



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา POS๓๑๑๑ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น

(Introduction to Political Science Research Methodology)

สาขาวิชารัฐศาสตร์บัณฑิต คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๔....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS๓๑๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Political Science Research Methodology

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....
.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. สันหนัฐ จักรภัทรวงศ์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. สันหนัฐ จักรภัทรวงศ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๗/ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail: Sunhanat.ja@ssru.ac.th

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
อธิบาย Course Syllabus ข้อตกลงเรื่องการเรียนรู้การสอน การวัดผลและประเมินผล	๓	๓	-
บทที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย (part 1)	๓	๓	-
บทที่ 1 แนวความคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย (part 2)	๓	๓	-
บทที่ 2 การกำหนดปัญหาวิจัยกรอบแนวคิด และการสร้างมาตรวัด (part 1)	๓	๓	-
บทที่ 2 การกำหนดปัญหาวิจัยกรอบแนวคิด และการสร้างมาตรวัด (part 2)	๓	๓	-
บทที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม(part 1)	๓	๓	-
บทที่ 3 การทบทวนวรรณกรรม(part 2)	๓	๓	-
ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ Midterm	๓	๓	-
สอบกลางภาค	๓	๓	-
บทที่ 4 การกำหนดระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (part 1)	๓	๓	-
บทที่ 4 การกำหนดระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (part 2)	๓	๓	-
บทที่ 5 การกำหนดระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (part 1)	๓	๓	-
บทที่ 5 การกำหนดระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (part 2)	๓	๓	-
บทที่ 6 สถิติเพื่อการวิจัย	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ 7 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย	๓	๓	-
บทที่ 8 การเขียนรายงานการวิจัย	๓	๓	-
ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ Final	๓	๓	-
สอบปลายภาค			-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-พฤติกรรมกรเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	-การจัดการเรียนรู้หลากหลาย วิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือ ยกตัวอย่างประกอบในขณะที่ สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการ คิดและวิเคราะห์ การค้นคว้า ด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน - มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดอภิปรายและวิพากษ์ ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น - มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ	✓		-
คุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตาม ขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	✓		-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๕๖..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๕๖..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-ไม่มี..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

หมู่เรียน 651 (38 คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	7.89
A-	9	23.68
B+	9	23.68
B	4	10.52
B-	5	13.16
C+	4	10.52
C	-	-
C-	-	-
D+	-	-
D	-	-
D-	-	-
S	-	-
U	-	-
F	3	7.89
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	2.63
ยกเลิกรายวิชา (W)	-	-
รวม	38	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....-ไม่มี-.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมเพื่อ กำหนดแนวทางในการกำหนดหัวข้อรายงานและ การประเมินผลรายงาน	-รายงานที่ผู้เรียนจัดทำ เป็นไปในมาตรฐานเดียวกันและมี ประสิทธิภาพ
2. มีการปรึกษากันระหว่างอาจารย์ในโปรแกรมวิชา เพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของ นักศึกษา	- ไม่พบข้อผิดพลาด
3. นำเสนอผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้ประธาน โปรแกรมวิชา และคณบดี พิจารณาทวนสอบ ตามลำดับ	- ไม่พบข้อผิดพลาด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการ สอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา คือ ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์ ($\bar{x} = 4.36$) ได้แก่ การใช้ภาษาสุภาพและการวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ ($\bar{x} = 4.29$) การเอาใจใส่ผู้เรียนและให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา ($\bar{x} = 4.28$) และการให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน ($\bar{x} = 4.13$)

ส่วนจุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา คือ ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน ($\bar{x} = 4.11$) ได้แก่ ความเหมาะสมของหนังสือหรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน ($\bar{x} = 4.04$) ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน ($\bar{x} = 4.01$) และการแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนให้นักศึกษาเพิ่มเติม ($\bar{x} = 3.89$)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการวางตัวเหมาะสมและเอาใจใส่ผู้เรียน รวมทั้งให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนของอาจารย์ นอกจากนั้นควรแก้จุดอ่อน ด้วยการแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนให้นักศึกษาเพิ่มเติม เช่น การจัดสัมมนาออกสถานที่ หรือแนะนำให้นักศึกษาเข้าร่วมงานทางวิชาการที่ให้องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชา

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จากการประเมินโดยการสังเกตของผู้สอน พบว่า จุดแข็งอยู่ที่การเอาใจใส่นักศึกษาและตอบคำถาม นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ส่วนจุดอ่อนอาจอยู่ที่การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

คณะกรรมการจัดหาหนังสือและห้องที่ใช้ในการค้นคว้าเพิ่มเติมในการพัฒนาการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ยังไม่เกิดขึ้น อันสืบเนื่องมาจากการรายงานผลในครั้งแรก	-ไม่มี-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

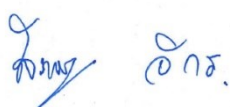
เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันยุคทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันประกอบการวิเคราะห์ในการเรียนการสอน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีมีตำราหรือหนังสือหลักได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาด้วย


ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร. สัตถนัฐ จักรภักทรวงศ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(ดร. สืบสวัสดิ์ วุฒิมารดิษฐ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔