

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา** PPS๑๑๐๓ **รายวิชา** ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations **สาขาวิชา** รัฐศาสตร์ **คณะ/วิทยาลัย** การเมืองและการปกครอง

## มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา PPS๑๑๐๓

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to International Relations

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓(๓-๐-๖)

## ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาแกน

## ๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์

**๕. สถานที่ติดต่อ** อาคาร ๓๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E – Mail sirinya.si@ssru.ac.th

## ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๖๕ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๐๐ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี) …...............................................................

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี) …...............................................................

**๙. สถานที่เรียน** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

**หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ นักศึกษามีความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตและสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๑.๒ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของสังคมโลก รวมไปถึงระบบนานาชาติหรือ ระบบโลก

๑.๓ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงแนวคิดทฤษฎี อุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ รวมถึงบทบาทของรัฐ และ องค์การระหว่างประเทศที่สำคัญต่างๆ

๑.๔ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับ การทหาร สงคราม ความขัดแย้ง และความร่วมมือ รวมไปถึงกฏหมายระหว่าง ประเทศ และนโยบายระหว่างประเทศ เป็นต้น

๑.๕ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงเหตุการณ์สำคัญทั้งในปัจจุบันและในประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น ในโลกเพื่อเข้าใจถึง บริบทของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชานี้เป็นวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น โดยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาควรจะมีความรู้

เป็นอย่างดีในเรื่องดังต่อไปนี้

๑.๑ ทฤษฏีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของรัฐ และการนำทฤษฏีเหล่านี้มาอธิบายเหตุการณ์ที่สำคัญในปัจจุบันหรือใน อดีต

๑.๒ สาเหตุที่ก่อให้เกิดสงคราม หรือความขัดแย้งรูปแบบต่างๆ เช่นความขัดแย้งทางชาติพันธุ์

๑.๓ ความสำคัญของผู้มีบทบาทที่เป็นรัฐ และไม่ใช่รัฐ เช่นองค์การระหว่างประเทศ รวมถึงบทบาทในการควบคุม พฤติกรรมของรัฐ

๑.๔ สาเหตุและรูปแบบของการร่วมมือกันในระบบนานาชาติหรือระบบโลก

๑.๕ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน รวมถึงบทบาทของประเด็นเหล่านี้ซึ่งส่งผล กระทบต่อนโยบายต่างประเทศของรัฐ

## หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ขอบเขตแห่งสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์ประกอบทางอุดมการณ์ทางทหาร ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และทางกฎหมายที่เอื้อต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ สาเหตุแห่งความขัดแย้งในสังคมนานาชาติ วิวัฒนาการและสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

## The scope and issues of international relations, role of military ideology, economy, society, culture, and law contributing to international amity; etiology of international conflicts and evolution of international treaties and organizations, with particular attention to the role of organizations concerning Southeast Asia

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย (ชั่วโมง)** | **สอนเสริม (ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)** |
| บรรยาย ๓ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | - | การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. ชั้น 3 อาคาร 37 คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 094 969 3945

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunhanat.ja@ssru.ac.th

## ๑.คุณธรรม จริยธรรม

**หมวดที่๔การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต

● (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง

🞅 (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

● (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

🞅 (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

## ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการความผู้นำ และฝึกความรับผิดชอบ ฝึกตนเองในการเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

(๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีรับฟังความ คิดเห็นของเพื่อร่วมงานมากน้อยเพียงใด ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการสอบ

## ๒. ความรู้

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่าง

ถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของ สภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

## ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้า

หาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และการจัดทำโครงงานเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ การศึกษาโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รู้จักการการค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ (การสอนแนวพี่เลี้ยง อาจารย์จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงโดยให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยมีอาจารย์คอยแนะนำ)

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและ

ทฤษฏี

 (๒) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

## ๓.ทักษะทางปัญญา

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

🞅 (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศอย่างมีวิจารณญาณ

● (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างเหมาะสม

## ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม

(๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน

(๓) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

## ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน

(๒) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน

(๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุมีผล

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการท างานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่ แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหา ต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการ พัฒนาอย่างเหมาะสม

🞅 (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และ วัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

🞅 (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือล้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

## ๔.๒ วิธีการสอน

(๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานรายกลุ่มและงานที่ต้องมี

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอน ในเรื่องความรับผิดชอบ การมี มนุษย์สัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

## ๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น

(๔) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีทักษาการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่

เกี่ยวข้อง

● (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและน าเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

● (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

## ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

## ๖. ด้านอื่นๆ

**หมายเหตุ**

-

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ๑. แผนการสอน

**หมวดที่๕แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน (ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| ๑ | แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และแนะแนวการเรียนการสอน วัตถุประสงค์กิจกรรม วิธีการวัดผล และการประเมินผล**-** ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศคือ อะไร**?** | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๒ | **-** ผู้มีบทบาทในความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ**-** รัฐ ชาติ และรัฐชาติ | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๓ | **-** ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๔ | -ระบบนานาชาติหรือระบบโลก | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๕ | **-** แนวคิด ทฤษฎีสัจนิยม **(Realism)** | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๖ | **-** แนวคิด ทฤษฎีเสรีนิยม(**Liberalism)**  | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๗ | **-** แนวคิด ทฤษฎีลัทธินิยมอื่นๆ ใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๘ | **สอบกลางภาค** | **๓** |  | อาจารย์ประจำวิชา |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน (ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| ๙ | -เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๑๐ | **-** นโยบายต่างประเทศ | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๑๑ | **-** สนธิสัญญาและกฏหมายระหว่าง ประเทศ | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๑๒ | **-** ความขัดแย้งระหว่างประเทศ สงคราม ความขัดแย้ง และการก่อ การร้าย**-** ความร่วมมือระหว่างประเทศ | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๑๓ | **-** บทบาทของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในยุค ปัจจุบันองค์กรระหว่างประเทศ | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๑๔ | **-** องค์กรในภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๑๕ | **-** ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหลัง สงครามโลกครั้งที่ **2-**ปัจจุบัน | **๓** | บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๑๖ | **นำเสนองาน** | **๓** | ประชุมกลุ่ม/ถาม-ตอบคำถามPPT/ | อาจารย์ประจำวิชา |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** | **๓** |  | อาจารย์ประจำวิชา |

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ รายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของ****การประเมินผล** |
| ๑.๑-๑.๒ | งานที่ได้รับมอบหมาย | ๑-๘,๑๐-๑๕ | ๒๐ |
| ๑.๑-๑.๓ | สอบกลางภาค | ๘ | ๒๐ |
| ๑.๑-๑.๗ | รายงานกลุ่ม | ๑๕-๑๖ | ๒๐ |
| ๑.๔-๑.๗ | สอบปลายภาค | ๑๗ | ๔๐ |

# หมวดที่๖ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) เบญจมาส จีนาพันธุ์ (2556). สถานการณ์การเมืองโลกในปัจจุบัน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๒) วราภรณ์ จุลปานนท์ (2558). ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

## ๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น. กรุงเทพ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย รามคำแหง.

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) United Nations (Official) <http://www.un.org/>

๒) US Department of State (Official) <http://www.state.gov/>

๓) World Bank (Official): <http://www.worldbank.org/>

๔) World Trade Organization (WTO—Official): <http://www.wto.org/>

# หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการด าเนินการของรายวิชา

## ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

## ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครองโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอน โดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

## ๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครองกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและ ปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

## ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้ จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออก ผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่นการสอบ pre-test และ post-test

## ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

## \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

มคอ. ๓ หลักสูตรระดับปริญญา 🗹 ตรี  โท  เอก

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ |  |
| **รหัสวิชา** PPS๑๑๐๓ **ชื่อรายวิชา** (ภาษาไทย) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น (ภาษาอังกฤษ) Introduction to International Relations | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หน้า | ๑๑

รายวิชา PPS๑๑๐๓ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฎสวนสุนันทา