



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 3509 รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
สาขาวิชา นิติศาสตร์วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 3509
ชื่อรายวิชาภาษาไทยกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Law of Criminal Procedure

๒. จำนวนหน่วยกิต ๔ (๔-๐-๘)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

๕. สถานที่ติดต่อ

อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
Website : https://elcpg.ssru.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0
E – Mail : tanawat.pi@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑๐๐ คน (กลุ่มเรียน ๐๐๑ กลุ่มเรียน ๐๐๒ ภาคปกติ)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด แก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติแก้ไขประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ฉบับที่ ๓๓ , ฉบับที่ ๓๔) ในส่วนของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๑๐ วรรคหนึ่ง , มาตรา ๑๑๗ วรรคสาม , มาตรา ๑๖๑/๑ , มาตรา ๑๖๕/๑ , มาตรา ๑๖๕/๒ , มาตรา ๑๖๗ วรรคสอง , มาตรา ๑๗๓ ทวิ วรรคหนึ่ง (๔) และ (๕) , มาตรา ๑๗๒ ทวิ/๑ , มาตรา ๑๗๒ ทวิ/๒ และมาตรา ๒๕๗ , ข้อบังคับของประธานศาลฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการออกคำสั่งหรือหมายอาญา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๑ และระเบียบกระทรวงยุติธรรมต่าง ๆ

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
๒. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงอำนาจการสอบสวน การจับกุม การสอบสวน การคุมขัง การฟ้องคดี การพิจารณาพิพากษา
๓. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงหลักการอุทธรณ์ ฎีกา และการบังคับคดี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) วิเคราะห์วิธีพิจารณาความอาญา โดยเน้นเรื่องอำนาจหน้าที่ของพนักงาน ขอบเขตอำนาจสอบสวน การจับกุม การสอบสวน การคุมขัง การฟ้องคดี การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ฎีกาและการบังคับคดี

(ภาษาอังกฤษ) Analysis of Criminal Procedure By undermining the authority of the staff . Scope of investigation, arrest, detention , investigation, prosecution and adjudication. The appeal and the supreme court.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	-------------------	-------------------

(ชั่วโมง)	(ชั่วโมง)	ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	(ชั่วโมง)
การบรรยาย ๖๘ ชั่วโมง (๑๗ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมในกรณีที่ คาบสอนตรงกับ วันหยุด	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม โอกาสอันควร	ศึกษาด้วยตนเอง ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐๑๓๑๐
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ tanawat.pi@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ -
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ https://elcpg.ssru.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำข้อสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนพฤติกรรมกรรมการเรียนและการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายและปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายเนื้อหาตามเอกสารประกอบการสอน

(๒) ยกตัวอย่างทั้งปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมายโดยอ้างอิงคำพิพากษาศาลฎีกาเพื่อให้นักศึกษาฝึกวินิจฉัยโดยอาศัยหลักกฎหมายที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ให้ถูกต้อง

(๓) ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตามเอกสารประกอบการสอน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากแบบทดสอบตามเอกสารประกอบการสอน

(๒) ประเมินผลจากข้อสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาพร้อมกันในชั้นเรียน

(๒) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอน โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าข่าวสารทางคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ สื่อโซเชียล เป็นต้น และจะต้องเป็นข่าวที่มีความสัมพันธ์กับวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อนำมาตั้งข้อสังเกตและเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึงการนำหลักกฎหมายมาบังคับใช้แก่คดีเรื่องนั้น

(๓) นำเสนอวิธีการค้นคำพิพากษาศาลฎีกาทั้งในห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตประกอบบรรยายในชั้นเรียนตามหัวข้อต่างๆ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน การตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าตามลำดับโดยวิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างที่มอบให้ผู้เรียนไปศึกษาและการนำเสนอ

(๒) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกชั้นงาน

(๓) ประเมินจากการตอบข้อสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- (๓) ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการบรรยาย ให้นักศึกษาเห็นถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมของอาจารย์ผู้สอน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (๒) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อนำเสนองาน
- (๓) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงานและทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางเทคโนโลยี โดยให้อธิบายการสืบค้นคำพิพากษาฎีกา และอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๓) ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ หลักทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญา	๔	๑.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การ	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม</p> <p>๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น</p> <p>๓ .มอบหมายโครงงาน เรื่อง เกณฑ์การพิจารณาความเป็นผู้เสียหายในการดำเนินคดีอาญาส่งทาง google class room</p>	
๒	บทที่ ๒ การสืบสวน	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	บทที่ ๓ การสอบสวน	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔	บทที่ ๔ วิธีการสอบสวน	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	บทที่ ๕ งานของพนักงานอัยการ ภายหลังรับสำนวนจากพนักงาน สอบสวน	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๖	บทที่ ๖ การชั้นสูตรพยาน	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	บทที่ ๗ การฟ้องคดีอาญา	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	บทที่ ๘ สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	บทที่ ๙ การฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับ คดีอาญา	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๐	บทที่ ๑๐ การปล่อยชั่วคราว	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	บทที่ ๑๑ หลักการฟ้องคดีอาญาต่อศาล ชั้นต้น	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๒	บทที่ ๑๒ การพิจารณาคดีอาญาในศาล ชั้นต้น	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	บทที่ ๑๓ คำพิพากษาและคำสั่งในศาลชั้นต้น	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๔	บทที่ ๑๔ อุทธรณ์	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๕	บทที่ ๑๕ ฎีกา	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๖	สรุปประเด็นข้อกฎหมายตามแนวคำพิพากษาฎีกาที่วางบรรทัดฐานสำคัญ	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย กลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๗	สอบปลายภาค	-	ข้อเขียน	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๗	๑๐๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๕.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปรายและการนำเสนอ	ตลอดภาค	-
๒.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำรา

๑) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา (๒๕๖๓). คำอธิบาย วิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดับบลิว ลีทิล คอนเซนแทนท์ จำกัด.

๒) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ (๒๕๕๓). คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วย การดำเนินคดีในขั้นตอนก่อนการพิจารณา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พลสยาม พรินติ้ง.

๓) อรรถพล ใหญ่สว่าง (๒๕๖๒) . คำอธิบาย วิชาสัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ป.วิ.อ.ภาค ๑ , ภาค ๒ , ภาค ๓ , ภาค ๔ , ภาค ๕ , ภาค ๖ , ภาค ๗) . กรุงเทพฯ : บริษัทพลสยาม พับลิชชิ่งจำกัด.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา (๒๕๖๒) , แนวปัญหา {ปรนัย} กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา จัดพิมพ์โดย ฝ่ายธุรกิจมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) บทความวิจัยเรื่อง การปล่อยชั่วคราว

๒) บทความวิจัยเรื่อง องค์ประกอบความผิด : ศึกษากรณีความผิดต่อชีวิตและร่างกาย

๓) บทความวิจัยเรื่อง ตัวการและผู้ใช้ให้กระทำความผิด

๔) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา (๒๕๖๑) .ประมวลกฎหมายอาญา ฉบับปฏิภาณกรม. กรุงเทพฯ : ฝ่ายธุรกิจมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ตามแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

๑. สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
๒. ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- ใช้วิธีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มเลือกของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดข้อสอบใหม่ขึ้น ๒-๓ ข้อ และสอบนักศึกษาที่คัดเลือกมาในลักษณะการสอบสัมภาษณ์ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และ วิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	-
รหัสวิชา LAW 3509 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure	●	○	●	-	-	-	-	●	●	●	-	-	●	●	●	○	○	○	○	●	○	-	-

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ