



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๒๘๐๕ รายวิชา กฎหมายอาญา : ภาควความผิด Criminal Law : Offences
สาขาวิชานิติศาสตร์คณะ/วิทยาลัย ภาควิชา วิทยาลัยการเมืองและปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 2805
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายอาญา : ภาควความผิด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Criminal Law : Offences

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา , กลุ่มเรียน ๐๐๑ , กลุ่มเรียน ๐๐๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การเกิดเสกจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่ง ราชอาณาจักร	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับการก่อการร้าย	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับศาสนา	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของ ประชาชน	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อ ประชาชน	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับเพศ	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย (ต่อ)	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	๓	๓	-
ความผิดเกี่ยวกับศพ	๓	๓	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ภาค ๓ ลหุโทษ	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม (๒) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างการมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา (๓) กระตุ้นผู้เรียน ให้เป็นที่ รู้จักระเบียบ การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (Lecture) (๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน อภิปราย (Discussion method) (๓) การมอบหมาย แบบฝึกหัดให้ค้นคว้า	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างวิธีการปรับ ใช้กฎหมาย (๒) ยกตัวอย่างทางคดีโดย อ้างอิงคำพิพากษาศาลฎีกา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑)มอบหมายให้นักศึกษา ทำงานแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่ เน้นการฝึกทักษะการ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (๒) จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๘๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)- คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๓๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๒	๕.๓/๑
A-	๓	๘.๕๓
B+	๒	๕.๓/๑
B	๒	๕.๓/๑
B-	๐	๐.๐๐
C+	๑	๒.๖๖
C	๕	๑๔.๒๙
C-	๒	๕.๓/๑
D+	๖	๑๗.๑๔
D	๕	๑๔.๒๙
D-	๖	๑๗.๑๔
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๔ จำนวน ๔๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๒	๔.๔๔
A-	๑	๒.๒๒
B+	๑	๒.๒๒
B	๒	๔.๔๔
B-	๑	๒.๒๒
C+	๓	๖.๖๗
C	๒	๔.๔๔
C-	๒	๔.๔๔
D+	๔	๘.๘๙
D	๖	๑๓.๓๓

D-	๑๗	๓๗/๓๘
F	๓	๖.๖๓
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ	นักศึกษาตอบข้อสอบไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ตั้งไว้เป็นปัญหา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน ผู้สอนได้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและตัวอย่างต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ศึกษาในชั้นเรียนและสามารถทบทวนด้วยตนเองได้ในภายหลัง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินวัดผล โดยการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้พบว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากการวัดผลตามข้อ ๒.๑ โดยประเมินตามแผนการประเมินการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ การประเมินผลจากการสอบปลายภาค การประเมินจากแบบฝึกหัด โครงการงานมีส่วนร่วมและความมีวินัยในชั้นเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนในระดับดี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการดำเนินการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้อุปกรณ์และระบบการสอนแบบ Online เช่น การประชุมทางทางวิดีโอ google meet การนำระบบ Google Classroom มาใช้ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการปรับปรุงพื้นฐานทางกฎหมาย ให้นักศึกษาปรับตัวได้ดีขึ้นในการเรียน