

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา POS๑๒O๒ รายวิชา ปรัชญาทางการเมือง (Political Philosophy)**

**สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา POS๑๒o๒

ชื่อรายวิชาภาษาไทย ปรัชญาทางการเมือง

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Political Philosophy

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์

**๕. สถานที่ติดต่อ** สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง**/ E – Mail: sunhanat.ja@ssru.ac.th**

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕

๖.๒ ชั้นปี ๒

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)…...............................................................

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)**(ถ้ามี)…...............................................................

**๙. สถานที่เรียน** ตึก ๒๘ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

**หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของปรัชญาการเมือง และประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองภายใต้ความคิดปรัชญาการเมือง

๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางปรัชญาการเมืองไปใช้ในมองปัญหาและการแก้ปัญหาได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อศึกษาให้มีองค์ความรู้ เกิดแนวคิดความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับปรัชญาการเมือง ผลงานของนักปรัชญาการเมือง รวมถึงจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่นๆ ต่อไป

**หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 ความหมายของวิชาปรัชญาการเมืองตลอดจนประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง อะไรคือจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม โดยจะแยกแยะให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างการมองปัญหาและการแก้ปัญหาของปรัชญาการเมือง ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ ผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่นๆ ต่อไป

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์จำนวน ๑๕ สัปดาห์รวม ๔๕ ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษาโดยการนัดหมาย | ไม่มี | ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. อาคาร ๓๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข o๙๔-๙๖๙๓๙๔๕

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunhanat.ja@ssru.ac.th

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)...........................................................................

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)...................................................................................

**หมวดที่๔การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

● (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

🞅 (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้น าและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

● (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

🞅 (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

● (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด ๑๕ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัย ปรนัย การอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจในหลักภาษา โดยเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การส่งงานที่มอบหมาย การรวบรวมเอกสารครบถ้วนทั้งภาคทฤษีและภาคปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการเตรียมสอบของรายวิชา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการสอบเข้าทำงานตามหน่วยงานที่นักศึกษาสนใจ

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการน าองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

🞅 (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ

● (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) บรรยาย และใช้การผสมผสาน ในการใช้ Power point ซึ่งเป็นสื่อมีทั้งข้อความและภาพบรรยายประกอบสื่อ ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนการสอนให้ง่ายขึ้น นอกจากนั้นยังให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ตามที่นักศึกษาสนใจเป็นการเฉพาะ เช่นในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และ/หรือภาคประชาชนแล้วนำผลการศึกษามาเขียนเป็นรายงานส่วนบุคคล

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ,นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการท างานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน

● (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้น าในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

🞅 (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

🞅 (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามจากแบบทดสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทั้งในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำเป็นการบ้าน

(๒) มอบหมายให้นักศึกษามีความรับผิดชอบที่จะรวบรวมเอกสารที่ได้รับทั้งหมดในชั้นเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินผลจากการส่งงานที่มอบหมายทั้งในชั้นเรียนและทำเป็นการบ้าน รวมทั้งแฟ้มเอกสารที่รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

● (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

🞅 (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

🞅 (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการน าเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่๕แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง)  | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้  | ผู้สอน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | แนะนำการเรียนการสอน และวัตถุประสงค์ของรายวิชา | ๓ | บรรยายเนื้อหา | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๒ | แนวคิดพื้นฐานทางปรัชญาการเมืองและความเป็นมา | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๓ | ปรัชญาการเมืองก่อนยุคคลาสสิค | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๔ | ปรัชญาการเมืองก่อนยุคคลาสสิค (ต่อ) | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๕ | ปรัชญาการเมืองยุคกรีก,  | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๖ | ปรัชญาการเมืองยุคกรีก(ต่อ) | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๗ | ปรัชญาการเมืองยุคโรมัน | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๓ | - | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๙ | ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑O | ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่(โธมัส ฮอบสส์) | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๑ | ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่(จอห์น ล็อค) | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๒ | ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่(ฌอง ชาร์ค รุสโซ) | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๓ | ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่แนวอนุรักษ์นิยม | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๔ | หลักเสรีนิยมประชาธิปไตย | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๕ | แนวคิด ปัญหา และประเด็นด้านปรัชญาการเมืองในปัจจุบันและอนาคต  | ๓ | บรรยายเนื้อหาอภิปรายกลุ่ม | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๖ | สรุป | ๓ | บรรยายเนื้อหา | ดร. สัณหณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๓ | - |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

**แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระยะการประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **ขอบข่ายการประเมิน** | **กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)** | **คะแนน** |
| **๑.****ระหว่างเรียน** | **๑. จิตพิสัย****๒. งานที่ได้รับมอบหมาย** **๓. งานที่ได้ที่รับมอบหมาย** **๔. สอบกลางภาค** | **การเข้าชั้นเรียน(อื่นๆ)****อาจจะระบุเนื้อหา** | **ตลอดภาคเรียน****สัปดาห์ ๔****สัปดาห์ ๘****สัปดาห์** **๑0** | **๒๐****๑๐****๑๐****๒๐** |
| ๒.**ปลายภาคเรียน** | **๑. สอบข้อเขียนภาคทฤษฎี** |  | **สัปดาห์ ๑๖** | **๔๐** |
| รวม |  **๑๐๐** |
| \* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ |

**หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

(๑) ศุภชัย ศุภผล. ปรัชญาการเมือง. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๙. กรุงเทพ ฯ

(๒) ศาสตราจารย์ สมบัติ จันทรวงศ์ ปรัชญาทางการเมือง (ลีโอ สเตร๊าส์ และ โจเซ็ฟ คร็อปซีย์

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

**หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

* แบบประเมินผู้สอนรายวิชา *ปรัชญาการเมือง*
* **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 *(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนพิจารณาจาก

* แบบฝึกหัดที่มอบหมาย
* แฟ้มเก็บรวบรวมเอกสารทั้งหมดที่เป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
* คะแนนสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 *(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง*

 *การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

 จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากทีมการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น*

 *ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ*

 *มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)*

 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

* แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
* การทดสอบย่อยครั้งที่ ๑-๔

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

 ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

* การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
| ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ |
| **รหัสวิชา** POS๑๒๐๒**ชื่อรายวิชา** (ภาษาไทย) ปรัชญาการเมือง  (ภาษาอังกฤษ) The Political Philosophy  | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ