



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW2801 รายวิชา นิติปรัชญา (Philosophy of law)

สาขาวิชา นิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 2801  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย นิติปรัชญา  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Philosophy of law

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา , กลุ่มเรียน ๕๑๓ , กลุ่มเรียน ๕๑๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การเกิดเสกจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ความหมายของนิติปรัชญา (Philosophy of Law	๒	๒	
ทฤษฎีปฏิฐานนิยม (Legal Positive)	๒	๒	
ทฤษฎีกฎหมายบริสุทธิ	๒	๒	
ทฤษฎีกฎหมายธรรมชาติ	๒	๒	
ทฤษฎีนิติศาสตร์เชิงสังคมวิทยา	๒	๒	
ทฤษฎีกฎหมายของมาร์กซิสต์	๒	๒	
สำนักประวัติศาสตร์	๒	๒	
สำนักประวัติศาสตร์ (ต่อ)	๒	๒	
สำนักกฎหมายบ้านเมือง	๒	๒	
สังคมนิยมทางกฎหมาย	๒	๒	
ลัทธิอรรถประโยชน์	๒	๒	
หลักนิติธรรม	๒	๒	
การตีแผ่กฎหมายของประชาชน	๒	๒	
ความยุติธรรม	๒	๒	
ปรัชญากฎหมายไทย	๒	๒	

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม (๒) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างการมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา (๓) กระตุ้นผู้เรียน ให้เป็นที่ รู้จักระเบียบ การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย ( <b>Lecture</b> ) (๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน อภิปราย ( <b>Discussion method</b> ) (๓) การมอบหมาย แบบฝึกหัดค้นคว้า	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างวิธีการปรับ ใช้กฎหมาย (๒) ยกตัวอย่างทางคดีโดย อ้างอิงคำพิพากษาศาลฎีกา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑)มอบหมายให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม (๒)นักศึกษากำหนดความ รับผิดชอบของแต่ละคนใน กลุ่มอย่างชัดเจน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่ เน้นการฝึกทักษะการ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (๒) จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม (๓) จัดประสบการณ์ให้ ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๕๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)- คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๕๑๓ จำนวน ๘๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	1.22
A-	5	6.10
B+	38	46.34
B	37	45.12
B-	0	0.00
C+	0	0.00
C	0	0.00
C-	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
D-	0	0.00
F	1	1.22
I	0	0.00

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน 514 จำนวน 69 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
-------------------	-------	--------

<b>A</b>	11	15.94
<b>A-</b>	2	2.90
<b>B+</b>	13	18.84
<b>B</b>	40	57.97
<b>B-</b>	0	0.00
<b>C+</b>	0	0.00
<b>C</b>	0	0.00
<b>C-</b>	0	0.00
<b>D+</b>	0	0.00
<b>D</b>	0	0.00
<b>D-</b>	0	0.00
<b>F</b>	3	4.35
<b>I</b>	0	0.00

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน 513 และกลุ่มเรียน 514 จำนวน 151 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
<b>A</b>	12	7.95
<b>A-</b>	7	4.64
<b>B+</b>	51	33.77
<b>B</b>	77	50.99
<b>B-</b>	0	0.00
<b>C+</b>	0	0.00
<b>C</b>	0	0.00
<b>C-</b>	0	0.00
<b>D+</b>	0	0.00
<b>D</b>	0	0.00
<b>D-</b>	0	0.00
<b>F</b>	4	2.65

I	0	0.00
---	---	------

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและงานที่รับมอบหมาย ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ	นักศึกษาตอบข้อสอบไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ตั้งไว้เป็นปัญหา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก



ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน ผู้สอนได้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและตัวอย่างต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ศึกษาในชั้นเรียนและสามารถทบทวนด้วยตนเองได้ในภายหลัง

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินวัดผล โดยการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้พบว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากการวัดผลตามข้อ ๒.๑ โดยประเมินตามแผนการประเมินการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ การประเมินผลจากการสอบปลายภาค การประเมินจากแบบฝึกหัด โครงการงานมีส่วนร่วมและความมีวินัยในชั้นเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนในระดับดี

### หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

#### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

#### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการดำเนินการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้อุปกรณ์และระบบการสอนแบบ Online เช่น การประชุมทางทางวิดีโอ google meet การนำระบบ Google Classroom มาใช้ เป็นต้น

#### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

#### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการปรับพื้นฐานทางกฎหมาย ให้นักศึกษาปรับตัวได้ดีขึ้นในการเรียน