



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS3110 รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS3110
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Political Science Research Methodology

๒. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดร. สันต์หิรัญ จักรภัทรวงศ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ดร. สันต์หิรัญ จักรภัทรวงศ์

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ / E – Mail: sunhanat@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 200 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 3.กรกฎาคม 2564
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

การแสวงหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์จากระเบียบวิธีวิจัยโดยการสังเกต การเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจ และการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง การกำหนดคำถามในการวิจัย รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวทางด้านระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์เพื่อต้องการให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยทางรัฐศาสตร์ทั้งในทางทฤษฎีและปฏิบัติได้
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงการออกแบบการวิจัยจากการอ้างอิงเชิงทฤษฎีไปสู่การอ้างอิงเชิงประจักษ์ได้
- ๑.๓ เพื่อให้รู้และสามารถอธิบายถึงแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์
- ๑.๔ เพื่อให้เข้าใจและนำไปใช้ปฏิบัติในการแสวงหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์จากขั้นตอนต่างๆ ในแนวทางของระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้พัฒนาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์อื่นๆ ได้ทันตามบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการพัฒนาเทคโนโลยี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การแสวงหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์จากระเบียบวิธีวิจัยโดยการสังเกต การเก็บรวบรวมข้อมูล การสำรวจและการทดลอง การสุ่มตัวอย่าง การกำหนดคำถามในการวิจัย รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทางสังคมศาสตร์

(ภาษาอังกฤษ) Acquisition of social science knowledge through research method: observation, data collection, survey and experiment, sampling, questionnaire constructing, and relevant research approaches in social science.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 16 สัปดาห์ รวม 48 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษา โดยการนัดหมาย	ไม่มี	5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร 37.วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปริญญาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 094-9693945

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunhanat.ja@ssru.ac.th

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลด าคับ ความล้มเหลวของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) เนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมวิทยา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจ กระบวนการขัดเกลาทางสังคมจากหน่วยทางสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน เพื่อน สื่อมวลชน ศาสนา เป็นต้น และนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์สังเคราะห์สถาบันทางสังคมที่เลือกมาว่ามีลักษณะครอบ องค์กรประกอบของโครงสร้างทางสังคมหรือไม่ เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษา ตลอดจนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและการตอบ คำถามในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระส าคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่าง ถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของ สภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด 15 ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์

สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยในการทดสอบเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การจัดทำรายงานและเสนอรายงานในชั้นเรียน รวมทั้งการสอบข้อสอบปรนัยในการสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการน ำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายภาคทฤษฎีและกฎที่สำคัญทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และฝึกฝนทำโจทย์ในภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและกฎที่สำคัญทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยและปรนัยในการทดสอบย่อยเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การจัดทำรายงานและเก็บรวบรวมเอกสารทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของนักศึกษา รวมทั้งการสอบข้อสอบอัตนัยและปรนัยในการสอบกลางภาคและปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำ ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษย สัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้วิเคราะห์และสังเคราะห์จากประเด็นทางการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานกลุ่มและให้นำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกลุ่มอื่นๆ ในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาถึงเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แหล่งความรู้ องค์ความรู้ทางศาสตร์ การวิจัย -ความหมายของการวิจัย -ประเภทของการวิจัย หลักเกณฑ์การกำหนดวิธีการวิจัย การวิจัยทางรัฐศาสตร์	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สันต์นัฐ จักรภพทรงศ์
2	การวิจัยพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ การวิจัยประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ ความสำคัญของการวิจัยประยุกต์ทางรัฐศาสตร์	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สันต์นัฐ จักรภพทรงศ์
3	องค์ประกอบของการวิจัย	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	ดร.สันต์นัฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ขั้นตอนของการวิจัย -การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นปัญหา -หลักเกณฑ์การตั้งชื่อหัวข้อเรื่องการวิจัย -แนวความคิดและทฤษฎี การนิยามหรือคำจำกัดความในการกำหนดแนวคิด		คิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) -ฝึกปฏิบัติโปรแกรม Excel	จักรภัทรวงศ์
4	การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิงเชิงทฤษฎี การอ้างอิงเชิงประจักษ์ ประเภทของหน่วยวิเคราะห์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สัมพันธ์ จักรภัทรวงศ์
5	การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย การสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ การสุ่มตัวอย่างแบบชั้น การสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน การเลือกตัวอย่างแบบไม่เป็นไปตามโอกาสทางสถิติ การเลือกตัวอย่างแบบผสม	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สัมพันธ์ จักรภัทรวงศ์
6	การเก็บรวบรวมข้อมูล ประเภทของข้อมูล ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวัดการวิจัย การออกแบบการวิจัย การตรวจสอบคุณสมบัติของเครื่องมือการวิจัย -ความแม่นยำและประเภทของความแม่นยำ -ความเที่ยงหรือความเชื่อถือได้ -การตอบสนอง	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สัมพันธ์ จักรภัทรวงศ์
7	ตัวแปรและมาตรวัด ประเภทของระดับมาตรวัด ประเภทของตัวแปร เครื่องมือการวิจัย	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ (สรุปก่อนสอบ)	ดร.สัมพันธ์ จักรภัทรวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ความผิดพลาดทางการวิจัยโดยรวม -ความผิดพลาดในการสุ่มตัวอย่าง -ความผิดพลาดทางระบบหรืออคติ		-แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
8	ทบทวนเนื้อหาครั้งที่ 1-8 และสอบย่อยครั้งที่ 1	4	-	ดร.สันต์รัฐ จักรภัทรวงศ์
9	การเขียนบทนำและความเป็นมาของปัญหา การเขียนทบทวนวรรณกรรม	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สันต์รัฐ จักรภัทรวงศ์
10	การวิเคราะห์ทางสถิติ : สถิติพรรณนาและสถิติเชิงอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานด้วยค่าไคสแควร์ ตัวอย่างการใช้ไคสแควร์ในกรณีต่างๆ การวิจัยเชิงปริมาณ	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test) -ฝึกปฏิบัติโปรแกรม SPSS	ดร.สันต์รัฐ จักรภัทรวงศ์
11	การวิจัยเชิงคุณภาพ องค์ประกอบพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบของการวิจัยเชิงคุณภาพ คุณสมบัติของการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการของการวิจัยเชิงคุณภาพ	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สันต์รัฐ จักรภัทรวงศ์
12	การออกแบบกรอบแนวคิดพร้อมกำหนดตัวชี้วัด การเขียนระเบียบวิธีวิจัย	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สันต์รัฐ จักรภัทรวงศ์
13	การออกแบบสอบถามการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การกำหนดรหัสข้อมูล การลงรหัสข้อมูล	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ดร.สันต์รัฐ จักรภัทรวงศ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	
14	การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สัมพันธ์ จักรภัทรวงศ์
15	การเขียนงานวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความเชิงวิชาการ	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สัมพันธ์ จักรภัทรวงศ์
16	ทบทวนเนื้อหาครั้งที่ 9-15 และสอบย่อยครั้งที่ 2	4	-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ (สรุปก่อนสอบ) -แบบทดสอบหลังการเรียน (Post-test)	ดร.สัมพันธ์ จักรภัทรวงศ์
17	สอบปลายภาค	-	-	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้ (ส่วนที่ 1) แหล่งความรู้ องค์ความรู้ทางศาสตร์ การวิจัย -ความหมายของการวิจัย -ประเภทของการวิจัย หลักเกณฑ์การกำหนดวิธีการวิจัย	แบบฝึกหัดชุดที่ 1	8	15%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การวิจัยทางรัฐศาสตร์ การวิจัยพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ การวิจัยประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ ความสำคัญของการวิจัยประยุกต์ทางรัฐศาสตร์ องค์ประกอบของการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย -การกำหนดหัวข้อหรือประเด็นปัญหา -หลักเกณฑ์การตั้งชื่อหัวข้อเรื่องการวิจัย -แนวความคิดและทฤษฎี การนิยามหรือคำจำกัดความในการกำหนดแนวคิด การทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิงเชิงทฤษฎี การอ้างอิงเชิงประจักษ์ ประเภทของหน่วยวิเคราะห์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย การสุ่มตัวอย่างแบบมีระบบ การสุ่มตัวอย่างแบบชั้น การสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน การเลือกตัวอย่างแบบไม่เป็นไปตามโอกาสทางสถิติ การเลือกตัวอย่างแบบผสม การเก็บรวบรวมข้อมูล ประเภทของข้อมูล ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวัดการวิจัย การออกแบบการวิจัย การตรวจสอบคุณสมบัติของเครื่องมือการวิจัย -ความแม่นยำและประเภทของความแม่นยำ -ความเที่ยงหรือความเชื่อถือได้ -การตอบสนอง ตัวแปรและมาตรวัด ประเภทของระดับมาตรวัด ประเภทของตัวแปร			

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
เครื่องมือการวิจัย ความผิดพลาดทางการวิจัยโดยรวม -ความผิดพลาดในการสุ่มตัวอย่าง -ความผิดพลาดทางระบบหรืออคติ			
ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การเสนอรายงาน ประจำภาค	12	30%
ด้านความรู้ (ส่วนที่ 2) การเขียนบทนำและความเป็นมาของปัญหา การเขียนบททวนวรรณกรรม การวิเคราะห์ทางสถิติ : สถิติพรรณนาและสถิติเชิงอ้างอิง การทดสอบสมมติฐานด้วยค่าไคสแควร์ ตัวอย่างการใช้ไคสแควร์ในกรณีต่างๆ การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ องค์ประกอบพื้นฐานของการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบของการวิจัยเชิงคุณภาพ คุณสมบัติของการวิจัยเชิงคุณภาพ กระบวนการของการวิจัยเชิงคุณภาพ การออกแบบกรอบแนวความคิดพร้อมกำหนดตัวชี้วัด การเขียนระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบสอบถามการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การกำหนดรหัสข้อมูล การลงรหัสข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การเขียนงานวิจัย การเขียนบทคัดย่อ การเขียนบทความเชิงวิชาการ	แบบฝึกหัดชุดที่ 2	16	15%
ด้านความรู้ ส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2	การสอบ ปลายภาค	17	40%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

(๑) กระมล ทองธรรมชาติ และเชาวนะ ไตรมาศ. “ลักษณะและขอบข่ายของรัฐศาสตร์” เอกสารการสอนชุดวิชา

หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2546.

(๒) จิตรภา กุณฑบุตร. การวิจัยเชิงบรรยาย จากทฤษฎี...สู่การปฏิบัติจริง. สมุทรสาคร: แพลน พรินท์ติ้ง, 2557.

(๓) ณัชชาภัทร อุตรงจิตร. รัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557.

(๔) พิษณุ เสี่ยงมพงษ์. วิจัยทางรัฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้และตัวอย่าง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558.

(๕) สุมาลี ไชยศุภรากุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: มาตา การพิมพ์, 2558.

(๖) สิทธิพันธ์ พุทธหนู. แนวการศึกษาวิชารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553.

(๗) อนุสรณ์ ลิมมณี. “พัฒนาการของแนวคิดและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์” ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2556.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) ตารางแสดงพื้นที่ใต้เส้นโค้งปกติ (ตารางแสดงเพียงครึ่งด้านขวาของการแจกแจงแบบปกติที่ z มากกว่าหรือเท่ากับ 0)

(๒) ตารางค่าไคสแควร์ (Chi-square)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) คู่มือการใช้โปรแกรม Excel

(๒) คู่มือการใช้โปรแกรม SPSS

หมวดที่ ๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS3110 ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- ผลคะแนนจากแบบฝึกหัดชุดที่ 1 และชุดที่ 2
- ความสมบูรณ์ของรายงานการวิจัย
- ผลคะแนนการสอบปลายภาค

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาใช้ในการวางแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป โดยจะดำเนินการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนหลังจากผลคะแนนจากแบบฝึกหัดชุดที่

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

1 และความสมบูรณ์ของรายงานการวิจัยอยู่ในระดับต่ำเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุที่เกิดขึ้นและจัดสอนเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา ก่อนทำแบบฝึกหัดชุดที่ 2 และก่อนสอบปลายภาค

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดชุดที่ 1 และชุดที่ 2
- รายงานการวิจัย
- การสอบปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา จะได้นำไปใช้ในการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงแบบฝึกหัดชุดที่ 1 และชุดที่ 2
- ปรับปรุงแบบทดสอบครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
รหัสวิชา POS3110 ชื่อรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Political Science Research Methodology	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ