



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา LAW ๔๗๐๒ รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย
 สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
 ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา LAW 4702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย
Professional Experience in Law
๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง ๓ หน่วยกิต (๓๖๐ ชั่วโมง)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์
วิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ๑) ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์
 - ๒) ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒนกิจ
 - ๓) อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา
 - ๔) ผศ.ดร.ภาวิตา คำชาย
 - ๕) อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
 - ๖) ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
 - ๗) อาจารย์ทัตตพันธ์ คงลำธาร
 - ๘) อาจารย์ ณนสร เอื้อการณ์
 - ๙) ดร.นัตตาภา จิตต์แจ่ม
 - ๑๐) อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร
ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การเตรียมนักศึกษา

นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และดำเนินการติดต่อหน่วยงานที่ประสงค์จะเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยตนเอง ซึ่งควรมีระยะเวลาประสานงานอย่างน้อย ๑ เดือน

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

นักศึกษาควรมีหน่วยงานที่ต้องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไว้มากกว่า ๑ หน่วยงาน หากหน่วยงานหนึ่งปฏิเสธจะทำให้การติดต่อหน่วยงานต่อไปไม่ล่าช้า

๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

สาขาวิชา ได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาของชั้นปีเป็นผู้ดำเนินการต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา และเป็นผู้ชี้แจงแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาทราบ นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

ไม่มี

๓. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

หน่วยงานต่าง ๆ มีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

ไม่มี

๔. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน
๔.๑ การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา สาขาวิชา กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชา ตามกำหนดการที่ระบุไว้ในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่มี
๔.๒ การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการ สนับสนุนนักศึกษา	ไม่มี
๔.๓ การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ	ไม่มี

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนและส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	จำนวน	๙๕	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	จำนวน	๙๕	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	จำนวน	-	คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๕	๑๐๐.๐๐
A ⁻	-	-
B ⁺	-	-
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

๑. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

ไม่มี

๒. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี

๓. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๑. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาบางคนเลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามกลุ่มเพื่อนโดยไม่คำนึงถึงสิ่งที่ตนเองจะได้เรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ชี้แจงแล้วถึงผลที่อาจจะเกิดขึ้นและแนะนำให้นักศึกษาเลือก หน่วยงานอื่น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งที่จะทำได้อย่างแท้จริง แต่นักศึกษาปฏิเสธที่จะไปหน่วยงานอื่น

๒. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

ไม่มี

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง : นักศึกษามีความรู้ความสามารถที่มากกว่าทางหน่วยงานคาดหวังไว้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เรียนรู้งานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้มีความคิดสร้างสรรค์ และปรับตัวและปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน: นักศึกษาบางคนขาดความรู้เกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และยังไม่เชี่ยวชาญการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ บางโปรแกรมที่จำเป็นต่อการทำงาน และไม่กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เป็นอย่างดี และเมื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำเร็จ นักศึกษาบางคนเข้าใจและได้เรียนรู้ว่าตนเองถนัดหรือชอบปฏิบัติงานในลักษณะใด ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสมัครงานหลังจากที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา**

จัดกิจกรรมที่จะเพิ่มหรือพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อ ๑	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ
-	-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

ไม่มี