



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPS1105 รายวิชา การเมืองการปกครองไทย

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๓....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPS ๑๑๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การเมืองการปกครองไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Politics and Governance

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.สีปวีส์ดี วุฒิวรดิษฐ์

อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.สีปวีส์ดี วุฒิวรดิษฐ์

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
1. แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการ การเรียนการสอนและวัดพื้นฐานความรู้ผู้เรียน การเมืองการปกครองไทย	3	3	-
2. การเมืองการปกครองไทย (สมัยสุโขทัย อยุธยา)	3	3	-
3. การเมืองการปกครองไทย (สมัยกรุงธนบุรี, กรุงรัตนโกสินทร์)	3	3	-
4. การการเมืองสมัยหลังการปฏิวัติ 2475	3	3	-
5. การเมืองการปกครองไทย หลัง 14 ตุลาคม	3	3	-
6. การเมืองการปกครองไทยในระบอบประชาธิปไตย	3	3	-
7. การเมืองการปกครองไทย พระมหากษัตริย์กับการปกครอง	3	3	-
8. สอบกลางภาค	๓	๓	-
9. การเมืองการปกครองไทย ในปัจจุบัน	๓	๓	-
10. คณะผู้บริหารด้านการเมืองการปกครองไทย	3	3	-
11. รัฐสภา	3	3	-
12. การบริหารราชการแผ่นดิน	3	3	-
13. การเลือกตั้ง ระบบพรรคการเมือง	3	3	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
14.อภิปรายกรณีศึกษาประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	3	3	-
15. นำเสนอรายงาน สรุป	3	3	-
สอบปลายภาค	3	3	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขดเซย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขดเซย
-ไม่มี-		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-พฤติกรรมกรเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	-การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติ การคิด และวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงานระหว่างเรียน -มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น -มอบหมายรายงานกลุ่ม -การนำเสนอโครงการ	✓		-
คุณธรรม จริยธรรม	-พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ -ไม่มี

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๗๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๗๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-ไม่มี..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ 652 (๒๔ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	๑	๔.๑๗
B+	-	-
B	๒	๘.๓๓
B-	๔	๑๖.๖๗
C+	๗	๒๙.๑๗
C	๒	๘.๓๓
C-	๔	๑๖.๖๗
D+	๓	๑๒.๕
D	๑	๔.๑๗
D-	-	-
S	-	-
U	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	๒๔	๑๐๐

กลุ่มเรียนที่ 65๑ (๓๓ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	๒	๖.๐๖
B+	-	-
B	๒	๖.๐๖
B-	๑๖	๔๘.๔๘
C+	๓	๙.๐๙
C	๓	๙.๐๙
C-	๒	๖.๐๖
D+	๔	๑๒.๑๒
D	-	-
D-	๑	๓.๐๓
S	-	-
U	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	๓๓	๑๐๐

กลุ่มเรียนที่ 652 (๒๑ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	-	-
B+	๔	๑๙.๐๕
B	๓	๑๔.๒๙
B-	-	-
C+	๑	๔.๗๖
C	๔	๑๙.๐๕
C-	๑	๔.๗๖
D+	๘	๓๘.๐๙
D	-	-
D-	-	-
S	-	-
U	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	๒๑	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	-รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ เป็นไปในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
2. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
3. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

การประเมินโดยนักศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถาม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะพยายามแนะนำแหล่งค้นคว้าในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับนักศึกษามากขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากการประเมินโดยการทดสอบย่อยระหว่างเรียน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังเขียนตอบเกี่ยวกับกฎหมาย มีความเข้าใจ นอกจากนี้ผู้สอนยังมีการประเมินโดยให้นักศึกษานำความรู้มามีส่วนร่วมในการทำอภิปรายกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเพิ่มมากขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....ไม่มี.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่เกิดขึ้น อันสืบเนื่องมาจากการรายงานผลในครั้งแรก	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันยุคทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันประกอบการวิเคราะห์ในการเรียนการสอน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาใช้ประกอบการวิเคราะห์ในการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรจัดทำตารางหลักหรือเอกสารการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้เป็นฐานในการเรียนรู้

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร. บารมีบุญ แสงจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔