

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**รหัสวิชา** POS๓๓๐๓ **รายวิชา** มติมหาชนกับประชาธิปไตย

**สาขาวิชา**รัฐศาสตรบัณฑิต **คณะ/วิทยาลัย**การเมืองและการปกครอง **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา**......๒......**ปีการศึกษา**.…....๒๕๖๕....

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา POS๓๓๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย มติมหาชนกับประชาธิปไตย

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Public Opinions and Democracy

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

 …...............................................................

 …...............................................................

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

 ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์

 ๓.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์

**๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา** ๒/๒๕๖๕

**๕. สถานที่เรียน** อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

 และอาคารเรียนอื่นๆ

 **E – Mail:** Sunhanat.ja@ssru.ac.th

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| --- | --- | --- | --- |
| แนะนำรายวิชา การประเมินผล เนื้อหาและขอบเขต และแนวการศึกษา มติมหาชนกับประชาธิปไตย | ๓ | **๓** | **-** |
| **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมติมหาชนกับประชาธิปไตย*** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมติมหาชน
* แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับมติมหาชน
* การศึกษามติมหาชนกับประชาธิปไตย
 | ๓ | **๓** | **-** |
| ความสำคัญของมติมหาชนกับระบอบการเมืองประชาธิปไตยและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อตัวของมติมหาชน | ๓ | **๓** | **-** |
| ความสำคัญของมติมหาชนกับระบอบการเมืองประชาธิปไตยและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการก่อตัวของมติมหาชน | ๓ | **๓** | **-** |
| บทบาทสื่อมวลชนกับมติมหาชนและมติมหาชนกับการเลือกตั้ง | ๓ | **๓** | **-** |
| บทบาทสื่อมวลชนกับมติมหาชนและมติมหาชนกับการเลือกตั้ง | ๓ | **๓** | **-** |
| การวัดมติมหาชน และอิทธิพลมติมหาชนกับการชี้นำทางการเมือง | ๓ | **๓** | **-** |
| การวัดมติมหาชน และอิทธิพลมติมหาชนกับการชี้นำทางการเมือง | ๓ | **๓** | **-** |
| **สอบกลางภาค** | ๓ | **๓** | **-** |
| การมวลชน , มหาชน และฝูงชน และประชาธิปไตยแบบมีตัวแทนกับประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม | ๓ | **๓** | **-** |
| การมวลชน , มหาชน และฝูงชน และประชาธิปไตยแบบมีตัวแทนกับประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม | ๓ | **๓** | **-** |
| โพลกับการเลือกตั้ง และมติมหาชนกับการเมืองไทย | ๓ | **๓** | **-** |
| โพลกับการเลือกตั้ง และมติมหาชนกับการเมืองไทย | ๓ | **๓** | **-** |
| การเมืองภาคพลเมืองกับมติมหาชน และหลักการประชาสังคม | ๓ | **๓** | **-** |
| สรุปเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา นำเสนอรายงาน/อภิปราย หน้าชั้นเรียน | ๓ | **๓** | **-** |
| **สอบปลายภาค** |  |  | **-** |

**๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

*ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย*

| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| --- | --- | --- |
| -ไม่มี- |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- |
| มี | ไม่มี |
| คุณธรรม จริยธรรม | -พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา | 🗸 |  | - |
| ความรู้ | -การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา การฝึกปฏิบัติการคิดและวิเคราะห์ การค้นคว้าด้วยตนเอง การสืบค้นออนไลน์ | 🗸 |  | - |
| ทักษะทางปัญญา | - การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน- มีการฝึกให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษา | 🗸 |  | - |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  -จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น -มอบหมายรายงานกลุ่ม - การนำเสนอโครงการ  | 🗸 |  | - |
| คุณธรรม จริยธรรม | -พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา | 🗸 |  | - |

**๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

*ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓*

 …................................................................................................................................................................................

 …................................................................................................................................................................................

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** ..........๖๕......... **คน**

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**..........๖๕............ **คน**

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**..........-.............. **คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

**หมู่เรียน 3805 (36 คน)**

| **ระดับคะแนน (เกรด)** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| **A** | **5** | **8.33** |
| **A-** | **9** | **15** |
| **B+** | **12** | **20** |
| **B** | **10** | **16.67** |
| **B-** | **3** | **5** |
| **C+** | **6** | **10** |
| **C** | **2** | **3.33** |
| **C-** | **2** | **3.33** |
| **D+** | **4** | **6.67** |
| **D** | **-** | **-** |
| **D-** | **-** | **-** |
| **S** | **-** | **-** |
| **U** | **-** | **-** |
| **F** | **-** | **-** |
| **ไม่สมบูรณ์ (I)** | **7** | **11.67** |
| **ยกเลิกรายวิชา (W)** | **-** | **-** |
| **รวม** | **60** | **100** |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

 …..............................-ไม่มี-......................................................................................................................

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

*ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒*

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| -ไม่มี- |  |
|  |  |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- |
| -ไม่มี- |  |
|  |  |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| --- | --- |
| 1. มีการปรึกษากันระหวางอาจารยในโปรแกรมเพื่อกําหนดแนวทางในการกําหนดหัวขอรายงานและการประเมินผลรายงาน2. มีการปรึกษากันระหวางอาจารยในโปรแกรมวิชาเพื่อทวนสอบผลคะแนนและผลการเรียนของนักศึกษา | -รายงานที่ผูเรียนจัดทํา เปนไปในมาตรฐานเดียวกันและมีประสิทธิภาพ- ไมพบขอผิดพลาด |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| --- | --- |
| ไม่มี |  |

**๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ไม่มี |  |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

จุดแข็งการประเมินโดยนักศึกษา คือ ด้านการวางตนในสถานภาพของการเป็นอาจารย์ (x̅ = 4.65) ได้แก่ การใช้ภาษาสุภาพและการวางตัวเหมาะสมกับการเป็นอาจารย์ (x̅ = 4.73) การเอาใจใส่ผู้เรียนและให้คำปรึกษาในประเด็นที่มีปัญหา (x̅ = 4.71) และการให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน (x̅ = 4.63)

ส่วนจุดอ่อนการประเมินโดยนักศึกษา คือ ด้านเอกสารและสื่อประกอบการสอน (x̅ = 4.40) ได้แก่ ความเหมาะสมของหนังสือหรือสื่อที่ใช้ประกอบการสอน (x̅ = 4.48) ความหลากหลายของสื่อที่ใช้ประกอบการสอน (x̅ = 4.39) และการแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนให้นักศึกษาเพิ่มเติม (x̅ = 4.32)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

อาจารย์ผู้สอนมีความเห็นว่า ควรรักษาจุดแข็งไว้ โดยการวางตัวเหมาะสมและเอาใจใส่ผู้เรียน รวมทั้งให้เวลาในการปรึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนของอาจารย์ นอกจากนั้นควรแก้จุดอ่อน ด้วยการแนะนำแหล่งความรู้นอกห้องเรียนให้นักศึกษาเพิ่มเติม เช่น การจัดสัมนานอกสถานที่ หรือแนะนำให้นักศึกษาเข้าร่วมงานทางวิชาการที่ให้องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชา

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

*ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน*

จากการประเมินโดยการสังเกตของผู้สอน พบวา จุดแข็งอยู่ที่การเอาใจใส่นักศึกษาและตอบคำถามนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ส่วนจุดอ่อนอาจอยุ่ที่การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

คณะควรจัดหาหนังสือและห้องที่ใช้ในการค้นคว้าเพิ่มเติมในการพัฒนาการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

1. **ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| --- | --- |
| ยังไม่เกิดขึ้น อันสืบเนื่องมาจากเป็นการรายงานผลในครั้งแรก  | *-ไม่มี-*  |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

*อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น*

 **เพิ่มกรณีศึกษาที่ทันยุคทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันประกอบการวิเคราะห์ในการเรียนการสอน**

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| --- | --- | --- |
| **-** | **-** | **-** |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 ควรมีมีตำราหรือหนังสือหลักได้ใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาใช้เป็นแนวทางในการศึกษาด้วย

ลงชื่อ …………………………………………………………… ลงชื่อ ……………………………………………………………

 (อาจารย์ ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์) (อาจารย์ ดร. บารมีบุญ แสงจันทร์)

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**หลักสูตร**

วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖วันที่ ........ เดือน ................. พ.ศ. ๒๕๖๖