



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๑๘๐๔ รายวิชา กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป Criminal Law : General Principles

สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 1804  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายอาญา:ภาคทั่วไป  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Criminal Law : General Principles

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

#### ๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๕๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

#### รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงหลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ ตลอดจนบทบัญญัติทั่วไปที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ ตลอดจนบทบัญญัติทั่วไปที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑

(ภาษาอังกฤษ) General principles of criminal law, application of criminal law, penalty and safety measures, criminal liability of attempts, principle, instigator and supporter, concurrences of offences, repeated offending, criminal prescription including general provision applying to misdemeanor in pursuant with Penal Code, Part I

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) tanawat\_pisit@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Face book/Twitter/Line) .....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) [https://elcpg.ssrุ.ac.th/tanawat\\_pi/?redirect=0](https://elcpg.ssrु.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๒) มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ ตลอดจนบทบัญญัติทั่วไปที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

การสอบปลายภาคเรียน

### ๓.ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

- (๒) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริง

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด
- (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การวิเคราะห์ในชั้นเรียน
- (๒) การตอบข้อสอบปลายภาค

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- (๒) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๔) สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำหลักคุณธรรมพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- (๕) มีความรับผิดชอบและเกิดความอยากรู้อยากเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
- (๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด และเขียน
- (๒) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร
- (๓) เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

(๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลาย และเหมาะสม

(๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

(๒) ทักษะการเขียนรายงาน

(๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๔) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

(๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

๖. ด้านอื่นๆ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา	๓	อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การ วัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้และwebsite เพิ่มเติม	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๒	การใช้กฎหมายอาญา	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต ๓ .มอบหมายโครงงาน เรื่อง ผู้กระทำความผิดเองโดยอ้อม (Innocent Agent) ส่งทาง google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	โทษ	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔	วิธีการเพื่อความปลอดภัย	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	ความรับผิดในทางอาญา	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยบทกฎหมาย	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	
๖	การกระทำความผิดที่ไม่ต้องรับโทษสำหรับความผิดนั้น	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทบทวนทฤษฎี ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	การกระทำที่ไม่มีความผิด	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทบทวนทฤษฎี ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	การกระทำความผิดที่ศาลอาจลงโทษน้อยกว่าที่กฎหมายกำหนดไว้สำหรับความผิดนั้นเพียงใดก็ได้	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทบทวนทฤษฎี ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	เหตุให้ลดมาตราส่วนโทษ เหตุบรรเทาโทษ และเหตุให้คดีระงับไป	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทบทวนทฤษฎี ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	การพยายามกระทำความผิด	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	ตัวการ ผู้ใช้ให้กระทำความผิด ผู้สนับสนุนการกระทำความผิด	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต - มีการนำวิจัยเรื่องการเป็นตัวการและผู้ใช้ในการกระทำความผิดของบุคคลอายุไม่เกินสิบแปดปีผู้พิการ ผู้ทุพพลภาพ ลูกจ้างหรือผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของผู้ใช้ผู้มีฐานะยากจน หรือผู้ต้องพึ่งพาผู้ใช้เพราะเหตุเจ็บป่วย มาใช้ประกอบการสอนภายในชั้นเรียน	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๒	การกระทำความผิดหลายบท หรือ หลายกระทง	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๓	การกระทำความผิดอีก	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๔	อายุความ	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	
๑๕	บทบัญญัติที่ใช้แก้ความผิดลหุโทษ	๓	สรุปและซักถามประเด็นตามหัวข้อโครงการที่นักศึกษาค้นคว้า	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๖	สรุปเนื้อหาและคำพิพากษาฎีกาสำคัญ	๓	สรุปและซักถาม	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๗	สอบปลายภาค	๓	ข้อเขียน	

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๒,๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๗๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๓.๑,๔.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ	ตลอดภาค	๓๐%
๒.๑,๓.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา (๒๕๖๓).เอกสารประกอบการสอนรายวิชา LAW ๑๘๐๔ กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป Criminal Law : General Principles.

๒) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ (๒๕๖๒). คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค ๑ เล่ม ๑ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลสยาม พรินต์ติ้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑)

๓) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ (๒๕๖๒). คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค ๑ เล่ม ๒ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลสยาม พรินต์ติ้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑)

๔) คณิต ณ นคร (๒๕๕๖).กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิทยุชน จำกัด.

๕) จิตติ ดิงศภักย์.กฎหมายอาญา ภาค ๑. (๒๕๕๕). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง, (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).

๖) ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ.กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป. (๒๕๕๙)กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิทยุชน.

๗) หยุต แสงอุทัย.กฎหมายอาญาภาค ๑.(๒๕๕๖). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(พิมพ์ครั้งที่ ๒๑)

๘) ธนวัฒน์ พิสิฐจันทา (๒๕๖๓). คำอธิบาย วิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure

กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดับบลิว ลีเกิ้ล คอนซันแทนท์ จำกัด.

## ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) งานวิจัยเรื่องการเป็นตัวการและผู้ใช้ในการกระทำความผิดของบุคคลอายุไม่เกินสิบแปดปี ผู้พิการ ผู้ทุพพลภาพ ลูกจ้างหรือผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของผู้ใช้ผู้มีฐานะยากจนหรือผู้ต้องพึ่งพาผู้ใช้เพราะเหตุเจ็บป่วย โดย ธนวัฒน์ พิสิฐจันทา, วิสาข์ บุญยนิติย, แพทย์หญิงปิยธิดา ทองรอง, ศุภวุฒิ ปาติมานนท์ ทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๒) บทความเรื่องการใช้ผู้ต้องพึ่งพาผู้ใช้เพราะเหตุเจ็บป่วยในการกระทำความผิด , นำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๘ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐.

๓) ประมวลกฎหมายอาญา ฉบับปฏิกานุกรม รวบรวมโดย อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจันทา จัดพิมพ์โดย ฝ่ายธุรกิจมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.๒๕๖๑

## ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) คำพิพากษาศาลฎีกา จัดพิมพ์โดยเนติบัณฑิตยสภา

๒) คำพิพากษาศาลฎีกา จัดพิมพ์โดยสำนักอำนวยการประจำศาลฎีกา

๓) คำถามพร้อมธงคำตอบ ข้อสอบความรู้ชั้นเนติบัณฑิต ภาคหนึ่ง

๔) ข้อมูลคำพิพากษาศาลฎีกาจาก <http://www.deka๒๐๐๗.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp> ระบบสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา คำสั่งคำร้องและวินิจฉัยศาลฎีกา โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในศาลฎีกา

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผล

การทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้อันของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา LAW ๑๘๐๔	●	○	●					●	○	●			●	●	●	●	○	○	●	○	○		
ชื่อรายวิชา																							
กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป																							
Criminal Law : General Principles																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ