



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS๑๒๐๒ รายวิชา ปรัชญาทางการเมือง.(Political Philosophy)

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑.ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ปรัชญาทางการเมือง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Political Philosophy

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓.หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์.ดร..สืบสวัสดิ์ วุฒิวรดิษฐ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์.ดร..สันหนัฐ จักรภัทรวงศ์

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์.วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง/ E – Mail: sunhanat.ja@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔
๖.๒ ชั้นปี	๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน ตึก.๒๔.วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีทางการเมืองตั้งแต่ ยุคคลาสสิก ยุคกลาง
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองภายใต้ทฤษฎีทางการเมือง
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์องค์ความรู้ทางวิชาการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อศึกษาให้มีความรู้ เกิดแนวคิดความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับทฤษฎีทางการเมืองตั้งแต่ ยุคคลาสสิก ยุคสมัยใหม่ เป็นต้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทางการเมืองตั้งแต่ ยุคคลาสสิก ยุคกลาง อาทิแนวคิดของ ไสเกรตัส เพลโต อริสโตเติล ยุคกลาง ได้แก่ นิโค มาเคียเวลลี โทมัส ฮอบบส์ จอห์น ล็อค มงเตสกิเยอ ชัง ซากส์ รัสโซ แนวความคิดกลุ่มอนุรักษนิยม เดวิด ฮูม ฟรีดริช เฮเกล เป็นต้น

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๑๕ สัปดาห์ รวม ๔๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการ ของนักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. อาคาร.๓๗.วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง.

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๔-๙๖๙๙๓๙๔๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunhanat.ja@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด ๑๕ ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัย ปรนัย การอ่านและการเขียนเพื่อความเข้าใจในหลักภาษา โดยเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การส่งงานที่มอบหมาย การรวบรวมเอกสารครบถ้วนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อประโยชน์ในการเตรียมสอบของรายวิชา การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการสอบเข้าทำงานตามหน่วยงานที่นักศึกษาสนใจ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการน าองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย และใช้การผสมผสาน ในการใช้ Power point ซึ่งเป็นสื่อมีทั้งข้อความและภาพบรรยายประกอบสื่อ ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจการเรียนการสอนให้ง่ายขึ้น นอกจากนั้นยังให้นักศึกษาออกไปเรียนรู้ตามที่นักศึกษาสนใจเป็นการเฉพาะ เช่นในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และ/หรือภาคประชาชนแล้วนำผลการศึกษามาเขียนเป็นรายงานส่วนบุคคล

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค , นำเสนอผลการทำงานกรณีศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามจากแบบทดสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษทั้งในชั้นเรียนและมอบหมายให้ทำเป็นการบ้าน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษามีความรับผิดชอบที่จะรวบรวมเอกสารที่ได้รับทั้งหมดในชั้นเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการส่งงานที่มอบหมายทั้งในชั้นเรียนและทำเป็นการบ้าน รวมทั้งแฟ้มเอกสารที่รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องทั้งหมดทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำการเรียนการสอน	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๒	แนวคิดพื้นฐานทางปรัชญาการเมืองและ ความเป็นมา	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๓	ทฤษฎีทางการเมืองก่อนยุคคลาสสิก	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๔	ทฤษฎีทางการเมืองก่อนยุคคลาสสิก (ต่อ)	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๕	ทฤษฎีทางการเมืองยุคกรีก,	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๖	ทฤษฎีทางการเมืองยุคกรีก(ต่อ)	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๗	ทฤษฎีทางการเมืองยุคโรมัน	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๘	สอบกลางภาค	๓	-	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๙	ทฤษฎีทางการเมืองสมัยกลาง	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๑๐	ทฤษฎีทางการเมืองสมัยใหม่(โทมัส ฮอบบส์)	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๑๑	ทฤษฎีทางการเมืองสมัยใหม่(จอห์น ล๊อค)	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๑๒	ทฤษฎีทางการเมืองสมัยใหม่(ฌอง ชาร์ค รุสโซ)	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์
๑๓	ทฤษฎีทางการเมืองแนวอนุรักษนิยม	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภพทรงค์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๔	หลักจริยธรรมและศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทวงศ์
๑๕	แนวคิด ปัญหา และประเด็นด้านปรัชญาการเมืองในปัจจุบันและอนาคต โดยนำงานวิจัย เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้นำท้องถิ่นที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน : กรณีศึกษา อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี.	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทวงศ์
๑๖	สรุป	๓	บรรยายเนื้อหา	ดร. สัณห์รัฐ จักรภัทวงศ์
๑๗	สอบปลายภาค	๓	-	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระยะการประเมิน	วิธีการประเมิน	ขอบข่ายการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	คะแนน
๑. ระหว่างเรียน	๑. จิตพิสัย ๒. งานที่ได้รับมอบหมาย ๓. งานที่ได้ที่รับมอบหมาย ๔. สอบกลางภาค	การเข้าชั้นเรียน (อื่นๆ) อาจจะระบุเนื้อหา	ตลอดภาคเรียน สัปดาห์ ๔ สัปดาห์ ๘ สัปดาห์ ๑๐	๒๐ ๑๐ ๑๐ ๒๐
๒. ปลายภาคเรียน	๑. สอบข้อเขียนภาคทฤษฎี		สัปดาห์ ๑๖	๔๐
รวม				๑๐๐

* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) ศุภชัย ศุภผล. ปรัชญาการเมือง. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๙. กรุงเทพฯ ฯ
- (๒) ศาสตราจารย์ สมบัติ จันทรวงศ์ ปรัชญาทางการเมือง (ลีโอ สเตราส์ และ โจเซฟ คร็อบซีย์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สี่ปัสวส์ดี วุฒิวรดิษฐ์ กীরตวรณ กัลยาณมิตร และ สันหนัฐ จักรภทรวงศ์. (๒๕๖๓). **ภาวะผู้นำของผู้นำท้องถิ่นที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน : กรณีศึกษา อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี**. รายงานการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา *ปรัชญาการเมือง*
- **๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนพิจารณาจาก

- แบบฝึกหัดที่มอบหมาย
- แฟ้มเก็บรวบรวมเอกสารทั้งหมดที่เป็นภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- คะแนนสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะมีการจัดกิจกรรมในการระดมความคิดเห็นจากทีมการสอนและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ ๑-๔

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
รหัสวิชา POS๑๒๐๒ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ปรัชญาการเมือง (ภาษาอังกฤษ) The Political Philosophy	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ