



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๓๕๐๘ รายวิชา กฎหมายลักษณะพยาน
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|------------------|
| รหัสวิชา | LAW ๓๕๐๘ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | กฎหมายลักษณะพยาน |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Law of Evidence |

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| ๓.๑ หลักสูตร | นิติวิทยาศาสตร์บัณฑิต |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน) |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา กลุ่มเรียน ๐๐๕

๕. สถานที่ติดต่อ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ | ๒ /๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๓ |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | ประมาณกลุ่มเรียนละ ๕๐ คน |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักกฎหมายว่าด้วยลักษณะพยานหลักฐาน ทั้งที่เป็นหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยาน และกฎเกณฑ์การสืบพยานในหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงหลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยานความเห็นข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นาสืบ และบทบัญญัติตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักกฎหมายว่าด้วยลักษณะพยานหลักฐาน ทั้งที่เป็นหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยานและบทที่บัญญัติ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

(ภาษาอังกฤษ) Legal principles of evidence, in both general provisions of law of evidence and provisions pursuant to the Civil Procedural Code and Criminal Procedural Code.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---|---|---|---|
| บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง (๘ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติ | การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๑ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ จำนวน ๑- ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา : tanawat.pi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา : [https://elcpg.ssrุ.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0](https://elcpg.ssrु.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ไขปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตโดยการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๒) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การทำงานกลุ่ม เป็นต้น
- (๒) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคมแลพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและสาระสำคัญการเรียนรู้ในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้การบริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปราย
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประเมินความเข้าใจในหลักกฎหมาย และความสามารถในการวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาตามข้อสอบ
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวหรือกลุ่มและนำเสนอผลงาน
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- (๔) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่น ให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
 (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล
 (๓) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่นำเสนอ
 (๒) ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบ การศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
 (๒) ผู้เรียนสามารถนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
 (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน
 (๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากข้อมูลสื่อสารสนเทศและทำโครงงาน
 (๓) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๖. ด้านอื่น ๆ (ไม่มี)

-

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่วิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|-------------|--|----------------------|
| ๑ | แนะนำตัวผู้สอน อธิบายหนังสือและ ตำราหลัก แนะนำวิธีการสอน | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point ตัวอย่างตำราประกอบการเรียน การสอน | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๒ | หลักการเบื้องต้นของกฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๓ | ประเภทของพยานหลักฐาน ปัญหา ข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๔ | ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องพิสูจน์ด้วย พยานหลักฐาน | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๕ | ภาระการพิสูจน์ | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๖ | หลักการรับฟังพยานหลักฐาน | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๗ | พยานบอกเล่า | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๘ | พยานบอกเล่า (ต่อ) | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๙ | วิธีนำสืบพยานหลักฐานโดยทั่วไป | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๑๐ | พยานบุคคล | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๑๑ | พยานเอกสาร | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๑๒ | พยานวัตถุ พยานหลักฐานทาง | ๓ | การบรรยาย | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| | วิทยาศาสตร์ | | สื่อ Power point | |
| ๑๓ | พยานความเห็น | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๑๔ | มาตรฐานการพิสูจน์ | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๑๕ | การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๑๖ | ความแตกต่างของหลักกฎหมาย พยานหลักฐานคดีแพ่งและคดีอาญา | ๓ | การบรรยาย สื่อ Power point | อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๑.๓๐ | ข้อสอบอัตนัย | - |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วน ของการประเมินผล |
|-------------------------|--|-------------------|-------------------------|
| ๒.๑, ๓.๑ | สอบกลางภาค | - | - |
| ๒.๑, ๓.๑ | สอบปลายภาค | ๑๖ | ๑๐๐ % |
| ๑.๑, ๒.๑, ๔.๑ | การเข้าชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น | ตลอดภาคเรียน | - |
| ๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑ | การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ งาน | ตลอดภาคเรียน | - |
| ๒.๑, ๓.๑, ๕.๑ | การอภิปรายในชั้นเรียน | ตลอดภาคเรียน | - |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ธานี สิงหนาท. (๒๕๖๕).คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐานคดีแพ่งและคดีอาญา.พิมพ์ครั้งที่ ๑๔.กรุงเทพมหานคร: บริษัทกรุงสยามพิบลิชซิ่ง จำกัด.

๒) ศุภกิจ แยมประชา เผ่าพันธุ์ ขอบน้ำตาล และ สมชาย พงษ์พัฒนาศิลป์.(๒๕๖๐).หลักกฎหมายพยานหลักฐาน.พิมพ์ครั้งที่๑.กรุงเทพมหานคร:บริษัท ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด.

๓) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา.(๒๕๖๓).คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure.พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร:บริษัท ดับบลิว ลีกลีป คอนซัลแทนท์ จำกัด.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) อรรถพล ใหญ่สว่าง.(๒๕๖๔).คำอธิบายวิชาสัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ ๗.กรุงเทพมหานคร: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนโดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนตามระบบมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูล เพื่อประเมินการสอนดังนี้

๒.๑ สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนเป็นดังต่อไปนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมข้อมูลป้อนกลับตาม ๑. และ ๒.

๓.๒ นำข้อมูลดังกล่าวสรุปและนำเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา

๓.๓ ที่ประชุมสาขาวิชาใช้วิธีการระดมสมองเสนอแนวทางการปรับปรุง/แก้ไขแก่เจ้าของรายวิชา

๓.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลป้อนกลับแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุง/แก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในปีการศึกษาถัดไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กลไกและวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละด้านโดยเลือกใช้วิธีการตามความเหมาะสม เช่น การให้ทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด การอภิปรายกรณีศึกษา การทำข้อสอบ เป็นต้น ทั้งนี้ ตามที่ได้กำหนดไว้ในมคอ.๓ ของรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบผลทดสอบที่ของนักศึกษาจาก ๔.๑ และ ออกผลคะแนน หรือ ค่าระดับคะแนน แล้วแต่กรณี

๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนบันทึกผลการทวนสอบลงใน มคอ.๕ ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กลไกและกระบวนการการทบทวน/วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชา มีดังต่อไปนี้

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอนนำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ การสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕.๒ ที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและให้ความเห็น

๕.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเอาความเห็นของที่ประชุมในการวางแผนและปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชาเป็นข้อเสนอเพื่อจัดทำข้อเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา | คุณธรรมและจริยธรรม | | | | | ความรู้ | | ทักษะทางปัญญา | | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
|----------------------------|--------------------|---|---|---|---|---------|---|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| LAW๓๕๐๘ กฎหมายลักษณะพยาน | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ○ |