



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PPS๑๑๐๓ รายวิชา ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น Introduction to International Relations

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to International Relations

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. สันหนัฐ จักรภัทรวงศ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. สันหนัฐ จักรภัทรวงศ์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา / E – Mail sirinya.si@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ นักศึกษามีความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตและสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ๑.๒ นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญของสังคมโลก รวมไปถึงระบบนานาชาติหรือระบบโลก
- ๑.๓ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงแนวคิดทฤษฎี อุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ รวมถึงบทบาทของรัฐ และ องค์การระหว่างประเทศที่สำคัญต่างๆ
- ๑.๔ นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับ การทหาร สงคราม ความขัดแย้ง และความร่วมมือ รวมไปถึงกฎหมายระหว่างประเทศ และนโยบายระหว่างประเทศ เป็นต้น
- ๑.๕ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงเหตุการณ์สำคัญทั้งในปัจจุบันและในประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น ในโลกเพื่อเข้าใจถึงบริบทของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชานี้เป็นวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น โดยเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาควรจะมีความรู้เป็นอย่างไรในเรื่องดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของรัฐ และการนำทฤษฎีเหล่านี้มาอธิบายเหตุการณ์ที่สำคัญในปัจจุบันหรือในอดีต
- ๑.๒ สาเหตุที่ก่อให้เกิดสงคราม หรือความขัดแย้งรูปแบบต่างๆ เช่นความขัดแย้งทางชาติพันธุ์
- ๑.๓ ความสำคัญของผู้มีบทบาทที่เป็นรัฐ และไม่ใช่อรัฐ เช่นองค์การระหว่างประเทศ รวมถึงบทบาทในการควบคุมพฤติกรรมของรัฐ
- ๑.๔ สาเหตุและรูปแบบของการร่วมมือกันในระบบนานาชาติหรือระบบโลก
- ๑.๕ ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน รวมถึงบทบาทของประเด็นเหล่านี้ซึ่งส่งผลกระทบต่อนโยบายต่างประเทศของรัฐ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ขอบเขตแห่งสาระของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ องค์ประกอบทางอุดมการณ์ทางทหาร ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และทางกฎหมายที่เอื้อต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ สาเหตุแห่งความขัดแย้งในสังคมนานาชาติ วัฒนาการและสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

The scope and issues of international relations, role of military ideology, economy, society, culture, and law contributing to international amity; etiology of international conflicts and evolution of international treaties and organizations, with particular attention to the role of organizations concerning Southeast Asia

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง .. ชั้น 3 อาคาร 37 คณะ/วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 094 969 3945

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunhanat.ja@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนเน้นการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย การส่งงานบุคคลและงานกลุ่ม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อฝึกการความผู้นำ และฝึกความรับผิดชอบฝึกตนเองในการเคารพและให้เกียรติเพื่อนร่วมงานโดยให้มีการระดมความคิดเห็นในการทำงานกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการทำงานกลุ่มว่าผลลัพธ์ที่ได้มีความคิดสร้างสรรค์หรือไม่ มีปฏิสัมพันธ์ที่รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานน้อยเพียงใด ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย ปฏิบัติ อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ และการจัดทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้ การศึกษาโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง รู้จักการค้นคว้าด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นผู้ให้คำแนะนำ (การสอนแนวที่เลี้ยงอาจารย์จะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงโดยให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวกับบทเรียน โดยมีอาจารย์คอยแนะนำ)

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

(๒) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม
- (๒) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงาน และนำเสนอรายงาน
- (๓) อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในชั้นเรียนทุกครั้งก่อนเริ่มการเรียนการสอน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการเขียนรายงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน
- (๒) ประเมินจากแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๓) ประเมินจากการวิเคราะห์ข่าวอย่างมีเหตุมีผล

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มมอบหมายงานรายกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประสบการณ์จริงระหว่างการเรียนการสอน ในเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กร ฯลฯ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากเพื่อนร่วมชั้น
- (๔) ประเมินจากประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผลงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning
- (๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในห้องเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา เนื้อหา ขอบเขต และแนะนำการเรียนการสอน วัตถุประสงค์กิจกรรม วิธีการวัดผล และการประเมินผล - ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศคือ อะไร?	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๒	- ผู้มีบทบาทในความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ - รัฐ ชาติ และรัฐชาติ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๓	- ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๔	-ระบบนานาชาติหรือระบบโลก	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๕	- แนวคิด ทฤษฎีสัจนิยม (Realism)	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๖	- แนวคิด ทฤษฎีเสรีนิยม (Liberalism)	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT	อาจารย์ประจำวิชา
๗	- แนวคิด ทฤษฎีลัทธินิยมอื่นๆ ใน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๘	สอบกลางภาค	๓		อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	-เครื่องมือในการดำเนินความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๑๐	- นโยบายต่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๑๑	- สนธิสัญญาและกฎหมายระหว่าง ประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๑๒	- ความขัดแย้งระหว่างประเทศ สงคราม ความขัดแย้ง และการก่อ การร้าย - ความร่วมมือระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๑๓	- บทบาทของตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในยุค ปัจจุบันองค์การระหว่างประเทศ	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๑๔	- องค์การในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๑๕	- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหลัง สงครามโลกครั้งที่ 2-ปัจจุบัน	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๑๖	นำเสนองาน	๓	บรรยาย ถาม-ตอบคำถาม/PPT/	อาจารย์ประจำวิชา
๑๗	สอบปลายภาค	๓		อาจารย์ประจำวิชา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑-๑.๒	งานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๘,๑๐-๑๕	๒๐
๑.๑-๑.๓	สอบกลางภาค	๘	๒๐
๑.๑-๑.๗	รายงานกลุ่ม	๑๕-๑๖	๒๐
๑.๕-๑.๗	สอบปลายภาค	๑๗	๔๐

หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เบญจมาศ จินาพันธุ์ (2556). สถานการณ์การเมืองโลกในปัจจุบัน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๒) วราภรณ์ จุลปานนท์ (2558). ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ศีโรตม์ ภาคสุวรรณ (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) United Nations (Official) <http://www.un.org/>
- ๒) US Department of State (Official) <http://www.state.gov/>
- ๓) World Bank (Official): <http://www.worldbank.org/>
- ๔) World Trade Organization (WTO—Official): <http://www.wto.org/>

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครองโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอน โดยอาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครองกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมดูแลรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชา เช่น การสอบ pre-test และ post-test

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	● ความรับผิดชอบหลัก					○ ความรับผิดชอบรอง													
รหัสวิชา PPS๑๑๐๓ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น (ภาษาอังกฤษ) Introduction to International Relations	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ