



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๒๘๐๕ รายวิชา กฎหมายอาญา : ภาคความผิด Criminal Law : Offences  
สาขาวิชานิติศาสตร์คณะ/วิทยาลัย ภาควิชา วิทยาลัยการเมืองและปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 2805  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายอาญา:ภาคความผิด  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Criminal Law : Offences

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๒  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๕๐ คน (ภาคพิเศษ)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ในภาค ๒ ความผิด และภาค ๓ ละหุโทษของประมวลกฎหมายอาญา

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ความผิด และภาค 3 ละหุโทษของประมวลกฎหมายอาญา

(ภาษาอังกฤษ) Legal principles relating to various types of offenses in part II offenses and part III misdemeanor of the criminal code

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

คณะ/วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) tanawat.pi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Face book/Twitter/Line) .....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) [http://www.teacher.ssru.ac.th/tanawat\\_pi/](http://www.teacher.ssru.ac.th/tanawat_pi/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่องานของตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๒) มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ความผิด และภาค 3 หลัโทษของประมวลกฎหมายอาญา

#### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

การสอบปลายภาคเรียน

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม
- (๒) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริง

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด
- (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การวิเคราะห์ในชั้นเรียน
- (๒) การตอบข้อสอบปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- (๒) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๔) สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำหลักคุณธรรมพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- (๕) มีความรับผิดชอบและเกิดความอยากรู้อยากเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
- (๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด และเขียน
- (๒) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร
- (๓) เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

(๒) ทักษะการเขียนรายงาน

(๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๔) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

(๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

**๖. ด้านอื่นๆ****หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร	๓	อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การ วัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้และwebsite เพิ่มเติม	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๒	ความผิดเกี่ยวกับการก่อการร้าย	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔	ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	ความผิดเกี่ยวกับศาสนา	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยทฤษฎีหมาย ๒.สรุปและซักถาม	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	
๖	ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	ความผิดเกี่ยวกับการค้า	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๐	ความผิดเกี่ยวกับเพศ	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	
๑๒	ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๓	ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๔	ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน (ต่อ)	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบตัวบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๕	ความผิดเกี่ยวกับศพ/ ภาค ๓ หลุโทษ	๓	สรุปและซักถามประเด็นตามหัวข้อ โครงการที่นักศึกษาค้นคว้า	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๖	สอบปลายภาค	๓	ข้อเขียน	

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๒,๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๓.๑,๔.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ	ตลอดภาค	-
๒.๑,๓.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-



## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา (๒๕๖๓). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา LAW ๒๘๐๕ กฎหมายอาญา : ภาควิชาความผิด  
Criminal Law : Offences
- ๒) เกียรติขจร วังนะสวัสดิ์ (๒๕๕๓). กฎหมายอาญาภาควิชาความผิด เล่ม ๑ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลสยาม 프린ติ้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๖)
- ๓) เกียรติขจร วังนะสวัสดิ์ (๒๕๕๗). กฎหมายอาญาภาควิชาความผิด เล่ม ๒ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลสยาม 프린ติ้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๖)
- ๔) เกียรติขจร วังนะสวัสดิ์ (๒๕๕๕). กฎหมายอาญาภาควิชาความผิด เล่ม ๓ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลสยาม 프린ติ้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๒)
- ๕) เกียรติขจร วังนะสวัสดิ์ (๒๕๕๗). กฎหมายอาญาภาควิชาความผิด เล่ม ๔ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลสยาม 프린ติ้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๒)
- ๖) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา (๒๕๖๓). คำอธิบาย วิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดับบลิว ลีเกิ้ล คอนซัลแทนท์ จำกัด.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ประมวลกฎหมายอาญา ฉบับปฏิกานุกรม รวบรวมโดย อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา จัดพิมพ์โดย ฝ่ายธุรกิจมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.๒๕๖๑

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) คำพิพากษาฎีกา จัดพิมพ์โดยเนติบัณฑิตยสภา
- ๒) คำพิพากษาฎีกา จัดพิมพ์โดยสำนักอำนวยการประจำศาลฎีกา
- ๓) คำถามพร้อมคำตอบ ข้อสอบความรู้ชั้นเนติบัณฑิต ภาคหนึ่ง
- ๔) ข้อมูลคำพิพากษาศาลฎีกาจาก <http://www.deka๒๐๐๗.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp> ระบบสืบค้นคำพิพากษาฎีกา คำสั่งคำร้องและวินิจฉัยศาลฎีกา โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในศาลฎีกา

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ( Curriculum Mapping )

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม และ จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
LAW ๒๘๐๕ กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○