



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW 3813 รายวิชา การค้นคว้าและการวิจัยทางกฎหมาย Legal Research and Study
สาขาวิชา นิติศาสตร์วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 3813
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การค้นคว้าและการวิจัยทางกฎหมาย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Legal Research and Study

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา , กลุ่มเรียน ๓๙๑ , กลุ่มเรียน ๓๙๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การเกิดเสกจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	หลักพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย	๒	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น ๓. มอบหมายโครงการงาน (Active Learning) ๔. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๒	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการวิจัย	๒	๑. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	ประเภทของการวิจัย	๒	๑. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔	ระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย	๒	๑. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	หัวข้อวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒	๑. บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. infographic , Power point, google meet , google class room	
๖	หัวข้อวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	หัวข้อวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	การวิเคราะห์ข้อมูล	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	การวิเคราะห์ข้อมูล (ต่อ)	๒	๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๐	การรายงานและการตรวจสอบ ผลการวิจัย	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	การรายงานและการตรวจสอบ ผลการวิจัย (ต่อ)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๒	จรรยาบรรณและจริยธรรมของการวิจัย	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๓	จรรยาบรรณและจริยธรรมของการวิจัย (ต่อ)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. infographic , Power point, google meet , google class room	
๑๔	การเขียนบทความทางวิชาการ	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๕	การเขียนบทความทางวิชาการ(ต่อ)	๒	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๖	สอบปลายภาค	-	ข้อเขียน	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม (๒) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างการมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา (๓) กระตุ้นผู้เรียน ให้เป็นที่ รู้จักระเบียบ การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (Lecture) (๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน อภิปราย (Discussion method) (๓) การมอบหมาย แบบฝึกหัดให้ค้นคว้า	✓		
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างรายงาน วิจัย (๒) ยกตัวอย่างบทความ วิจัย,บทความวิชาการ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑)มอบหมายให้นักศึกษา ทำงานแก้ไขปัญหาาร่วมกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่ เน้นการฝึกทักษะการ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (๒) จัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๔๗ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๔๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)- คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๓๔๑ จำนวน ๔๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๒	๔.๐๘
A-	๓	๖.๑๒
B+	๑๔	๒๘.๕๗
B	๒๙	๕๙.๑๘
B-	๐	๐.๐๐
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๑	๒.๐๔

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๓๙๒ จำนวน ๔๘ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๕	๑๐.๔๒
A-	๕	๑๐.๔๒
B+	๙	๑๘.๗๕
B	๒๙	๖๐.๔๒
B-	๐	๐.๐๐
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐

D-	○	๐.๐๐
F	○	๐.๐๐
I	○	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ	นักศึกษาตอบข้อสอบไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ตั้งไว้เป็นปัญหา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน ผู้สอนได้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและตัวอย่างต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ศึกษาในชั้นเรียนและสามารถทบทวนด้วยตนเองได้ในภายหลัง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินวัดผล โดยการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้พบว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากการวัดผลตามข้อ ๒.๑ โดยประเมินตามแผนการประเมินการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ การประเมินผลจากการสอบปลายภาค การประเมินจากแบบฝึกหัด โครงการงานมีส่วนร่วมและความมีวินัยในชั้นเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนในระดับดี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการดำเนินการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้อุปกรณ์และระบบการสอนแบบ Online เช่น การประชุมทาง ทางวิดีโอ google meet การนำระบบ Google Classroom มาใช้ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการปรับปรุงพื้นฐานทางกฎหมาย ให้นักศึกษาปรับตัวได้ดีขึ้นในการเรียน