



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)
รหัสวิชา PHD ๙๑๐๔ รายวิชา การเมืองระหว่างประเทศภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองการปกครอง
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PHD ๙๑๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองระหว่างประเทศภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Politics: Theories and Practices

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	บังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์

๕. สถานที่ติดต่อ

E – Mail

อาคาร ๓๗ ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
sunthan.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ไม่มี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ไม่มี)

๙. สถานที่เรียน

ออนไลน์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี แนววิเคราะห์การเมืองโลก ลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น และยุคหลังสงครามเย็น ประเด็นปัญหาที่สำคัญของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี แนววิเคราะห์การเมืองโลก ลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น และยุคหลังสงครามเย็น ประเด็นปัญหาที่สำคัญของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ทฤษฎี แนววิเคราะห์การเมืองโลก ลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น และยุคหลังสงครามเย็น ประเด็นปัญหาที่สำคัญของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

(ภาษาอังกฤษ) Theories and approaches to world politics; aspects of International relations in the Cold War and post-Cold War periods; main issue in the current system of international relations and its trends.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๑๒ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน -
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๖-๘๘๒-๕๒๖๕
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sunthan.ch@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ไม่มี
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) ผู้เรียนเคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีในสาขาวิชาการเมื่องจากปกรอง
- (๒) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

(๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ผู้เรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ รอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย่อความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ แนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) ผู้เรียนสามารถแก้ไข้ปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไข้สถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) ผู้เรียนสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความหมายคำว่า “การเมืองระหว่างประเทศ” หรือ “การเมืองโลก” และวิวัฒนาการของการเมืองระหว่างประเทศ ก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๒ และหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๒	ความหมายคำว่า “การเมืองระหว่างประเทศ” หรือ “การเมืองโลก” และวิวัฒนาการของการเมืองระหว่างประเทศ ก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๒ และหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๓	ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ และวิธีสร้าง	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๔	ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ และวิธีสร้าง	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๕	ความสำคัญของวิชาการเมืองระหว่างประเทศ แนวคิดอุดมคตินิยม, แนวคิดสังคมนิยม และแนวคิดพหุนิยม	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๖	ทฤษฎีในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในเหตุการณ์โลกปัจจุบัน -ทฤษฎีการกระทำ (Action Theory) -ทฤษฎีสถาน (Field Theory) -ทฤษฎีปฏิสัมพันธ์ (Interaction Theory) -ทฤษฎีเกี่ยวพันกัน (Linkage Theory)	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๗	-ทฤษฎีการทำนาย (Predict Theory) -โครงสร้างแห่งอำนาจ มี ๓ ทฤษฎี ๑. ทฤษฎีการถ่วงดุล (Balance of Power Theory)	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	๒. ทฤษฎีความมั่นคงร่วมกัน (Corrective Security Theory) ๓. ทฤษฎีป้องปราม (The Theory of Deterrence)		- การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	
๘	-ทฤษฎีการพึ่งพิง (Dependency Theory) -ทฤษฎีระบบโลก (World system Theory)	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๙	-ทฤษฎีเสถียรภาพภายใต้เจ้าโลก (Theory of Hegemonic Stability)	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๑๐	-ทฤษฎีสันติภาพประชาธิปไตย (Democratic peace Theory) -ทฤษฎีระบบ (Systems Theory)	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๑๑	ผู้มีบทบาทในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ ทั้งที่เป็นรัฐ (State Actors) และ ที่ไม่ใช่รัฐ (Non-State Actors)	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๑๒	ผู้มีบทบาทในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ ทั้งที่เป็นรัฐ (State Actors) และ ที่ไม่ใช่รัฐ (Non-State Actors)	๓	- Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๑๓	ตัวแบบต่าง ๆ ของการวิเคราะห์การเมือง ระหว่างประเทศ (Patterns of Analysis)	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์
๑๔	ตัวแบบต่างๆ ของการวิเคราะห์การเมือง ระหว่างประเทศ (Patterns of Analysis)	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สัณฐาน ชยนนท์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ชักถามปัญหา - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	
๑๕	บทสรุปการเมืองระหว่างประเทศ (Conclusion of International politics)	๓	Online - บรรยาย - การอภิปรายในชั้นเรียน - ชักถามปัญหา - การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน - สรุป	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๖	สอบปลายภาค	๓	สอบปลายภาค	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
ตลอดหลักสูตร	คะแนนระหว่างภาค ๔๐ คะแนน	๑-๑๕	๔๐%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑-๑๕	๑๐%
	การมีส่วนร่วม และแบบฝึกหัด	๑-๑๕	๑๐%
	รายงาน + การนำเสนอ	๑-๑๕	๒๐%
	สอบปลายภาค ๖๐ คะแนน	๑๖	๖๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

คีโรตม์ ภาคสุวรรณ. (๒๕๕๐). **ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

James N. Rasenau. (๑๙๖๕). **Linkage Politics**. Millan: Collierme.

Emmanuel Wallerstein. (๑๙๗๙). **The Capitalist World-Economy**. London: Cambridge University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศุภชัย ศุภผล. (๒๕๕๙). **การปกครองเปรียบเทียบ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารทางวิชาการมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนำมติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านภาษาอังกฤษ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วม และได้ฝึกทักษะมากขึ้น

- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	
PHD๙๑๐๕ เอกซ์ตึศึกษาในทางทฤษฎีและความคิดทางการเมือง International Politics: Theories and Practices	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●