



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW 3804 รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

สาขาวิชา นิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 3804
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Criminal Procedure

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา , กลุ่มเรียน ๐๐๑ , กลุ่มเรียน ๐๐๒ , กลุ่มเรียน ๐๐๓, กลุ่มเรียน ๐๐๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ หมวดที่ ๒ การจัดเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทที่ ๑ หลักทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญา	๔	๔	
บทที่ ๒ การสืบสวน	๔	๔	
บทที่ ๓ การสอบสวน	๔	๔	
บทที่ ๔ วิธีการสอบสวน	๔	๔	
บทที่ ๕ งานของพนักงานอัยการภายหลังรับสำนวนจากพนักงานสอบสวน	๔	๔	
บทที่ ๖ การชั้นสูตรพลิกศพ	๔	๔	
บทที่ ๗ การฟ้องคดีอาญา	๔	๔	
บทที่ ๘ สิทธินำคดีอาญามาฟ้องระงับ	๔	๔	
บทที่ ๙ การฟ้องคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา	๔	๔	
บทที่ ๑๐ การปล่อยชั่วคราว	๔	๔	
บทที่ ๑๑ หลักการฟ้องคดีอาญาต่อศาลชั้นต้น	๔	๔	
บทที่ ๑๒ การพิจารณาคดีอาญาในศาลชั้นต้น	๔	๔	
บทที่ ๑๓ คำพิพากษาและคำสั่งในศาลชั้นต้น	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทที่ ๑๔ อุตสาหกรรม	๔	๔	
บทที่ ๑๕ ฎีกา	๔	๔	
สรุปประเด็นข้อกฎหมายตามแนวคำ พิพากษาฎีกาที่วางบรรทัดฐานสำคัญ	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม โดยให้มีการทำ โครงการนำเสนอทัศนคติ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม แบบบรรยาย (Oral Presentation) เป็นคลิป VDO ส่งใน Google Classroom (๒) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างการมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา (๓) กระตุ้นผู้เรียน ให้เป็นที่ รู้จักระเบียบ การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (Lecture) (๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน อภิปราย (Discussion method) (๓) การมอบหมายงานให้ ค้นคว้า	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างวิธีการปรับใช้กฎหมาย (๒) ยกตัวอย่างทางคดีโดยอ้างอิงคำพิพากษาศาลฎีกา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม (๒) นักศึกษากำหนดความรับผิดชอบของแต่ละคนในกลุ่มอย่างชัดเจน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๔๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๔๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๒๙ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๘	๒๗.๕๙
A-	๒	๖.๙๐
B+	๘	๒๗.๕๙
B	๑๑	๓๗.๙๓
B-	๐	๐.๐๐
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๓๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๓	๘.๘๒
A-	๓	๘.๘๒
B+	๗	๒๐.๕๙
B	๑๙	๕๕.๘๘
B-	๐	๐.๐๐
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๒	๕.๘๘

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๓ จำนวน ๓๘ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๖	๑๕.๗๙
A-	๑	๒.๖๓
B+	๙	๒๓.๖๘
B	๑๔	๓๖.๘๔
B-	๒	๕.๒๖
C+	๕	๑๓.๑๖
C	๑	๒.๖๓
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐

D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๐๐๔ จำนวน ๔๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๖	๑๕.๐๐
A-	๖	๑๕.๐๐
B+	๑๑	๒๗.๕๐
B	๑๕	๓๗.๕๐
B-	๐	๐.๐๐
C+	๑	๒.๕๐
C	๒	๕.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๑	๒.๕๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและงานที่รับมอบหมาย ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ	นักศึกษาตอบข้อสอบไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ตั้งไว้ เป็นปัญหา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

(แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนใช้ตำรา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ตำราที่ใช้ในการเรียนการสอน ผู้สอนได้มีการเรียบเรียงเนื้อหาให้มีความทันสมัยประกอบด้วยตัวอย่างต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ศึกษาในชั้นเรียนและสามารถทบทวนด้วยตนเองได้ในภายหลัง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

จากการประเมินวัดผล โดยการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้พบว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากการวัดผลตามข้อ ๒.๑ โดยประเมินตามแผนการประเมินการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ การประเมินผลจากการสอบปลายภาค การประเมินจากแบบฝึกหัด โครงการงาน การมีส่วนร่วมและความมีวินัยในชั้นเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนระดับค่อนข้างดี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี