



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW๒๔๐๙ กฎหมายลักษณะนิติบุคคลและหุ้นส่วนบริษัท (Law of Juristic Persons and Partnerships and Company)

สาขาวิชา นิติศาสตร์ วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๒๕๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายลักษณะนิติบุคคลและหุ้นส่วนบริษัท
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Law of Juristic Persons and Partnerships and Company

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา กลุ่มเรียน ๑๑๗

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ห้างหุ้นส่วน	๒	๒	
บริบทและผลของการเป็นห้างหุ้นส่วนสามัญและบริษัท - กรณีศึกษา - การเป็นห้างหุ้นส่วนสามัญและบริษัทจำกัด ผลที่เกิดขึ้น	๒	๒	
ห้างหุ้นส่วนสามัญ - กรณีศึกษา - กระบวนการเป็นห้างหุ้นส่วนสามัญ - การเลิกและการชำระบัญชี	๒	๒	
ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล - การเป็นห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล - การควบห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา	๒	๒	
ห้างหุ้นส่วนจำกัด - กรณีศึกษา - การจัดตั้งห้างหุ้นส่วนสามัญ - การเลิกและการชำระบัญชีห้างหุ้นส่วนสามัญ - ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา	๒	๒	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บริษัทจำกัด <ul style="list-style-type: none"> - สภาพบริษัทจำกัด - กระบวนการจัดตั้งบริษัทจำกัด - หุ้นและผู้ถือหุ้น ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา	๒	๒	
การจัดการบริษัทจำกัด <ul style="list-style-type: none"> - หน้าที่ของบริษัทจำกัด - กรรมการบริษัทจำกัด - การประชุมผู้ถือหุ้น ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา	๒	๒	
การควบและการเลิกและการชำระบัญชีบริษัทจำกัด <ul style="list-style-type: none"> - การควบบริษัท - การเลิกบริษัท 	๒	๒	
การควบและการเลิกและการชำระบัญชีบริษัทจำกัด <ul style="list-style-type: none"> - การชำระบัญชีบริษัท - ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา 	๒	๒	
สรุปเนื้อหาห้างหุ้นส่วน และ บริษัท	๒	๒	
การเกิดขึ้นของบริษัทมหาชน <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะการจัดตั้งบริษัทมหาชน จำกัด กระบวนการจัดตั้งบริษัทมหาชนจำกัด	๒	๒	
โครงสร้างหลักทางการเงินของบริษัทมหาชนจำกัด <ul style="list-style-type: none"> - ทุน - หุ้น - เงินปันผล 	๒	๒	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- ทูลสารรอง			
โครงสร้างด้านบุคคลของบริษัทจำกัด - คณะกรรมการ - ผู้ถือหุ้น	๒	๒	
รูปแบบองค์กรธุรกิจอื่น ๆ ที่ปรากฏใน ปัจจุบัน เช่น Joint Venture, Consortium ฯลฯ	๒	๒	
การซ่อมทำข้อสอบเพื่อเตรียมตัวสอบปลาย ภาค	๒	๒	
ทบทวนความรู้ และ ศึกษากรณีศึกษาต่าง ๆ	๒	๒	
สอบปลายภาค	๒	๒	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน - การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ 	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ทำแบบทดสอบ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	✓		เวลาในการใช้ทำแบบฝึกหัดน้อยเกินไป เมื่อให้ทำแบบฝึกหัดนักศึกษามักจะลอกกันไม่ได้ใช้ความสามารถของตนเองจึงไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ในการทำแบบฝึกหัด ดังนั้นเห็นควรให้ช่วงเวลาการทำแบบทดสอบประจำคาบ (แบบฝึกหัด) จัดในรูปแบบของการสอบวัดผลเหมือนกับสอบปลายภาค

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้น คำพิพากษาฎีกาด้วยระบบออนไลน์ - จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 	✓		

๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้นักศึกษาทุกคนใช้ความสามารถของตนเองในการทำแบบฝึกหัด หรือ แบบทดสอบ

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียน ๑๑๗ จำนวน ๓๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
กลุ่มเรียน ๑๑๓/ จำนวน ๓๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๕	๑๕.๕๐
A-	๔	๑๐.๐๐
B+	๑๓	๓๒.๕๐
B	๗	๑๗.๕๐
B-	๕	๑๒.๕๐
C+	๓	๗.๕๐
C	๑	๒.๕๐
C-	๑	๒.๕๐
D+	๑	๒.๕๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-