



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๔๔๒๓..... รายวิชา ความขัดแย้งระหว่างประเทศ (International Conflict)
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS๔๔๒๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ความขัดแย้งระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ International Conflict

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. สืบสวัสดิ์ วุฒินวดิษฐ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. สันหนัฐ จักรภัทรวงศ์

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง/ E – Mail: sunhanat.ja@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔
๖.๒ ชั้นปี ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ตึก วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๔.ตุลาคม.๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดกำเนิด โครงสร้าง กระบวนการ และพลวัตของความขัดแย้งในการเมืองโลก
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายถึงความคิด วิธีการ กระบวนการ และผู้กระทำการในการจัดการความขัดแย้งในการเมืองโลก
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปใช้ในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจจุดกำเนิด โครงสร้าง กระบวนการ และพลวัตของความขัดแย้งในการเมืองโลก ประเภทและองค์ประกอบของความขัดแย้ง ความคิด วิธีการ กระบวนการ และผู้กระทำการในการจัดการความขัดแย้ง เงื่อนไขความสำเร็จและอุปสรรคในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กรอบแนวคิดเพื่อความเข้าใจจุดกำเนิด โครงสร้าง กระบวนการ และพลวัตของความขัดแย้งในการเมืองโลก ประเภทและองค์ประกอบของความขัดแย้ง ความคิด วิธีการ กระบวนการ และผู้กระทำการในการจัดการความขัดแย้ง เงื่อนไขความสำเร็จและอุปสรรคในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๕ สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. อาคาร ..วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๔-๙๖๙๓๙๔๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunhanat.ja@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด ๑๕ ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัย ปรนัย การอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจในหลักภาษา โดยเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การส่งงานที่มอบหมาย การรวบรวมเอกสารครบถ้วนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการเตรียมสอบของรายวิชา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการสอบเข้าทำงานตามหน่วยงานที่นักศึกษานักเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการน าองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย และใช้การผสมผสาน ในการใช้ Power point ซึ่งเป็นสื่อมีทั้งข้อความและภาพบรรยายประกอบสื่อ ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนการสอนให้ง่ายขึ้น นอกจากนั้นยังให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้

ตามที่นักศึกษาสนใจเป็นการเฉพาะ เช่นในองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และ/หรือภาคประชาชนแล้วนำผลการศึกษามาเขียนเป็นรายงานส่วนบุคคล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค , นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามจากแบบทดสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทั้งในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำเป็นการบ้าน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษามีความรับผิดชอบที่จะรวบรวมเอกสารที่ได้รับทั้งหมดในชั้นเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการส่งงานที่มอบหมายทั้งในชั้นเรียนและทำเป็นการบ้าน รวมทั้งแฟ้มเอกสารที่รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๒	บทนำและความหมายของความขัดแย้ง ระหว่างประเทศ	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๓	ลักษณะและสาเหตุของความขัดแย้ง ระหว่างประเทศ	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๔	ประวัติศาสตร์ความขัดแย้งในระบบโลก	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๕	แนวคิดด้านความขัดแย้ง	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๖	แนวคิดด้านความขัดแย้ง (ต่อ)	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๗	องค์ประกอบในความขัดแย้ง และ ประเภทของความขัดแย้ง	๓	บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๘	สอบกลางภาค	๓	-	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๙	ความหมายของการจัดการความขัดแย้ง	๓	บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๑๐	แนวคิดของการจัดการความขัดแย้ง	๓	บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๑๑	การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี	๓	บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์
๑๒	ความหมายของการจัดการความขัดแย้ง	๓	บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทรวงศ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	แนวคิดการจัดการความขัดแย้งแบบสันติวิธี	๓	บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทวงศ์
๑๔	แนวคิด ปัญหา และประเด็นความขัดแย้งระหว่างประเทศในปัจจุบันและอนาคต	๓	บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทวงศ์
๑๕	อุปสรรคในการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศในปัจจุบันและอนาคต	๓	บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทวงศ์
๑๖	สรุป	๓	บรรยายเนื้อหา อภิปรายกลุ่ม	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทวงศ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓	-	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระยะการประเมิน	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	คะแนน
๑. ระหว่างเรียน	๑. จิตพิสัย ๒. งานที่ได้รับมอบหมาย ๓. งานที่ได้ที่รับมอบหมาย ๔. สอบกลางภาค	การเข้าชั้นเรียน (อื่นๆ) อาจจะระบุ เนื้อหา	ตลอดภาคเรียน สัปดาห์ ๔ สัปดาห์ ๘ สัปดาห์ ๑๐	๒๐ ๑๐ ๑๐ ๒๐
๒. ปลายภาคเรียน	๑. สอบข้อเขียนภาคทฤษฎี		สัปดาห์ ๑๖	๔๐
รวม	๑๐๐			
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) อภิญา รัตนมงคลมาศ. ความขัดแย้งระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ :จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2538.
 (๒) ศาสตราจารย์ สมบัติ จันทรวงศ์ ปรัชญาทางการเมือง (ลีโอ สเตร์นส์ และ โจเซฟ ครีอปซี)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา ความขัดแย้งระหว่างประเทศ
- ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนพิจารณาจาก

- แบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- แฟ้มเก็บรวบรวมเอกสารทั้งหมดที่เป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- คะแนนสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากทีมการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ดรี โท เอก

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ ๑-๔

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
รายวิชา	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง											
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓
รหัสวิชา POS๔๔๒๓ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ความขัดแย้ง ระหว่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) International Conflict	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ