



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๔๖๑๒ รายวิชา การสืบสวนและสอบสวนคดีทางอาญา
สาขาวิชา นิติวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๔๖๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การสืบสวนและสอบสวนคดีทางอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Criminal Investigation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๒๙ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
การสืบสวนคดีอาญา	๒	๒	
พยานหลักฐาน	๒	๒	
การตรวจสถานที่เกิดเหตุ	๒	๒	
วิธีการสืบสวน	๒	๒	
เทคโนโลยีที่ใช้ในการสืบสวน	๒	๒	
การพิสูจน์การตายของบุคคล	๒	๒	
การสืบสวนคดีเพลิงไหม้	๒	๒	
การสืบสวนคดีจราจร	๒	๒	
วัตถุประสงค์ปลายประเภทยานพาหนะ วัตถุประสงค์ปลายประเภทเอกสาร	๒	๒	
วัตถุประสงค์ปลายประเภทปืน วัตถุประสงค์ปลายทางชีววิทยา	๒	๒	
วัตถุประสงค์ปลายประเภทยาพิษ วัตถุประสงค์ปลายประเภทยาเสพติด	๒	๒	
วัตถุประสงค์ปลายประเภทปืน	๒	๒	
วัตถุประสงค์ปลายประเภทชีววิทยา	๒	๒	
สิทธิของผู้ต้องหาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๒	๒	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ตัวอย่างการสืบสวนคดีฆาตกรรมที่สำคัญของประเทศไทยและต่างประเทศ	๒	๒	
ทบทวนเนื้อหาและสรุป	๒	๒	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ไม่มี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พบว่าลำพังเพียงแต่สื่อการสอนทางเทคโนโลยี เช่น power point มักทำให้นักศึกษามุ่งสนใจกับข้อความที่ปรากฏอยู่บนจอภาพ สื่อการสอนเท่านั้น ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ควรให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มาปรับใช้กับกฎหมายในรูปแบบเชิงสัมมนาในชั้นเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนคติเกี่ยวกับการใช้กฎหมายแบบกลุ่มหรือแบบส่งตัวแทนตามความเหมาะสม
ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พบว่าหลังจากมอบหมายโครงการค้นคว้าให้แก่ผู้เรียนแล้วปรากฏว่าแหล่งค้นคว้าข้อมูลยังคงมีไม่เพียงพอ
ทักษะทางปัญญา	(๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พบว่าภายหลังจากอ้างอิงคำพิพากษาฎีกาตัวอย่างแล้ว นักศึกษาค้นคว้าต่อได้ลำบาก เนื่องจากคำพิพากษาฎีกาบางเรื่องไม่ปรากฏในห้องสมุดแหล่งค้นคว้าที่มีอยู่

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน คือ การกระตุ้นให้เกิดกระบวนการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบทำได้ยากเพราะการใช้สื่อการสอนทำให้นักศึกษาจดจำแต่เพียงข้อมูลที่ต้องจดจำเท่านั้น ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ให้นักศึกษาออกมาหน้าชั้นเรียนและเรียกเพื่อร่วมชั้นมาแสดงความคิดเห็น หลังจากนั้นให้ผู้เห็นด้วยในแต่ละฝ่ายให้เหตุผลเชิงเปรียบเทียบภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	/		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พบว่าการพูด การฟัง การเขียนในระหว่างเวลาเรียน ผู้เรียนต้องใช้เวลามากในการพัฒนาทักษะประกอบกับนักศึกษามีจำนวนมากทำให้การเข้าถึงนักเรียนจากอาจารย์ในรูปแบบโดยเฉพาะเจาะจงอาจไม่ทั่วถึง ข้อเสนอแนะ เห็นควรสร้างมาตรฐานกลางทางแบบฝึกหัด โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ตรวจแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียน ซึ่ง กัน และ กัน เมื่อสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับการพิจารณาเฉลยแบบฝึกหัดของอาจารย์ หากมีนักเรียนคนรายใดเกิดข้อสงสัย อาจารย์จะเข้าไปเป็นผู้วินิจฉัยให้โดยเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมชั้นสามารถตรวจสอบความรู้ซึ่งกันและกันโดยมีอาจารย์เป็นผู้ดูแลได้

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๑. การใช้วิธีการทดลองเขียนข้อสอบใช้ระยะเวลาค่อนข้างนานจึงควรใช้วิธีการให้หาคำตอบและอภิปรายผลโดยไม่ต้องเขียนตอบข้อสอบผสมด้วย
๒. การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ทำในห้องมีนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือจึงต้องคอยกระตุ้นเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)- คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๔ จำนวน ๕๑ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	9.80
A ⁻	7	13.73
B ⁺	35	68.63
B	4	7.84
B ⁻	0	0.00
C ⁺	0	0.00
C	0	0.00
C ⁻	0	0.00
D ⁺	0	0.00
D	0	0.00
D ⁻	0	0.00

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	0	0.00
I	0	0.00

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. แบบประเมินผลการเรียนรู้	นักศึกษาประเมินตนเองว่าเกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ตามมคอ.๓ ของรายวิชา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
หนังสือ วารสาร บทความทางกฎหมาย คำพิพากษาศาลฎีกาที่ใช้อ่านประกอบในห้องสมุดยังมีไม่หลากหลายเพียงพอ	การค้นคว้าโครงการงานของนักศึกษากระทำได้ลำบาก เนื่องจากข้อมูลจำพวกงานตีพิมพ์เผยแพร่มีจำกัด

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

..

.....

..

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

..

.....

..

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

..

.....

..

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

..

.....

..

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์
การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....
..
.....
..

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
..
.....
..

