



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 3804 รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  
สาขาวิชา นิติศาสตร์วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 3804  
ชื่อรายวิชาภาษาไทยกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Law of Criminal Procedure

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต ๔ (๔-๐-๘)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา  
Website : [https://elcpg.ssru.ac.th/tanawat\\_pi/?redirect=0](https://elcpg.ssru.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0)  
E – Mail : [tanawat.pi@ssru.ac.th](mailto:tanawat.pi@ssru.ac.th)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑๐๐ คน ( กลุ่มเรียน ๐๐๑ กลุ่มเรียน ๐๐๒ กลุ่มเรียน ๐๐๓ ภาคปกติ )

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ไม่มี

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๒. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงอำนาจการสอบสวน การจับกุม การสอบสวน การคุมขัง การฟ้องคดี การพิจารณาพิพากษา

๓. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงหลักการอุทธรณ์ ฎีกา และการบังคับคดี

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวน อัยการและศาล การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา หมายถึงและหมายอาญา จับ ชั่ง จำคุก คั่น ปลดปล่อยชั่วคราว สอบสวน วิธีพิจารณา ในศาล ชั้นต้น อุทธรณ์ และฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

(ภาษาอังกฤษ) Legal principles of criminal procedure regarding general provisions, power of investigating officer and court, investigation, criminal prosecution and civil claim in connection with an offence, procedure of court of the first instance, appeal court and supreme court pursuant to the Criminal Procedure Code

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
การบรรยาย ๖๐ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมในกรณีที่ คาบสอนตรงกับ วันหยุด	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม โอกาสอันควร	๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐๑๓๑๐
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ tanawat.pi@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ -
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ [https://elcpg.ssrุ.ac.th/tanawat\\_pi/?redirect=0](https://elcpg.ssrु.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำข้อสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนพฤติกรรม การเรียนและการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายและปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาตามเอกสารประกอบการสอน
- (๒) ยกตัวอย่างทั้งปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมายโดยอ้างอิงคำพิพากษาศาลฎีกาเพื่อให้นักศึกษาฝึกวินิจฉัยโดยอาศัยหลักกฎหมายที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ให้ถูกต้อง
- (๓) ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตามเอกสารประกอบการสอน

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินผลจากแบบทดสอบตามเอกสารประกอบการสอน
- (๒) ประเมินผลจากข้อสอบปลายภาค

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาได้อย่างถูกต้อง

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอน โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าข่าวสารทางคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ สื่อโซเชียล เป็นต้น และจะต้องเป็นข่าวที่มีความสัมพันธ์กับวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เพื่อนำมาตั้งข้อสังเกตและเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึงการนำหลักกฎหมายมาบังคับใช้แก่คดีเรื่องนั้น
- (๓) นำเสนอวิธีการค้นคำพิพากษาฎีกาทั้งในห้องสมุดและในอินเทอร์เน็ตประกอบการบรรยายในชั้นเรียนตามหัวข้อต่างๆ

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน การตั้งคำถาม สืบค้น คิวเวิร์ค สั้งเคราะห์ และประเมินค่าตามลำดับโดยพิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างที่มอบให้ผู้เรียนไปศึกษาและการนำเสนอ
- (๒) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกชั้นงาน
- (๓) ประเมินจากการตอบข้อสอบปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- (๓) ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการบรรยายให้นักศึกษาเห็นถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมของอาจารย์ผู้สอน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (๒) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อนำเสนองาน
- (๓) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงานและทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางเทคโนโลยี โดยให้อธิบายการสืบค้นคำพิพากษาฎีกา และอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๓) ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอ

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ หลักทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญา	๔	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓ .มอบหมายโครงการงาน (Active Learning) ๔. infographic , Power point, google meet , google class room	
๒	บทที่ ๒ การสืบสวน	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	บทที่ ๓ การสอบสวน	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔	บทที่ ๔ วิธีการสอบสวน	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	บทที่ ๕ งานของพนักงานอัยการ ภายหลังรับสำนวนจากพนักงาน สอบสวน	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๖	บทที่ ๖ การชั้นสูตรพลิกศพ	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	บทที่ ๗ การฟ้องคดีอาญา	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	บทที่ ๘ สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับ	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	บทที่ ๙ การฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับ คดีอาญา	๔	๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	บทที่ ๑๐ การปล่อยชั่วคราว	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	บทที่ ๑๑ หลักการฟ้องคดีอาญาต่อศาล ชั้นต้น	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๒	บทที่ ๑๒ การพิจารณาคดีอาญาในศาล ชั้นต้น	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๓	บทที่ ๑๓ คำพิพากษาและคำสั่งในศาล ชั้นต้น	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๔	บทที่ ๑๔ อุทธรณ์	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๕	บทที่ ๑๕ ฎีกา	๔	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๖	สอบปลายภาค	-	ข้อเขียน	-

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๕.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปรายและ การนำเสนอ	ตลอดภาค	-
๒.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

### หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำรา

๑) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา (๒๕๖๓). คำอธิบาย วิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดับบลิว ลีเกิ้ล คอนซันแทนท์ จำกัด.

๒) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ (๒๕๕๓). คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วย การดำเนินคดีในขั้นตอนก่อนการพิจารณา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พลสยาม พรินติ้ง.

๓) อรรถพล ใหญ่สว่าง ( ๒๕๖๒) . คำอธิบาย วิชาสัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ( ป.วิ.อ.ภาค ๑ , ภาค ๒ , ภาค ๓ , ภาค ๔ , ภาค ๕ , ภาค ๖ , ภาค ๗ ). กรุงเทพฯ : บริษัทพลสยาม พับลิชชิ่งจำกัด.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา (๒๕๖๒) , แนวปัญหา {ปรนัย} กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา จัดพิมพ์โดย ฝ่ายธุรกิจมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) บทความวิจัยเรื่อง การปล่อยชั่วคราว

๒) บทความวิจัยเรื่อง องค์ประกอบความผิด : ศึกษากรณีความผิดต่อชีวิตและร่างกาย

๓) บทความวิจัยเรื่อง ตัวการและผู้ใช้ให้กระทำความผิด

๔) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา (๒๕๖๑) .ประมวลกฎหมายอาญา ฉบับฎีกานุกรม. กรุงเทพฯ : ฝ่ายธุรกิจมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ตามแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา



**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

๑. สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
๒. ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- ใช้วิธีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มเลือกของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดข้อสอบใหม่ขึ้น ๒-๓ ข้อ และสอบนักศึกษาที่คัดเลือกมาในลักษณะการสอบสัมภาษณ์ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และ วิธีการให้คะแนนสอบ

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ( Curriculum Mapping )

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม และ จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
LAW ๓๘๐๔ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○