



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๑๒๐๒ รายวิชา ปรัชญาทางการเมือง.(Political Philosophy)

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|----------------------|
| รหัสวิชา | POS๑๒๐๒ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | ปรัชญาทางการเมือง |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Political Philosophy |

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓. หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|----------------|
| ๓.๑ หลักสูตร | รัฐศาสตรบัณฑิต |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | วิชาบังคับ |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์.ดร. สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์ |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์.ดร. สันหนัฐ จักรภัทรวงศ์ |

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง/ E – Mail: sunhanat.ja@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

| | |
|--------------------|--------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ | ๒/๒๕๖๖ |
| ๖.๒ ชั้นปี | ๒ |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ตึก ๔๗ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของปรัชญาการเมือง และประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง

๑.๒ เพื่อให้ศึกษาศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองภายใต้ความคิดปรัชญาการเมือง

๑.๓ เพื่อให้ศึกษาศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางปรัชญาการเมืองไปใช้ในมองปัญหาและการแก้ปัญหาได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อศึกษาให้มิมุ่งองค์ความรู้ เกิดแนวคิดความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับปรัชญาการเมือง ผลงานของนักปรัชญาการเมือง รวมถึงจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่นๆ ต่อไป

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของวิชาปรัชญาการเมืองตลอดจนประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง ะไรคือจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม โดยจะแยกแยะให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างการมองปัญหาและการแก้ปัญหาของปรัชญาการเมือง ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ ผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่นๆ ต่อไป

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---|--|---|--------------------------------|
| ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๕ สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง | ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย | ไม่มี | ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. อาคาร ๓๑.วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๕-๙๖๙๓๙๕๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunhantat.ja@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด ๑๕ ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัย ปรนัย การอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจในหลักภาษา โดยเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การส่งงานที่มอบหมาย การรวบรวมเอกสารครบถ้วนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการเตรียมสอบของรายวิชา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการสอบเข้าทำงานตามหน่วยงานที่นักศึกษาสนใจ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการน าองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย และใช้การผสมผสาน ในการใช้ Power point ซึ่งเป็นสื่อมีทั้งข้อความและภาพบรรยายประกอบสื่อ ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนการสอนให้ง่ายขึ้น นอกจากนั้นยังให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้

ตามที่นักศึกษาสนใจเป็นการเฉพาะ เช่นในองค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และ/หรือภาคประชาชนแล้วนำผลการศึกษามาเขียนเป็นรายงานส่วนบุคคล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค , นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามจากแบบทดสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทั้งในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำเป็นการบ้าน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษามีความรับผิดชอบที่จะรวบรวมเอกสารที่ได้รับทั้งหมดในชั้นเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการส่งงานที่มอบหมายทั้งในชั้นเรียนและทำเป็นการบ้าน รวมทั้งแฟ้มเอกสารที่รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|--------------------|--|------------------------------|
| ๑ | แนะนำการเรียนการสอน และ วัตถุประสงค์ของรายวิชา | ๓ | แนะนำการเรียนการสอน และวัตถุประสงค์ของรายวิชา ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๒ | แนวคิดพื้นฐานทางปรัชญาการเมืองและ ความเป็นมา | ๓ | บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๓ | ปรัชญาการเมืองก่อนยุคคลาสสิก | ๓ | บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๔ | ปรัชญาการเมืองก่อนยุคคลาสสิก (ต่อ) | ๓ | บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๕ | ปรัชญาการเมืองยุคกรีก | ๓ | บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๖ | ปรัชญาการเมืองยุคกรีก(ต่อ) | ๓ | บรรยายเนื้อหาผ่านคลิป์วิดีโอ ทำบททดสอบท้ายคลิป์ | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๗ | ปรัชญาการเมืองยุคโรมัน | ๓ | บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๘ | สอบกลางภาค | ๓ | - | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๙ | ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง (นักปรัชญา ทางศาสนา) | ๓ | บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๐ | ปรัชญาการเมืองสมัยกลาง (มาเคยวิล ลี) | ๓ | บรรยายเนื้อหาผ่านคลิป์วิดีโอ ทำบททดสอบท้ายคลิป์ | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๑ | ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่(ไทมส์ ฮอบบส์) | ๓ | บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สัณห์ณัฐ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๒ | ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่(จอห์น ล็อก) | ๓ | บรรยายเนื้อหา | ดร. สัณห์ณัฐ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|-----------------|--|--------------------------------|
| | | | อภิปรายกลุ่ม | จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๓ | ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่(ฌอง ชาร์ค รุสโซ) | ๓ | บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สันตพันธุ์ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๔ | ปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ (คาร์ล มาร์กซ) | ๓ | บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สันตพันธุ์ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๕ | แนวคิด ปัญหา และประเด็นด้านปรัชญา การเมืองในปัจจุบันและอนาคต | ๓ | อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สันตพันธุ์ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๖ | สรุป | ๓ | บรรยายเนื้อหา/อภิปรายกลุ่ม ในชั้นเรียนและทางออนไลน์ | ดร. สันตพันธุ์ จักรภัทรวงศ์ |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๓ | - | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ระยะการประเมิน | วิธีการประเมิน | ขอบข่ายการประเมิน | กำหนดการประเมิน (ลำดับที่) | คะแนน |
|--|---|---|---|----------------------|
| ๑. ระหว่างเรียน | ๑. จิตพิสัย ๒. งานที่ได้รับมอบหมาย ๓. งานที่ได้ที่รับมอบหมาย ๔. สอบกลางภาค | การเข้าชั้นเรียน (อื่นๆ) อาจจะระบุ เนื้อหา | ตลอดภาค เรียน ลำดับที่ ๔ ลำดับที่ ๘ ลำดับที่ ๑๐ | ๒๐ ๑๐ ๑๐ ๒๐ |
| ๒. ปลายภาคเรียน | ๑. สอบขอเขียนภาคทฤษฎี | | ลำดับที่ ๑๖ | ๔๐ |
| รวม | | | | ๑๐๐ |
| * ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ | | | | |

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) ศุภชัย ศุภผล. ปรัชญาการเมือง. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๙. กรุงเทพฯ ฯ
- (๒) ศาสตราจารย์ สมบัติ จันทรวงศ์ ปรัชญาทางการเมือง (ลีโอ สเตร์นส์ และ โจเซฟ คร็อบซีย์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา ปรัชญาการเมือง
- ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนพิจารณาจาก

- แบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- แฟ้มเก็บรวบรวมเอกสารทั้งหมดที่เป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- คะแนนสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากที่มการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชาที่มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ ๑-๔

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | ความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---------|---------------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| | ●ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ |
| รหัสวิชา POS๑๒๐๒ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ปรัชญาการเมือง (ภาษาอังกฤษ) The Political Philosophy | ● | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ