



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

GEN0118 วัยใสใจสะอาด

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย	GEN0118 วัยใสใจสะอาด
ภาษาอังกฤษ	GEN0118 Youngster with Integrity

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรระดับปริญญาตรี
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์ อาจารย์ ดร.สันหนัฐ จักรภัทรวงศ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.สีบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์ บทที่ ๑, บทที่ ๒, บทที่ ๓ และบทที่ ๔ อาจารย์ ดร.สันหนัฐ จักรภัทรวงศ์ บทที่ ๕, บทที่ ๖, บทที่ ๗ และบทที่ ๘

๕. สถานที่ติดต่อ

สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา/
E-Mail sunhanat.ja@ssru.ac.th, suebsawad@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑, ๒, ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.....๒,๗๐๐.....คน	

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ถ่ายทอดสดการเรียนการสอน (LIVE) ให้เข้าผ่านเว็บไซต์รายวิชา URL: [http://www.gese.ssrุ.ac.th](http://www.gese.ssrु.ac.th) และแฟนเพจเฟซบุ๊ก สำนัก URL: <https://www.facebook.com/ge.ssrุ/> หากนักศึกษาไม่สามารถรับชมตามเวลาที่กำหนดได้สามารถรับชมย้อนหลังผ่านเว็บไซต์รายวิชา และผ่านทาง Youtube ช่อง GE SSRU Online

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจความหมาย แยกประเภทของการทุจริต
- ๑.๒ ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และแยกแยะผลประโยชน์ทับซ้อน
- ๑.๓ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้ด้านจริยธรรม คุณธรรม และธรรมาภิบาล เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑.๔ ผู้เรียนสามารถร่วมสร้างสรรค์สังคมการต่อต้านทุจริต
- ๑.๕ ผู้เรียนเข้าใจและสามารถประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริตอย่างยั่งยืน
- ๑.๖ ผู้เรียนมีทักษะในกระบวนการความคิดที่มีประสิทธิภาพ
- ๑.๗ ผู้เรียนสามารถลงมือทำสิ่งต่างๆ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง ๓ ตีนรู้ รู้จักตน รู้จัก

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีความรู้และเข้าใจในหลักการต่อต้านทุจริตได้อย่างดี
๒. เพื่อให้นักศึกษาสามารถร่วมสร้างสรรค์สังคมการต่อต้านทุจริต
๓. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแยกแยะผลประโยชน์ทับซ้อน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิดเกี่ยวกับการต่อต้านการฉ้อโกงและการทุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความละอายต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการฉ้อโกงและการทุจริต การป้องกันการฉ้อโกงและการทุจริต

(ภาษาอังกฤษ) Concepts of anti-fraud and anti-corruption, distinction between private and public interests, intolerance and shame to corruption, civic duties and social responsibilities in anti-fraud and anti-corruption, prevention of fraud and corruption

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	นัดเพิ่มเติมตามความ เหมาะสม	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ ม.ราชภัฏสวนสุนันทามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙ ๔๙๖๙ ๓๙๔๕ , ๐๘ ๕๔๘๘ ๖๘๘๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunhanat.ja@ssru.ac.th, suebsawad@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....-.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลยพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผล และเข้าใจกฎเกณฑ์ทางสังคมในการดำเนินชีวิต
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และอดทน
- (๓) ดำเนินชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- (๔) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี
- (๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) อาจารย์ผู้สอนเน้นให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์
- (๔) อาจารย์ผู้สอนกำหนดเป็นคุณสมบัติที่จะได้รับการประเมินผลในรายวิชา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการแต่งกาย
- (๒) ประเมินจากความเอาใจใส่ และความขยันในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- (๒) มีความรู้ เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัจจุบัน
- (๓) มีความรู้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นหลักการทางทฤษฎีร่วมกับการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำไปปฏิบัติได้ในสภาพแวดล้อมจริง
- (๓) มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบเอกสาร ไฟล์เอกสาร และ e-book ให้นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้
- (๔) กำหนดให้นักศึกษาทำการศึกษด้วยตนเองในระบบ e-learning บนเว็บไซต์
- (๕) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) การทดสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๒) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์สอนและแสดงวิธีคิดด้วยหลักเหตุผลเป็นตัวอย่าง อยู่เสมอ ๆ
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาทำการนำเสนอผลงานและการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) กำหนดให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ
- (๒) การทดสอบโดยวิธีการถาม-ตอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- (๒) เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
- (๓) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๒) กำหนดกิจกรรมให้นักศึกษาต้องประสานงานกับผู้อื่นทั้งในและนอกห้องเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากการร่วมดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- (๒) ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี
- (๒) มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบเอกสาร และไฟล์เอกสารให้นักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้
- (๓) มี e-book ให้นักศึกษาได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน
- (๔) กำหนดให้นักศึกษาทำการศึกษาด้วยตนเองในระบบ e-learning บนเว็บไซต์ เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ได้อย่างเหมาะสมและสามารถสื่อสารให้ผู้เข้าใจได้ง่าย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) เทคนิคการนำเสนอและการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ในการทำข้อสอบ
- (๓) ความสามารถในการเปิดอ่านเอกสารประกอบการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบไฟล์เอกสาร การดาวน์โหลดไฟล์เอกสาร และ e-book
- (๔) การศึกษาด້วยตนเองในระบบ e-learning บนเว็บไซต์ ผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ หรือแท็บเล็ต
- (๕) การจัดสอบกลางภาคและปลายภาคเพื่อประเมินผลการเรียนรู้

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก / สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง / เว้นว่างหมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ
จะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ การทุจริต (Corruption) - ความหมายของการทุจริต - การจำแนกการทุจริต - ปัญหาของการทุจริต - สาเหตุของการทุจริต	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อการสอน (ผ่านระบบออนไลน์) ๒. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัยใสใจสะอาด	อาจารย์ ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๒	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ รายวิชา (e-learning)	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
๓	บทที่ ๒ แนวคิดการต่อต้านการฉ้อโกง และการทุจริต (Concepts of anti-fraud and anti-corruption) - ทักษะปรับความคิด และ การมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการต่อต้านการฉ้อโกง และการทุจริต - กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการฉ้อโกงและการทุจริต - การฉ้อโกงและทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน - มุมมองต่อสถานการณ์การฉ้อโกง และทุจริตในสังคมโลก	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อการสอน (ผ่านระบบออนไลน์) ๒. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัยใสใจสะอาด	อาจารย์ ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๔	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ รายวิชา (e-learning)	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
๕	บทที่ ๓ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Private and	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อการสอน (ผ่านระบบออนไลน์) ๒. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัยใสใจ	อาจารย์ ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Public interests) - การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม - ความหมายของสังคม ฐาน ๑๐ และ ฐาน ๒		สะอาด	
๖	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ รายวิชา (e-learning)	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
๗	บทที่ ๔ ความไม่ทนและความละเอียด ต่อการทุจริต (Intolerance and shame to corruption) - การสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต “หิริโอตัมปะ”	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อการสอน (ผ่าน ระบบออนไลน์) ๒. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัยใสใจ สะอาด	อาจารย์ ดร.สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๘	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ รายวิชา (e-learning)	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
๙	บทที่ ๕ หน้าที่ของพลเมืองและความ รับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการ ฉ้อโกงและการทุจริต (Civic duties and social responsibilities in anti-fraud and anti-corruption - หน้าที่ของพลเมืองและชุมชนต่อการ ต้านการทุจริต - แนวความคิดของพลเมืองและชุมชน ต่อการต้านการทุจริต - การแก้ไขปัญหาทุจริตในต่างประเทศ - ผลกระทบของการทุจริตที่ส่งผลต่อ การพัฒนาประเทศ - ช่องทางของพลเมืองที่จะเข้าไป ร่วมกับภาครัฐหรือเอกชนในการ ต่อต้านทุจริต	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อการสอน (ผ่าน ระบบออนไลน์) ๒. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัยใสใจ สะอาด	อาจารย์ ดร.สันติคุณ จักรภัทรวงศ์
๑๐	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ รายวิชา (e-learning)	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
๑๑	บทที่ ๖ การป้องกันการฉ้อโกงและ การทุจริต (Prevention of fraud and corruption) - การป้องกันการฉ้อโกงและการทุจริต ส่วนบุคคล - การป้องกันการฉ้อโกงและการทุจริต ในชุมชน	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อการสอน (ผ่าน ระบบออนไลน์) ๒. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัยใสใจ สะอาด	อาจารย์ ดร.สันติคุณ จักรภัทรวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- นวัตกรรมเพื่อป้องกันการทุจริต			
๑๒	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ รายวิชา (e-learning)	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
๑๓	บทที่ ๗ กรอบแนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) - ที่มาของกรอบแนวคิด STRONG - ที่มาของคำว่า STRONG - ตัวอย่างบุคคล หรือ หน่วยงานที่ ปฏิบัติตามกรอบแนวคิด STRONG	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อการสอน (ผ่านระบบออนไลน์) ๒. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัยใสใจสะอาด	อาจารย์ ดร.สันติคุณ จักรภัทรวงศ์
๑๔	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ รายวิชา (e-learning)	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
๑๕	บทที่ ๘ หลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านทุจริต (Sufficiency-economy and anti-corruption) - ความหมายของหลักเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency-economy) - คุณลักษณะที่สำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - การปรับประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ประกอบกับหลักการต่อต้านการทุจริต	๓	๑. บรรยายประกอบสื่อการสอน (ผ่านระบบออนไลน์) ๒. เอกสารประกอบการสอนวิชาวัยใสใจสะอาด	อาจารย์ ดร.สันติคุณ จักรภัทรวงศ์
๑๖	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๓	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ รายวิชา (e-learning)	สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
๑๗	สอบประมวลความรู้ปลายภาค	๓	- สอบประมวลความรู้ (ปลายภาค) (บทที่ 1 - บทที่ 8)	สำนักวิชาการศึกษาทั่วไป

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร ลำดับที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	การออกแบบเครื่องมือวิศวกรรมสังคม ประเมินโดยใช้เกณฑ์ rubric score	๑-๑๖	๓๐
๒.๑, ๒.๒	ทดสอบแบบทดสอบย่อยประจำบทเรียน	๑-๑๖	๔๐
๒.๑, ๒.๒	สอบประมวลความรู้ปลายภาค	๑๗	๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา GEN0118 **วัยใสใจสะอาด** สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้
อิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2547). **กลเม็ดเด็ดปึกคอรรับขัน**. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย.

กองบังคับการปราบปรามการกระทำความผิดเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี. (2563). อาชญากรรมไซเบอร์: ความสำคัญของความรู้ การเตรียมการ และการเฝ้าระวัง 1 [เว็บไซต์]. สืบค้นจาก: <https://tcsd.go.th/อาชญากรรมไซเบอร์>
โครงการโฮปเวลล์. สืบค้นเมื่อ 7 พฤศจิกายน 2564, จากวิกิพีเดีย <https://th.wikipedia.org/wiki/โครงการโฮปเวลล์>

จารุวรรณ สุขุมลพพงษ์. (2556). **แนวโน้มของคอร์รัปชันในประเทศไทย (The trend of corruption in Thailand)**. สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.

พิมพ์ผกา ทรายข้าว. (ม.ป.ป.). **Cybercrime** [เว็บไซต์]. องค์การพิพิธภัณฑน์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ. สืบค้นจาก:

<https://www.nsm.or.th/other-service/671-online-science/knowledge-inventory/sci-vocabulary/sci-vocabulary-information-technology-museum/4267-cybercrime.html>

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (2561). **หลักสูตรวัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart” ระดับอุดมศึกษา**. นนทบุรี. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. (2558). **เปิดเพิ่ม 10 คดีทุจริต บทเรียนราคาแพงของคนไทย ความจริงที่ต้องเปิดเผย**. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2564, 29 มกราคม). CPI: Corruption perception index ดัชนีชี้วัด
ภาพลักษณ์คอร์รัปชัน [PowerPoint]. สืบค้นจาก

https://www.nesdc.go.th/article_attach/article_file_20210201184051.pdf

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ กำหนดให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

๑.๒ ประเมินจากการทำกิจกรรมในและนอกห้องเรียน

๑.๓ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้

๑.๔ ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ประเมินจากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน

๒.๒ ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่มอบหมาย

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ร่วมกับนักศึกษาภายหลังการเรียนการสอนเสร็จสิ้น

๓.๒ การประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ร่วมกับสำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรมการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ภายหลังการเรียนการสอนเสร็จสิ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๔.๑ ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมายให้กับนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๕.๑ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมาใช้ในการปรับการเรียนการสอนให้กับนักศึกษารุ่นถัดไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	๑. คุณธรรม และจริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะ ทางปัญญา		๔. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑.๑ ใช้ดุลยพินิจ คำนึงถึง ความมี เหตุผล และ เข้าใจกฎเกณฑ์ทาง สังคม	๑.๒ มีวินัย ความเป็นอยู่เรียบร้อย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และ เคารพกฎกติกาของสังคม	๑.๓ ดำเนินชีวิตตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง	๑.๔ ตระหนักและสำนึกใน ความรับผิดชอบต่อสังคม	๒.๑ มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และ	๒.๒ มีความรู้ เข้าใจและการ เปลี่ยนแปลงของสังคม และเทคโนโลยี	๒.๓ มีความรู้ เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม	๓.๑ มีทักษะการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง	๓.๒ มีทักษะการคิดแบบองค์ รวม	๔.๑ มีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ	๔.๒ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของ สังคมไทย	๔.๓ มีภาวะผู้นำและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๕.๑ มีทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข	๕.๒ ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ	๕.๓ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
๑. GEN0118 วัยใสใจสะอาด	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>