



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW2801 รายวิชา นิติปรัชญา (Philosophy of law)

สาขาวิชา นิติศาสตร์ คณะ/วิทยาลัย ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัย

ราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 2801  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย นิติปรัชญา  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy of law

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต โครงการนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคพิเศษ)  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธเนศวร์ พิสิฐจินดา  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธเนศวร์ พิสิฐจินดา

#### ๕. สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๔  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๒๐๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงแนวความคิดด้านปรัชญากฎหมายของสำนักความคิดต่าง ๆ ที่สำคัญ

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

-

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) แนวความคิดด้านปรัชญากฎหมายของสำนักความคิดต่าง ๆ ที่สำคัญในอดีตและปัจจุบันตลอดจนปัญหารากฐานสำคัญในเชิงทฤษฎีกฎหมาย อันรวมถึงเรื่องความสัมพันธ์หรือความขัดแย้งระหว่างกฎหมายกับศีลธรรมหรือความยุติธรรม หลักนิติธรรม ธรรมชาติแห่งความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับอำนาจรัฐ บทบาทของกฎหมายในการสร้างความเป็นธรรมในสังคม ข้อถกเถียงเรื่องความยุติธรรมบนพื้นฐานของหลักเรื่องความเสมอภาคและหลักอรรถประโยชน์ ปัญหาเรื่องการปฏิบัติและการต่อเนื่องของระบบกฎหมาย พันธะหน้าที่ในการเคารพเชื่อฟังกฎหมายและปัญหาเรื่องการต่อต้านหรือฝ่าฝืนกฎหมายโดยสันติวิธี

(ภาษาอังกฤษ) Concepts of legal philosophy of various school in the past and at present, as well as significant legal theoretical root causes, including relationship or conflict between laws and moral or justice, rule of law, nature of relationship between laws and state power, role of laws in adjustment of social justice, discussion on justice on a basis of equality and principle of utility, problem on revolution and continuance of legal system, obligations to comply with laws and problem on resistance or violation of law with peaceful means

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ  
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)  
 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Face book/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๒) มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดด้านปรัชญากฎหมายของสำนักความคิดต่าง ๆ สำคัญในอดีตและปัจจุบันตลอดจนปัญหารากฐานสำคัญในเชิงทฤษฎีกฎหมาย อันรวมถึงเรื่องความสัมพันธ์หรือความขัดแย้งระหว่างกฎหมายกับศีลธรรมหรือความยุติธรรม หลักนิติธรรม ธรรมชาติแห่งความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับอำนาจรัฐ บทบาทของกฎหมายในการสร้างความเป็นธรรมในสังคม ข้อถกเถียงเรื่องความยุติธรรมบนพื้นฐานของหลักเรื่องความเสมอภาคและหลักอรรถประโยชน์ ปัญหาเรื่องการปฏิบัติและการต่อเนื่องของระบบกฎหมาย พันธะหน้าที่ในการเคารพเชื่อฟังกฎหมายและปัญหาเรื่องการต่อต้านหรือฝ่าฝืนกฎหมายโดยสันติวิธี

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

การสอบปลายภาคเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- (๒) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

- (๓) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริง

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด
- (๒) ยกตัวอย่าง

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การวิเคราะห์ในชั้นเรียน
- (๒) การตอบข้อสอบปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- (๒) สามารถปรับตัว รับผิดชอบ ยอมรับความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๔) สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำหลักคุณธรรมพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- (๕) มีความรับผิดชอบและเกิดความอยากรู้อยากเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
- (๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด และเขียน
- (๒) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร
- (๓) เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

(๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลาย และเหมาะสม

(๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง คณิตศาสตร์และสถิติ

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

(๒) ทักษะการเขียนรายงาน

(๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๔) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

(๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

### ๖. ด้านอื่น ๆ

#### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความหมายของนิติปรัชญา (Philosophy of Law)	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๒	ทฤษฎีปฏิฐานนิยม (Legal Positive)	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	ทฤษฎีกฎหมายบริสุทธิ	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔	ทฤษฎีกฎหมายธรรมชาติ	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	ทฤษฎีนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๖	ทฤษฎีกฎหมายของมาร์กซิสต์	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	สำนักประวัติศาสตร์	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	สำนักประวัติศาสตร์ (ต่อ)	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	สำนักกฎหมายบ้านเมือง	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๐	สังคมนิยมทางกฎหมาย	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	ลัทธิอรรถประโยชน์	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๒	หลักนิติธรรม	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๓	การตีแผ่กฎหมายของประชาชน	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๔	ความยุติธรรม	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	ปรัชญากฎหมายไทย	๒	บรรยาย/POWER POINT	อาจารย์ธวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๖	สอบปลายภาค	๒	ข้อเขียน	

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๒,๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๓.๑,๔.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ	ตลอดภาค	-
๒.๑,๓.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ปรีดี เกษมทรัพย์ (๒๕๕๙). นิติปรัชญา. กรุงเทพฯ :โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ๒) จรรย์ โฆษณานันท์ (๒๕๕๗). นิติปรัชญา. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๓) จรรย์ โฆษณานันท์ (๒๕๕๐). ปรัชญากฎหมายไทย. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) พิเศษ สะอาดเย็นและคณะ (๒๕๕๘). ปรัชญากฎหมาย. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์ open worlds.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) สมยศ เชื้อไทย (๒๕๖๒). นิติปรัชญา. กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์วิญญูชน.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน

- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

**แบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest)**

คำถาม ท่านเข้าใจว่า “นิติปรัชญา” คือ อะไร จงอธิบาย

-----

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา LAW 2801	●	○	●					●	○	●			●	●	●	●	○	○	●	○	○		
ชื่อรายวิชา																							
นิติปรัชญา																							
Philosophy of law																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ