

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ ศึกษาวิวัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๑.๒ ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๑.๓ ศึกษาผลดี ผลเสียและผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยในเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับวิวัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับผลดี ผลเสียและผลกระทบที่มีต่อประเทศไทยในเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่างๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(ภาษาอังกฤษ) Relationships between politics and policies in Southeast Asian countries

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|-------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม | |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ชั้น ๔ อาคาร ๓๗

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน/มือถือ หมายเลข ๐๙๖-๘๘๒-๕๒๖๕

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sirot.bh@ssru.ac.th, sunthan.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....-.....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board).....-.....

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

มีการสอดแทรกหรือยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหา

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- (๓) ประเมินการนำเสนอและเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาการเพื่อการปกครอง
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในอดีต-ปัจจุบัน
- (๒) กำหนดประเด็นและโจทย์ปัญหาให้นักศึกษาอภิปรายในชั้นเรียนและมอบหมายงานให้ไปศึกษาด้วยตนเองหรือเป็นกลุ่มนอกชั้นเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเข้าชั้นเรียน ความตั้งใจในการเรียน และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็นและอภิปรายระหว่างเรียน
- (๒) แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงานระหว่างเรียน
- (๓) สอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งทักษะความรู้ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยได้

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) อภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน ระหว่างเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) แบบฝึกหัด ใบงาน หรือรายงานระหว่างเรียน
- (๓) การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบที่เน้นการประเมินความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งทักษะ ความรู้ในด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับการเมืองและนโยบายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่เกิดขึ้นนั้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคลเพื่อให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอน โดยใช้แบบฟอร์มที่กำหนด
- (๒) ผลการอภิปรายและวิพากษ์ประเด็นปัญหาที่กำหนดขึ้น สังเกตพฤติกรรมการเรียนและทำงานร่วมกัน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดประเด็นปัญหาและมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและศึกษาค้นคว่ำร่วมกันในชั้นเรียน จากเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการสอน Website และสื่ออื่น ๆ
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|----------------|---|------------------------|
| ๑ | - แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการ เรียนการสอน และวัดพื้น ฐานความรู้ผู้เรียน - ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อาเซียน | ๓ | Online กิจกรรม - การทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - บรรยาย - ชักถามปัญหา สื่อที่ใช้ - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน | รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ |
| ๒ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับ นโยบายต่าง ๆ ของประเทศ มาเลเซีย | ๓ | Online กิจกรรม - การทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา สื่อที่ใช้ - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน | รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ |
| ๓ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับ นโยบายต่าง ๆ ของประเทศ สิงคโปร์ | ๓ | Online กิจกรรม - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดหลังเรียน สื่อที่ใช้ - โปรแกรม Zoom Meeting - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - Google form | รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ |
| ๔ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับ นโยบายต่าง ๆ ของประเทศ อินโดนีเซีย | ๓ | Online กิจกรรม - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดหลังเรียน | รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|-------------|---|--------------------------------------|
| | | | สื่อที่ใช้ - โปรแกรม Zoom Meeting - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - Google form | |
| ๕ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศบรูไน | ๓ | Online กิจกรรม - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดหลังเรียน สื่อที่ใช้ - โปรแกรม Zoom Meeting - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - Google form | รศ.ศิริโรตม์ ภาคสุวรรณ |
| ๖ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศฟิลิปปินส์ | ๓ | Online กิจกรรม - การทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา สื่อที่ใช้ - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน | ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท. ดร.สันฐาน ชยนนท์ |
| ๗ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศกัมพูชา | ๓ | กิจกรรม - การทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา สื่อที่ใช้ - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน | ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท. ดร.สันฐาน ชยนนท์ |
| ๘ | สอบกลางภาค | | | |
| ๘ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศลาว | ๓ | Online กิจกรรม - การทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน | ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท. ดร.สันฐาน ชยนนท์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|-------------|--|--------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน | |
| ๑๐ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่าง ๆ ของประเทศ เวียดนาม | ๓ | Online กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดหลังเรียน สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม Zoom Meeting - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - Google form | ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท. ดร.สันฐาน ชยนนท์ |
| ๑๑ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับฟิลิปปินส์ | ๓ | Online กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - การทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน | ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท. ดร.สันฐาน ชยนนท์ |
| ๑๒ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับเมียนมา | ๓ | Online กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ซักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดหลังเรียน สื่อที่ใช้ <ul style="list-style-type: none"> - โปรแกรม Zoom Meeting - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน - Google form | ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท. ดร.สันฐาน ชยนนท์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|-------------|--|---|
| ๑๓ | - ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับนโยบายต่างๆ ของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ๓ | Online กิจกรรม - การทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา สื่อที่ใช้ - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน | ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท. ดร.สัจฐาน ชยนนท์ |
| ๑๔ | - ปัญหาและขัดแย้งของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ๓ | Online กิจกรรม - การทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา สื่อที่ใช้ - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน | ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท. ดร.สัจฐาน ชยนนท์ |
| ๑๕ | การนำเสนอรายงานการค้นคว้าและการอภิปรายในชั้นเรียน | ๓ | กิจกรรม - การทำแบบฝึกหัดก่อนเรียน - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอ รายงาน สื่อที่ใช้ - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน | ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท. ดร.สัจฐาน ชยนนท์ |
| ๑๖ | สรุป | ๓ | Online กิจกรรม - บรรยายสรุป - ชักถามปัญหา สื่อที่ใช้ - สื่อการสอน PowerPoint - เอกสารประกอบการสอน | ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท. ดร.สัจฐาน ชยนนท์ |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | | | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------|---|-------------------|------------------------|
| ตลอดหลักสูตร | คะแนนระหว่างภาค ๖๐ คะแนน | ๑-๑๕ | ๖๐% |
| | การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน | ๑-๑๕ | ๑๐% |
| | การมีส่วนร่วม และแบบฝึกหัด | ๑-๑๕ | ๑๐% |
| | รายงาน + การนำเสนอ | ๑-๑๕ | ๔๐% |
| | สอบปลายภาค ๔๐ คะแนน | ๑๖ | ๔๐% |
| รวม | | | ๑๐๐% |

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. (๒๕๕๖). อาเซียน : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

กรุงเทพฯ :

แสงดาว.

๒) ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (๒๕๕๕). **ประมวลแผนที่ : ประวัติศาสตร์-ภูมิศาสตร์-การเมืองกับลัทธิอาณานิคมในอาเซียน – อุษาคเนย์**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

๓) ธนาสุฤกษ์ สตะเวทิน. (๒๕๕๕). **เอเชียอาคเนย์ : พัฒนาการทางการเมืองและการต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๔) ประภัสสร เทพชาติ. (๒๕๕๕). **ประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

๕) ปิยศิลป์ บุลสถาพร. (๒๕๕๙). **ความเรียงว่าด้วยเศรษฐกิจการเมือง (Discourse on Political Economy)**.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยามปริทัศน์ จำกัด.

๖) พรรณชญา ศิริวรรณบุศย์. (๒๕๕๘). **รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาวิจัยเปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครอง**

การเลือกตั้งพรรคการเมือง และองค์กรจัดการเลือกตั้งของกลุ่มประเทศอาเซียน. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.

๗) รุ่งทิพย์ จันทร์ชนะกุล. (๒๕๕๙). **ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน : มุมมองเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ**. ปทุมธานี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๘) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (๒๕๕๙). **การเมืองเปรียบเทียบอาเซียน**. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

๙) สีดา สอนศรี. (๒๕๕๔). **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ : การเมืองการปกครองหลังสิ้นสุดสงครามเย็น**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๑๐) สุรินทร์ พิศสุวรรณ. (๒๕๕๕). **อาเซียน ไร้ไว้ได้เปรียบเทียบ**. กรุงเทพฯ : อมรินทร์.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี -

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี -

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านภาษาอังกฤษ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่าง ๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วม และได้ฝึกทักษะมากขึ้น
- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

| หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา | ๑. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | | | ๒. ความรู้ | | | ๓. ทักษะทางปัญญา | | | | ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | | | | ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | |
| รหัสวิชา MPS๕๓๐๓ ชื่อรายวิชา การเมืองและนโยบายในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Policy in Southeast Asia | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● |