถามข้อสงสัยในรายละเอียดเนื้อหา
- ๑.๓ การแลกเปลี่ยนความเห็นต่อการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑.๑ นิสิตแสดงความเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ นิสิตซักถามและอภิปรายเพื่อปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑.๑ การแจ้งผลการสอบย่อยและสอบกลางภาคให้ผู้เรียน เพื่อร่วมกันปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๑.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อหาวิธีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหามากขึ้น

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ ให้ผู้เรียนได้รู้ผลการสอบและการแบบสอบถามว่ามีจุดเด่นจุดด้อยอย่างไร
- ๔.๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซักถามและตอบในสิ่งที่ผู้เรียนสงสัย เพื่อหาแนวทางการพัฒนาร่วมกัน

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการสอบ ผลการประเมินในการทดสอบการเรียนรู้และพฤติกรรม การสอบย่อย และการสอบกลางภาคนำมาแลกเปลี่ยน ซักถาม และหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนดีขึ้นมีความรู้ความสามารถและทักษะทางสถิติและการวิจัยดีขึ้น

\*\*\*\*\*



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง													
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา PPS ๑๑๐๔	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	
ชื่อรายวิชา																			
(ภาษาไทย) การปกครองเปรียบเทียบ																			
(ภาษาอังกฤษ) Comparative Politics																			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ