



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
รหัสวิชา SOC ๒๓๐๒ รายวิชา กฎหมายเบื้องต้น (Principles of Jurisprudence)
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	SOC ๒๓๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายเบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Jurisprudence

๒. จำนวนหน่วยกิต

๔ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ครุศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ มีบัว
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ มีบัว กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๖
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๗๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน	อาคาร ๑๑ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง	วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เรียนรู้ให้ทราบถึงความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย
๒. เรียนรู้ให้ทราบถึงการจัดทำ การใช้และการยกเลิก การตีความทางกฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง
๓. เรียนรู้ให้ทราบถึงกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง กระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้และการบูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย การจัดทำ การใช้และการยกเลิก การตีความทางกฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง กระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้และการบูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๖๔ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา (๑๖ สัปดาห์)	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(๓ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน: อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน : ๐๒-๑๖๐๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : surasak.mee@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID Line : -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (๒) มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมายให้จัดทำรายงานและกรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานกลุ่ม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประเภท ลำดับศักดิ์ของกฎหมายได้
- (๒) สามารถอธิบายการจัดทำ การใช้และการยกเลิก การตีความทางกฎหมาย กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง
- (๓) ทราบถึงกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายปกครอง กระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้และการบูรณาการกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อ
- (๒) มอบหมาย โดยให้จัดทำเป็นรายงานและงานกรณีศึกษา
- (๓) แสดงความคิดเห็นในเนื้อหาที่กำหนดบนใบงาน จัดทำโครงการงานกลุ่มในประเด็นปัญหาเรื่องกฎหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๒) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด
- (๒) มอบหมายงานกรณีศึกษา จากโครงการงานกลุ่ม

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการกรณีศึกษาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากแสดงความคิดเห็น การตอบคำถามในประเด็นที่กำหนดและจากโครงการงานกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม
- (๒) รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) ยกตัวอย่างประสบการณ์หรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน
- (๒) มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- (๒) ประเมินจากการส่งงานตรงเวลาและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) การสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในการการพูด การเขียน
- (๒) การทำรายงานโดยใช้ภาษาที่เหมาะสม
- (๓) สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่ม บุคคลที่แตกต่างได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูลโดยใช้สื่อผสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากรายงานที่มอบหมาย
- (๒) การนำเสนอจากงานในรูปสื่อผสม

๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้

๖.๑ ทักษะการจัดการเรียนรู้

- (๑) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- (๒) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๖.๒ วิธีการสอน

- (๑) การเชื่อมโยงและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนด
- (๒) มอบหมายงานกรณีศึกษา

๖.๓. วิธีประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการกรณีศึกษาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากแสดงความคิดเห็น/ การตอบคำถามในประเด็นที่กำหนด

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ มอบหมายงาน กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออนไลน์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๒	ประเภท ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออ น ไ ล ์ (Online), OnDemand	
๓	การจัดทำ การใช้และการยกเลิก การตีความทางกฎหมาย	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออ น ไ ล ์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๔	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออ น ไ ล ์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๕	กฎหมายปกครอง	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออ น ไ ล ์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๖	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บุคคล	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออ น ไ ล ์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๗	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ซื้อขาย เช่า ทรัพย์สินและเช่าซื้อ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออ น ไ ล ์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๘	สอบกลางภาค	๒.๕	-	-
๙	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออ น ไ ล ์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๑๐	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออ น ไ ล น์ (Online), OnDemand	
๑๑	กฎหมายอาญา	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออ น ไ ล น์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๑๒	กฎหมายอาญา (ต่อ)	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด นำเสนอใบงาน กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออนไลน์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๑๓	กฎหมายแรงงาน	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออนไลน์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๑๔	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา นำเสนอใบงาน กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออนไลน์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๑๕	กระบวนการยุติธรรม	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออนไลน์ (Online), OnDemand	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
๑๖	การประยุกต์ใช้และการบูรณาการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site), ออนไลน์ (Online), OnDemand	
๑๗	สอบปลายภาค	๒.๕	-	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๕.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑,๒.๑,๒.๒,๖.๑	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๕.๑,๖.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ	๔,๕,๖,๗,๑๒,๑๓	๒๐%
๒.๑,๓.๑-๕.๑,๖.๑	สอบกลางภาคและปลายภาค	๘,๑๗	๖๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ๑) อีระ ศรีธรรมรักษ์, ชุศักดิ์ ศิรินิล, เดชา ศิริเจริญ, วิณัฐ วุ่นศิริ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๒) ไผทชิต เอกจริยกร .คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- ๓) ปริญญา ศรีเกตุ. คำอธิบายกฎหมายแพ่งหลักทั่วไป กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สูตรไพศาล.
- ๔) ประสพสุข บุญเดช. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๕ ว่าด้วยครอบครัว. กรุงเทพฯ : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (พิมพ์ครั้งที่ ๑๘)
- ๕) วิษณุ เครืองาม. คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.
- ๖) สมชัย ทีฆาอุดมกร (๒๕๕๔).คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๓-๔. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เนติบัณฑิตยสภา
- ๗) ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ .สังคมกับกฎหมาย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)
- ๖)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
- การสอบถามจากนักศึกษาในช่วงเวลาที่จัดให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ระบุวิธีการประเมินที่ได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ประเมินจากประสิทธิผลของงานที่มอบหมาย
- ผลสอบ/การเรียนรู้
- ใบแสดงความคิดเห็นที่สอบถามจากนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลผลความคิดเห็นของนักศึกษา จากการประเมินการสอนเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป
- การปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคะแนน
- การประเมินข้อสอบร่วมกันภายในกลุ่มผู้สอนรายวิชาเดียวกัน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การจัดทำรายงานผลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงต่อไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา SOC ๒๓๐๒	●	●						●	●	○			○	●		●	●		●	●	○		
ชื่อรายวิชา																							
กฎหมายเบื้องต้น																							