



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
**รหัสวิชา LAW ๔๗๐๒** รายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย  
 สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
 ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา LAW 4702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย  
Professional Experience in Law
๒. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง ๓ หน่วยกิต (๓๖๐ ชั่วโมง)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรนิติศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์  
วิชาบังคับ
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ๑) ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์
  - ๒) ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒนกิจ
  - ๓) อาจารย์ธิดา นิติธรรมาดา
  - ๔) ผศ.ดร.ภาวิดา คำชาย
  - ๕) อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
  - ๖) ผศ.สุรศักดิ์ มีบัว
  - ๗) อาจารย์ทัตตพันธ์ คงลำธาร
  - ๘) อาจารย์ ณธสร เอื้อการณ์
  - ๙) ดร.นัตตาภา จิตต์แจ่ม
  - ๑๐) อาจารย์จตุรงค์ เพิ่มรุ่งเรือง
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร  
ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

## หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### ๑. การเตรียมนักศึกษา

นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และดำเนินการติดต่อหน่วยงานที่ประสงค์จะเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยตนเอง ซึ่งควรมีระยะเวลาประสานงานอย่างน้อย ๑ เดือน

#### ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

นักศึกษาควรมีหน่วยงานที่ต้องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไว้มากกว่า ๑ หน่วยงาน หากหน่วยงานหนึ่งปฏิเสธจะทำให้การติดต่อหน่วยงานต่อไปไม่ล่าช้า

### ๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

สาขาวิชา ได้มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาของชั้นปีเป็นผู้ดำเนินการต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา และเป็นผู้ชี้แจงแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาทราบ นอกจากนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

#### ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

ไม่มี

### ๓. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field supervisors) จากสถานประกอบการ (ถ้ามี)

หน่วยงานต่าง ๆ มีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำนักศึกษา

#### ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

ไม่มี

### ๔. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผน
๔.๑ การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา สาขาวิชา กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชา ตามกำหนดการที่ระบุไว้ในคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่มี
๔.๒ การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกในการ สนับสนุนนักศึกษา	ไม่มี
๔.๓ การเปลี่ยนแปลงอื่น ๆ	ไม่มี

## หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนและส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	จำนวน	๑๐๖	คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	จำนวน	๑๐๖	คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	จำนวน	-	คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐๖	๑๐๐.๐๐
A <sup>-</sup>	-	-
B <sup>+</sup>	-	-
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

## ๕. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ไม่มี

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

## ๑. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือสถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

ไม่มี

## ๒. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ไม่มี

## ๓. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต (ถ้ามี)

ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

## ๑. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาบางคนเลือกหน่วยงานที่จะไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามกลุ่มเพื่อนโดยที่ไม่คำนึงถึงสิ่งที่ตนเองจะได้เรียนรู้จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาจารย์ที่ปรึกษาได้ชี้แจงแล้วถึงผลที่อาจจะเกิดขึ้นและแนะนำให้นักศึกษาเลือก หน่วยงานอื่น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้สิ่งที่จะทำได้อย่างแท้จริง แต่นักศึกษาปฏิเสธที่จะไปหน่วยงานอื่น

## ๒. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

ไม่มี

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง : นักศึกษามีความรู้ความสามารถที่มากกว่าทางหน่วยงานคาดหวังไว้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เรียนรู้งานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายได้มีความคิดสร้างสรรค์ และปรับตัวและปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน: นักศึกษาบางคนขาดความรู้เกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยี และยังไม่เชี่ยวชาญการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์บางโปรแกรมที่จำเป็นต่อการทำงาน และไม่กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เป็นอย่างดี และเมื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำเร็จ นักศึกษาบางคนเข้าใจและได้เรียนรู้ว่าตนเองถนัดหรือชอบปฏิบัติงานในลักษณะใด ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสมัครงานหลังจากที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

จัดกิจกรรมที่จะเพิ่มหรือพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

## ๒. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุใหม่ครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง นอกเหนือจากข้อ ๑	ระบุความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จ
-	-

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร ไม่มี