



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW 3809 รายวิชา กฎหมายลักษณะพยาน  
สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	LAW 3809
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายลักษณะพยาน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Evidence

**๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

ไม่มี

**๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา , กลุ่มเรียน ๐๐๓ , กลุ่มเรียน ๐๐๔

**๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**

**๕. สถานที่เรียน** วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การเกิดเสกจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำตัวผู้สอน อธิบายหนังสือและ ตำราหลัก แนะนำวิธีการสอน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point ตัวอย่างตำราประกอบการเรียนการ สอน	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๒	หลักการเบื้องต้นของกฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	ประเภทของพยานหลักฐาน ปัญหา ข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔	ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องพิสูจน์ด้วย พยานหลักฐาน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	ภาระการพิสูจน์	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๖	หลักการรับฟังพยานหลักฐาน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	พยานบอกเล่า	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	พยานบอกเล่า (ต่อ)	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	วิธีนำสืบพยานหลักฐานโดยทั่วไป	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๐	พยานบุคคล	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	พยานเอกสาร	๓	การบรรยาย	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อ Power point	
๑๒	พยานวัตถุ พยานหลักฐานทาง วิทยาศาสตร์	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๓	พยานความเห็น	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๔	มาตรฐานการพิสูจน์	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๕	การชี้แจงนำพยานหลักฐาน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๖	สอบปลายภาค	-	ข้อสอบอัตนัย	-

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม  (๒) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างการมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา  (๓) กระตุ้นผู้เรียน ให้เป็นที่ รู้จักระเบียบ การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย ( <b>Lecture</b> )  (๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน อภิปราย ( <b>Discussion method</b> )  (๓) การมอบหมาย แบบฝึกหัดให้ค้นคว้า	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างวิธีการปรับ ใช้กฎหมาย  (๒) ยกตัวอย่างทางคดีโดย อ้างอิงคำพิพากษาศาลฎีกา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) มอบหมายให้นักศึกษา ทำงานแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่ เน้นการฝึกทักษะการ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (๒) จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๗ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)- คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๓ จำนวน ๓๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	2.94
A-	4	11.76

<b>B+</b>	8	23.53
<b>B</b>	21	61.76
<b>B-</b>	0	0.00
<b>C+</b>	0	0.00
<b>C</b>	0	0.00
<b>C-</b>	0	0.00
<b>D+</b>	0	0.00
<b>D</b>	0	0.00
<b>D-</b>	0	0.00
<b>F</b>	0	0.00
<b>I</b>	0	0.00

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๔ จำนวน ๓๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
<b>A</b>	3	9.09
<b>A-</b>	3	9.09
<b>B+</b>	6	18.18
<b>B</b>	21	63.64
<b>B-</b>	0	0.00
<b>C+</b>	0	0.00
<b>C</b>	0	0.00
<b>C-</b>	0	0.00
<b>D+</b>	0	0.00
<b>D</b>	0	0.00
<b>D-</b>	0	0.00
<b>F</b>	0	0.00
<b>I</b>	1	3.03

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ	นักศึกษาตอบข้อสอบไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ตั้งไว้เป็นปัญหา

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

**๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)****๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

**๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑**

เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน ผู้สอนได้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและตัวอย่างต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ศึกษาในชั้นเรียนและสามารถทบทวนด้วยตนเองได้ในภายหลัง

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น****๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการประเมินวัดผล โดยการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้พบว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์

**๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

จากการวัดผลตามข้อ ๒.๑ โดยประเมินตามแผนการประเมินการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ การประเมินผลจากการสอบปลายภาค การประเมินจากแบบฝึกหัด โครงการงานมีส่วนร่วมและความมีวินัยในชั้นเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนในระดับดี

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง****๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

**๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

มีการดำเนินการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้อุปกรณ์และระบบการสอนแบบ Online เช่น การประชุมทาง ทางวีดีโอ google meet การนำระบบ Google Classroom มาใช้ เป็นต้น

**๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ไม่มี