



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW 3804 รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

สาขาวิชา นิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา

LAW 3804

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

Law of Criminal Procedure

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

อาจารย์ ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา , กลุ่มเรียน ๐๐๑ , กลุ่มเรียน ๐๐๒ ,  
กลุ่มเรียน ๐๐๓ , กลุ่มเรียน ๐๐๔

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

**๕. สถานที่เรียน**

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ หมวดที่ ๒ การจัดเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ   | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕% |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| บทที่ ๑ หลักทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญา                | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๒ การสืบสวน  | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๓ การสอบสวน  | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๔ วิธีการสอบสวน                                      | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๕ งานของพนักงานอัยการภายหลังรับสำนวนจากพนักงานสอบสวน | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๖ การชั้นสูตรพลิกศพ                                  | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๗ การฟ้องคดีอาญา                                     | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๘ สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับ                          | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๙ การฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา              | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๑๐ การปล่อยชั่วคราว                                  | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๑๑ หลักการฟ้องคดีอาญาต่อศาลชั้นต้น                   | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๑๒ การพิจารณาคดีอาญาในศาลชั้นต้น                     | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๑๓ คำพิพากษาและคำสั่งในศาลชั้นต้น                    | ๔                                    | ๔                              |   |

| หัวข้อ  | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมีความแตกต่าง<br>เกิน ๒๕% |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| บทที่ ๑๔ อุตสาหกรรม   | ๔                                    | ๔                              |   |
| บทที่ ๑๕ ฎีกา   | ๔                                    | ๔                              |   |
| สรุปประเด็นข้อกฎหมายตามแนวคำ<br>พิพากษาฎีกาที่วางบรรทัดฐานสำคัญ | ๔                                    | ๔                              |   |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม<br>แผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---|--|-------------|
| ไม่มี                                     | ไม่มี  | ไม่มี       |
|   |  |             |
|   |  |             |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้    | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|------------------|---|-------------|-------|--|
|                  |   | มี          | ไม่มี |  |
| คุณธรรม จริยธรรม | (๑) อาจารย์ผู้สอน<br>สอดแทรกหลักคุณธรรม<br>จริยธรรม โดยให้มีการทำ<br>โครงการนำเสนอทัศนคติ<br>ทาง ด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม แบบ<br>บรรยาย (Oral<br>Presentation) เป็นคลิป<br>VDO ส่งใน Google<br>Classroom<br><br>(๒) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น<br>ตัวอย่างการมีวินัยเรื่องเวลา<br>การเปิดโอกาสให้นักศึกษา<br>แสดงความคิดเห็นและรับ<br>ฟังความคิดเห็นของ<br>นักศึกษา<br><br>(๓) กระตุ้นผู้เรียน ให้เป็นที่<br>รู้จักระเบียบ การรับฟัง<br>ความคิดเห็นของผู้อื่น | ✓           |       |  |
| ความรู้          | (๑) บรรยาย ( <b>Lecture</b> )<br>(๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน<br>อภิปราย ( <b>Discussion<br/>method</b> )<br>(๓) การมอบหมายงานให้<br>ค้นคว้า  | ✓           |       |  |

| ผลการเรียนรู้  | วิธีสอนที่ระบุใน<br>รายละเอียดรายวิชา   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--|---|------------|-------|--|
|  |   | มี         | ไม่มี |  |
| ทักษะทางปัญญา  | (๑) ยกตัวอย่างวิธีการปรับใช้กฎหมาย<br>(๒) ยกตัวอย่างทางคดีโดยอ้างอิงคำพิพากษาศาลฎีกา  | ✓          |       |  |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ                    | (๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม<br>(๒) นักศึกษากำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน  | ✓          |       |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | (๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ<br>(๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม<br>(๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓          |       |  |

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๓๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๓๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๓๕ คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A                 | ๑     | ๒.๘๖   |
| A-                | ๐     | ๐.๐๐   |
| B+                | ๑๔    | ๔๐.๐๐  |
| B                 | ๑๕    | ๔๒.๘๖  |
| B-                | ๕     | ๑๔.๒๘  |
| C+                | ๐     | ๐.๐๐   |
| C                 | ๐     | ๐.๐๐   |
| C-                | ๐     | ๐.๐๐   |
| D+                | ๐     | ๐.๐๐   |
| D                 | ๐     | ๐.๐๐   |
| D-                | ๐     | ๐.๐๐   |
| F                 | ๐     | ๐.๐๐   |
| I                 | ๐     | ๐.๐๐   |

## การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๓ คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A                 | ๔     | ๑๒.๑๒  |
| A-                | ๕     | ๑๕.๑๕  |
| B+                | ๑๕    | ๔๕.๔๕  |
| B                 | ๖     | ๑๘.๑๘  |
| B-                | ๐     | ๐.๐๐   |
| C+                | ๐     | ๐.๐๐   |
| C                 | ๐     | ๐.๐๐   |
| C-                | ๐     | ๐.๐๐   |
| D+                | ๐     | ๐.๐๐   |
| D                 | ๐     | ๐.๐๐   |
| D-                | ๐     | ๐.๐๐   |
| F                 | ๐     | ๐.๐๐   |
| I                 | ๑     | ๓.๐๓   |

## การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๓ จำนวน ๓๓ คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A                 | ๑     | ๓.๐๓   |
| A-                | ๓     | ๙.๐๙   |
| B+                | ๒๒    | ๖๖.๖๗  |
| B                 | ๕     | ๑๕.๑๕  |
| B-                | ๒     | ๖.๐๖   |
| C+                | ๐     | ๐.๐๐   |
| C                 | ๐     | ๐.๐๐   |
| C-                | ๐     | ๐.๐๐   |
| D+                | ๐     | ๐.๐๐   |

|    |   |      |
|----|---|------|
| D  | ๐ | ๐.๐๐ |
| D- | ๐ | ๐.๐๐ |
| F  | ๐ | ๐.๐๐ |
| I  | ๐ | ๐.๐๐ |

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๔ จำนวน ๓๐ คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A                 | ๑๒    | ๔๐.๐๐  |
| A-                | ๒     | ๖.๖๗   |
| B+                | ๕     | ๑๖.๖๗  |
| B                 | ๗     | ๒๓.๓๓  |
| B-                | ๑     | ๓.๓๓   |
| C+                | ๒     | ๖.๖๗   |
| C                 | ๑     | ๓.๓๓   |
| C-                | ๐     | ๐.๐๐   |
| D+                | ๐     | ๐.๐๐   |
| D                 | ๐     | ๐.๐๐   |
| D-                | ๐     | ๐.๐๐   |
| F                 | ๐     | ๐.๐๐   |
| I                 | ๐     | ๐.๐๐   |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |
|                 |        |



## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |
|                 |        |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล  |
|--|---|
| การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและงานที่รับมอบหมาย ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ | นักศึกษาตอบข้อสอบไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ตั้งไว้ เป็นปัญหา |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี  | ไม่มี   |

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี                              | ไม่มี                              |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

(แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนใช้ตำรา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

**๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑**

ตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน ผู้สอนได้มีการเรียบเรียงเนื้อหาให้มีความทันสมัยประกอบด้วยตัวอย่างต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ศึกษาในชั้นเรียนและสามารถทบทวนด้วยตนเองได้ในภายหลัง

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น****๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการประเมินวัดผล โดยการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้พบว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

จากการวัดผลตามข้อ ๒.๑ โดยประเมินตามแผนการประเมินการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ การประเมินผลจากการสอบปลายภาค การประเมินจากแบบฝึกหัด โครงการงาน การมีส่วนร่วมและความมีวินัยในชั้นเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับค่อนข้างดี

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง****๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|--|----------------|
| ไม่มี  | ไม่มี          |

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

-

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| -       | -                     | -            |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี