



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๓๕๐๓ รายวิชา กฎหมายภาษีอากร

สาขาวิชา นิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW ๓๕๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายภาษีอากร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Taxation Law

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา กลุ่มเรียน ๐๐๑ ๐๐๒ ๐๐๓

รศ.ดร.รติชัย รตทอง (อาจารย์พิเศษ)

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> ● อธิบายขอบเขตของการศึกษา ● ทบทวนความรู้ทั่วไปทางกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอนบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>เอกสารประกอบการสอน POWER POINT</p>	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา รศ.ดร.รติชัย รถทอง
๒	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ ๑ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา <ul style="list-style-type: none"> - ใครมีหน้าที่เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - เมื่อมีเงินได้เกิดขึ้นแล้วผู้มีหน้าที่เสียภาษีจะต้องทำอะไรบ้าง - เงินได้อะไรบ้างที่ต้องเสียภาษี - ผู้ที่มีเงินได้เกิดขึ้นในระหว่างปีภาษีมีหน้าที่ต้องยื่นแบบฯ เสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาทุกกรณีหรือไม่ - เงินได้อันเป็นเหตุให้ต้องนำไปรวมคำนวณภาษีมาจากแหล่งใดบ้าง 	๖	<p>กิจกรรมการเรียนการสอนบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>เอกสารประกอบการสอน POWER POINT</p>	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา รศ.ดร.รติชัย รถทอง
๓	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ ๒ การคำนวณภาษี <ul style="list-style-type: none"> - ในการเสียภาษีจะต้องคำนวณภาษีอย่างไร - เงินได้พึงประเมินอะไรบ้างที่ได้รับยกเว้นภาษี - วิธีการคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสิ้นปีจะต้องทำอย่างไร - เงินได้พึงประเมินแต่ละกรณีจะคำนวณหักค่าใช้จ่ายได้เท่าใด - ผู้มีเงินได้มีสิทธิหักลดหย่อนอะไรได้บ้าง 	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอนบรรยาย ยกตัวอย่างประกอบอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>เอกสารประกอบการสอน POWER POINT</p>	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา รศ.ดร.รติชัย รถทอง
๔-๕	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ ๓ การยื่นแบบแสดงรายการภาษี 	๖	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	และการชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา - ผู้มีเงินได้มีหน้าที่ต้องยื่นแบบแสดง รายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาอย่างไร และเมื่อใด - ยื่นแบบแสดงรายการได้ที่ไหน - การชำระภาษีด้วยวิธีใดได้บ้าง - หากยื่นแบบแล้วมีภาษีต้องชำระจะขอ ผ่อนชำระภาษีได้หรือไม่ - ถ้าไม่ชำระในกำหนดเวลาหรือชำระไม่ ถูกต้องจะมีความรับผิดชอบอย่างไรบ้าง		บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน POWER POINT	รศ.ดร.รติชัย รตทอง
๖	● บทที่ ๔ บัญชีภาษี	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน POWER POINT	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา รศ.ดร.รติชัย รตทอง
๗-๘	● บทที่ ๕ การบริจาคเงินภาษี ● บทที่ ๖ การขอคืนเงินภาษีอากรและการ อุทธรณ์ภาษีอากร	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน POWER POINT	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา รศ.ดร.รติชัย รตทอง
๙-๑๐	● บทที่ ๗ ภาษีเงินได้นิติบุคคล - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้นิติบุคคล - นิติบุคคลที่ไม่ต้องเสียภาษีเงินได้ - ฐานภาษีของภาษีเงินได้นิติบุคคล	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน POWER POINT	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา รศ.ดร.รติชัย รตทอง
๑๐-๑๓	● บทที่ ๘ การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล	๖	กิจกรรมการเรียนการสอน	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากกำไรสุทธิ - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้จากกำไรสุทธิ - รอบระยะเวลาบัญชี - กำไรสุทธิเพื่อเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล - เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตาม มาตรา ๖๕ ทวิ - เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิตาม มาตรา ๖๕ ตรี (รายจ่ายต้องห้าม) - อัตราภาษีและการคำนวณภาษี - การยื่นแบบแสดงรายการและชำระ ภาษี - ภาษีเงินได้นิติบุคคลคำนวณจากยอด รายได้ก่อนหักรายจ่าย - ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับเงินได้ที่ จ่ายจากหรือในประเทศไทย - ภาษีเงินได้นิติบุคคลสำหรับการ จำหน่ายกำไรไปนอกประเทศ - สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษี - บัญชีอัตราภาษี 		<p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>POWER POINT</p>	รศ.ดร.รติชัย รตทอง
๑๔	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ ๙ ภาษีมูลค่าเพิ่ม - ผู้มีหน้าที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม และกำหนดเวลาการจดทะเบียน - ผู้ประกอบกิจการที่ได้รับการยกเว้น แต่ มีสิทธิขอจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม - ผู้ประกอบกิจการที่ไม่ต้องจดทะเบียน ภาษีมูลค่าเพิ่ม - วิธีการจดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม - ใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม - การแจ้งเปลี่ยนแปลงการจดทะเบียน ภาษีมูลค่าเพิ่ม - หน้าที่ของผู้ประกอบการจดทะเบียน ภาษีมูลค่าเพิ่ม 	๓	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>เอกสารประกอบการสอน</p> <p>POWER POINT</p>	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา รศ.ดร.รติชัย รตทอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดโทษการปฏิบัติฝ่าฝืนเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม - ใบกำกับภาษี <ul style="list-style-type: none"> - การออกใบกำกับภาษีด้วยกระดาษ - ประเภทของใบกำกับภาษี 			
๑๕	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ ๑๐ ภาษีธุรกิจเฉพาะ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - การประกอบกิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - กิจการที่ไม่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - ฐานภาษีและอัตราภาษี - หน้าที่ของผู้ประกอบกิจการที่ต้องเสียภาษีธุรกิจเฉพาะ - การยื่นแบบแสดงรายการภาษีธุรกิจเฉพาะ - การขอคืนภาษีธุรกิจเฉพาะ - กำหนดเวลาในการยื่นแบบแสดงรายการภาษี (ภ.ศ.๕๐) - สถานที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษี 	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน POWER POINT	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจันทา รศ.ดร.รติชัย รตทอง
๑๖	<ul style="list-style-type: none"> ● บทที่ ๑๑ อนุสัญญาภาษีซ้อน 	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการสอน POWER POINT	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจันทา รศ.ดร.รติชัย รตทอง
๑๗	สอบปลายภาค	๒.๕		

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ไม่มี)

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	ภัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พบว่าลำพังเพียงแต่สื่อการสอนทางเทคโนโลยี เช่น power point มักทำให้นักศึกษามุ่งสนใจกับข้อความที่ปรากฏอยู่บนจอภาพสื่อการสอนเท่านั้น ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ควรให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มาปรับใช้กับกฎหมายในรูปแบบเชิงสัมมนาในชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับการใช้กฎหมายแบบกลุ่มหรือแบบส่งตัวแทนตามความเหมาะสม
ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พบว่าหลังจากมอบหมายโครงการค้นคว้าให้แก่ผู้เรียนแล้วปรากฏว่าแหล่งค้นคว้าข้อมูลยังคงมีไม่เพียงพอ
ทักษะทางปัญญา	(๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พบว่าภายหลังจากอ้างคำพิพากษาฎีกาตัวอย่างแล้ว นักศึกษาค้นคว้าต่อได้ลำบาก เนื่องจากคำพิพากษาฎีกาบางเรื่องไม่ปรากฏในห้องสมุดแหล่งค้นคว้าที่มีอยู่

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน คือ การกระตุ้นให้เกิดกระบวนการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบทำได้ยากเพราะการใช้สื่อการสอนทำให้นักศึกษาจดจำแต่เพียงข้อมูลที่ต้องจดจำเท่านั้น ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ให้ นักศึกษาออกมาหน้าชั้นเรียนและเรียกเพื่อร่วมชั้นมาแสดงความคิดเห็น หลังจากนั้นให้ผู้เห็นด้วยในแต่ละฝ่ายให้เหตุผลเชิงเปรียบเทียบภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	/		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พบว่าการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างเวลาเรียน ผู้เรียนต้องใช้เวลามากในการพัฒนาทักษะประกอบกับนักศึกษามีจำนวนมากทำให้การเข้าถึงนักเรียนจากอาจารย์ในรูปแบบโดยเฉพาะเจาะจงอาจไม่ทั่วถึง ข้อเสนอแนะ เห็นควรสร้างมาตรฐานกลางทางแบบฝึกหัด โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ตรวจแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน ซึ่ง กัน และ กัน เมื่อสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับการพิจารณาเฉลยแบบฝึกหัดของอาจารย์ หากมีนักเรียนคนรายใดเกิดข้อสงสัย อาจารย์จะเข้าไปเป็นผู้วินิจฉัยให้โดยเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมชั้นสามารถตรวจสอบความรู้ซึ่งกันและกันโดยมีอาจารย์เป็นผู้ดูแลได้

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

๑. การใช้วิธีการทดลองเขียนข้อสอบใช้ระยะเวลาค่อนข้างนานจึงควรใช้วิธีการให้หาคำตอบและอภิปรายผลโดยไม่ต้องเขียนตอบข้อสอบผสมด้วย
๒. การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ทำในห้องมีนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือจึงต้องคอยกดดันเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๐๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๐๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)-๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๑ (๕๐ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	10.00
A ⁻	6	12.00
B ⁺	14	28.00
B	24	48.00
B ⁻	1	2.00
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
C ⁻	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
D ⁻	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๒ (๕๐ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	7	14.00
A ⁻	5	10.00
B ⁺	9	18.00
B	29	58.00
B ⁻	0	0.00
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
C ⁻	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
D ⁻	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๓ (๙ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	11.11
A ⁻	2	22.22
B ⁺	2	22.22
B	3	33.33
B ⁻	1	11.11
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
C ⁻	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
D ⁻	0	0.00
F	0	0.00

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
I	0	0.00

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๑ , ๐๐๒ , ๐๐๓ (๑๐๙ คน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	11.93
A ⁻	13	11.93
B ⁺	25	22.94
B	56	51.38
B ⁻	2	1.83
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
C ⁻	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
D ⁻	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
W	0	0.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. แบบประเมินผลการเรียนรู้	นักศึกษาประเมินตนเองว่าเกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ตามมคอ.๓ ของรายวิชา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
หนังสือ วารสาร บทความทางกฎหมาย คำพิพากษาศาลฎีกาที่ใช้อ่านประกอบในห้องสมุดยังมีไม่หลากหลายเพียงพอ	การค้นคว้าโครงการงานของนักศึกษากระทำได้ลำบาก เนื่องจากข้อมูลจำพวกงานตีพิมพ์เผยแพร่มีจำกัด

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

..

.....

..

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

..

.....

..

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

..

.....

..

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

..

.....

..

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ การใช้อุปกรณ์ การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....
..
.....
..

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
..
.....
..