



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา POS ๓๒๑๑ รายวิชา ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน
สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๓....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๓๒๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองกลุ่มประเทศอาเซียน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Economic, Social and Political Relations of ASEAN Countries

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.สีปวีส์ดี วุฒิวรดิษฐ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สีปวีส์ดี วุฒิวรดิษฐ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๑

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา E – Mail: W.suebsawad@gmail.com

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-การพัฒนาเศรษฐกิจ (Economic Development) -การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทย	๓	๓	-
-การปรับประเทศให้ทันสมัย (Modernization) -การขยายตัวของระบบทุนนิยมโลก -สนธิสัญญาทางไมตรีและการค้า : สนธิสัญญาเบาว์ริง (Bowring Treaty)	๓	๓	-
-การปรับระเบียบโลกใหม่ (New World Order) ในยุคหลังสงครามเย็น (Post-Cold War)	๓	๓	-
-ระบบเศรษฐกิจไทยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 -ปัญหาเศรษฐกิจไทยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 -การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตของไทย -แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-11	๓	๓	-
-สังคม : ความหมาย ลักษณะ และหน้าที่	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-สถาบันทางสังคม : ความหมายและองค์ประกอบ -โครงสร้างทางสังคม (Social Structure) : ความหมายและองค์ประกอบ			
-กลุ่มสังคม สถาบันทางสังคม และการจัดระเบียบสังคม -การเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๓	๓	-
-การเมือง : ความหมายทั่วไปทางรัฐศาสตร์ -การปรับประเทศให้ทันสมัย -สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ. 2325-2398) : ก่อนการปรับปรุงบ้านเมืองให้ทันสมัย	๓	๓	-
-การปรับปรุงบ้านเมืองให้ทันสมัยในสมัยรัชกาลที่ 4 -การปรับปรุงบ้านเมืองให้ทันสมัยในสมัยรัชกาลที่ 5 -การปรับปรุงบ้านเมืองให้ทันสมัยในสมัยรัชกาลที่ 6 – รัชกาลที่ 7	๓	๓	-
-กระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง (winds of change) ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง -เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และการเมืองก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475	๓	๓	-
-การพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเสรี	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-ความจำเริญทางการเมืองและการพัฒนาทางการเมือง			
-การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ -การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน -อาเซียน : สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓	๓	-
-ความร่วมมือของประเทศสมาชิกอาเซียนใน 3 ด้าน -พันธกรณีการเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน -ยุทธศาสตร์การก้าวไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	๓	๓	-
-การเชื่อมโยงของอาเซียนเข้ากับเศรษฐกิจโลก -เป้าหมายและพันธกิจของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	๓	๓	-
-ทฤษฎีการพึ่งพา (Dependency Theory) -แนวคิดการพัฒนา : กระแสหลัก หรือ กระแสรอง	๓	๓	-
-กระแสโลกาภิวัตน์ -ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
-วิเคราะห์ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรม			
ปัจจุบันและอนาคตของประชาคมอาเซียน	๓	๓	-
สอบปลายภาค			-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาปัจจัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มี
ปัจจัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	ปัจจัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-พฤติกรรมกรการเข้าเรียน และ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	-การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติ การคิด และวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงานระหว่างเรียน -มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น -มอบหมายรายงานกลุ่ม -การนำเสนอโครงการ	✓		-
คุณธรรม จริยธรรม	-พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๑๗..... คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๑๗..... คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-ไม่มี..... คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ 362

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	-
A-	-	-
B+	-	-
B	2	11.76
B-	1	5.88
C+	4	23.53
C	1	5.88
C-	1	5.88
D+	3	17.65
D	1	5.88
D-	4	23.53
S	-	-
U	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	17	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อกำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและการประเมินผลรายงาน	-รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ เป็นไปในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ
2. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
3. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้อาจารย์ในโปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี	
-------	--

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา คือ ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์ ($\bar{x} = 4.69$) ได้แก่ การใช้ภาษาสุภาพและการวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ ($\bar{x} = 4.73$) การเอาใจใส่ผู้เรียนและให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา ($\bar{x} = 4.71$) และการใช้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ($\bar{x} = 4.63$)

ส่วนจุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา คือ ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน ($\bar{x} = 4.40$) ได้แก่ ความเหมาะสมของหนังสือหรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน ($\bar{x} = 4.48$) ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน ($\bar{x} = 4.39$) และการแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนให้นักศึกษาเพิ่มเติม ($\bar{x} = 4.32$)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการวางตัวเหมาะสมและเอาใจใส่ผู้เรียน รวมทั้งให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนของอาจารย์ นอกจากนั้นควรแก้จุดอ่อน ด้วยการแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนให้นักศึกษาเพิ่มเติม เช่น การจัดสัมมนาออกสถานที่ หรือแนะนำให้นักศึกษาเข้าร่วมงานทางวิชาการที่ห้องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากการประเมินโดยการสังเกตของผู้สอน พบว่า จุดแข็งอยู่ที่การเอาใจใส่ในนักศึกษาและตอบคำถามนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ส่วนจุดอ่อนอาจอยู่ที่การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

คณะควรจัดหาหนังสือและห้องที่ใช้ในการค้นคว้าเพิ่มเติมในการพัฒนาการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่เกิดขึ้น อันสืบเนื่องมาจากการรายงานผลในครั้งแรก	-ไม่มี-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันประกอบการวิเคราะห์ในการเรียนการสอน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีมีตำราหรือหนังสือหลักได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาด้วย

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวิจิตร)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร. บารมีบุญ แสงจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔