



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 3813 รายวิชา การค้นคว้าและการวิจัยทางกฎหมาย
สาขาวิชา นิติศาสตร์วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 3813
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การค้นคว้าและการวิจัยทางกฎหมาย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Legal Research and Study

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

๕. สถานที่ติดต่อ

อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
Website : https://elcpg.ssru.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0
E – Mail : tanawat.pi@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๕
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑๐๐ คน (กลุ่มเรียน ๓๙๑ กลุ่มเรียน ๓๙๒ ภาคพิเศษ)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ไม่มี

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงหลักการเขียนงานวิจัยทางกฎหมาย บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ
๒. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างกว้างขวางอันจะเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักเกณฑ์ในการค้นคว้าเพื่อการเขียนงานวิจัยทางกฎหมาย บทความวิจัย และบทความทางวิชาการ ช่วยให้สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างกว้างขวางอันจะเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางกฎหมายให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น

(ภาษาอังกฤษ) Principles of legal research in order to deliver academic article or research paper and help students to study by themselves broadly and improve deep legal knowledge and understanding

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
การบรรยาย ๑๕ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมในกรณี คาบสอนตรงกับ วันหยุด	๓๐ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐๑๓๑๐

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ tanawat.pi@ssru.ac.th

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ -

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ https://elcpg.ssru.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนพฤติกรรมกรรมการเรียน
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) สามารถอธิบายหลักการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาตามเอกสารประกอบการสอน
- (๒) ยกตัวอย่างการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการเพื่อให้นักศึกษาฝึกเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้ถูกต้อง
- (๓) ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากแบบทดสอบ
- (๒) ประเมินผลจากการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถตีความและเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง

- (๓) สามารถสืบค้นข้อมูลประกอบการการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

(๒) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอน โดยให้ผู้เรียนค้นคว้างานวิจัยและงานวิชาการที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ สื่อโซเชียล เป็นต้น และจะต้องเป็นข่าวที่มีความสัมพันธ์กับวิชาการค้นคว้าและการวิจัยทางกฎหมาย เพื่อนำมาตั้งข้อสังเกตและเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน

(๓) นำเสนอวิธีการค้นข้อมูลทั้งในห้องสมุดและในอินเทอร์เน็ตประกอบการบรรยายในชั้นเรียนตามหัวข้อต่างๆ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน การตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าตามลำดับโดยพิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างที่มอบให้ผู้เรียนไปศึกษาและการนำเสนอ

(๒) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกชั้นงาน

(๓) ประเมินจากการตอบข้อสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถการเขียนงานวิจัยและงานวิชาการ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์

(๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

(๓) ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการบรรยายให้นักศึกษาเห็นถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมของอาจารย์ผู้สอน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

(๒) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อนำเสนองาน

(๓) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง

- (๓) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงานและทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางเทคโนโลยี โดยให้อธิบายการสืบค้นคำพิพากษาฎีกา และอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๓) ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	หลักพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	๒	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น ๓. มอบหมายโครงงาน (Active Learning) ๔. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๒	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการวิจัย	๒	๑. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	ประเภทของการวิจัย	๒	๑. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. infographic , Power point, google meet , google class room	
๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	หัวข้อวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๖	หัวข้อวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	หัวข้อวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	การวิเคราะห์ข้อมูล	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	๒	๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๐	การรายงานและการตรวจสอบ ผลการวิจัย	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	การรายงานและการตรวจสอบ ผลการวิจัย (ต่อ)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	จรรยาบรรณและจริยธรรมของการวิจัย	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๓	จรรยาบรรณและจริยธรรมของการวิจัย (ต่อ)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๔	การเขียนบทความทางวิชาการ	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๕	การเขียนบทความทางวิชาการ(ต่อ)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๖	สอบปลายภาค	-	ข้อเขียน	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๕.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปรายและ การนำเสนอ	ตลอดภาค	-
๒.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

หมวดที่ ๖ ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำรา

- ๑) เอกพร รักความสุข (๒๕๖๐).การวิจัยเชิงคุณภาพ:หลักการและแนวทางปฏิบัติ.พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เดือนตุลา.
- ๒) ชาย โพธิ์สิตา (๒๕๕๖). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ.พิมพ์ครั้งที่ ๖.กรุงเทพฯ :อัมรินทร์พรินต์ติ้ง.
- ๓) ธาณี วรภัทร์(๒๕๕๘).หลังพินิจฐานของระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย.พิมพ์ครั้งที่ ๒.กรุงเทพมหานคร:วิญญูชน.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) สุธรรม นันทมงคลชัย (๒๕๖๑) , จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์: หลักการและแนวปฏิบัติในการวิจัยสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพฯ: หจก. ประยูรสาส์นไทย การพิมพ์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) ระบบสืบค้นงานวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) National Research Council of Thailand (NRCT) <https://www.nrct.go.th/>

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ตามแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

๑. สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
๒. ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

-

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม และ จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
LAW ๓๘๑๓ การค้นคว้าและการวิจัยทางกฎหมาย	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●