



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๓๘๐๙ รายวิชา กฎหมายลักษณะพยาน
สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW ๓๘๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายลักษณะพยาน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Evidence

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา	กลุ่มเรียน ๐๐๑
-------------------	-----------------------	----------------

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ๒๕๖๖	ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณกลุ่มเรียนละ ๕๐ คน	

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักกฎหมายว่าด้วยลักษณะพยานหลักฐาน ทั้งที่เป็นหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยาน และกฎเกณฑ์การสืบพยานในหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงหลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน หลักเกี่ยวกับพยานความเห็นข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐาน หน้าที่นาสืบ และบทบัญญัติตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักทั่วไปและหลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่น

(ภาษาอังกฤษ) Legal principles of evidence, in both general provisions of law of evidence and provisions pursuant to Constitution, the Civil Procedural Code and Criminal Procedural Code

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง (๘ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๖๑ ชั้น ๖ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ จำนวน ๑- ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัพทที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ : tanawat.pi@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ : [https://elcpg.ssrุ.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0](https://elcpg.ssrु.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ไขปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตโดยการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๒) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม เช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การทำงานกลุ่ม เป็นต้น
- (๒) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคมแลพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ถ้ามี)

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและสาระสำคัญการเรียนรู้ในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้การบริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปราย
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประเมินความเข้าใจในหลักกฎหมาย และความสามารถในการวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาตามข้อสอบ
- (๒) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเดี่ยวหรือกลุ่มและนำเสนอผลงาน
- (๒) อภิปรายกลุ่ม
- (๓) วิเคราะห์กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- (๔) ประเมินจากการทดสอบย่อยในชั้นเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถานะสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่น ให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อในการกระทำของตนเองและสังคม สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น

- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
 (๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล
 (๓) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม ส่วนรวม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่นำเสนอ
 (๒) ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบ การศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
 (๒) ผู้เรียนสามารถนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
 (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน
 (๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากข้อมูลสื่อสารสนเทศและทำโครงงาน
 (๓) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๖. ด้านอื่น ๆ (ไม่มี)

-

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่วิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำตัวผู้สอน อธิบายหนังสือและ ตำราหลัก แนะนำวิธีการสอน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point ตัวอย่างตำราประกอบการเรียน การสอน	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๒	หลักการเบื้องต้นของกฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	ประเภทของพยานหลักฐาน ปัญหา ข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมาย	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔	ข้อเท็จจริงที่ไม่ต้องพิสูจน์ด้วย พยานหลักฐาน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	ภาระการพิสูจน์	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๖	หลักการรับฟังพยานหลักฐาน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	พยานบอกเล่า	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	พยานบอกเล่า (ต่อ)	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	วิธีนำสืบพยานหลักฐานโดยทั่วไป	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๐	พยานบุคคล	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	พยานเอกสาร	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๒	พยานวัตถุ พยานหลักฐานทาง วิทยาศาสตร์	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ชนวัฒน์ พิสิฐจินดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	พยานความเห็น	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๔	มาตรฐานการพิสูจน์	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๕	การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน	๓	การบรรยาย สื่อ Power point	ผศ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
	สอบปลายภาค	-	ข้อสอบอัตนัย	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๑, ๓.๑	สอบกลางภาค	-	-
๒.๑, ๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐ %
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	การเข้าชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็น	ตลอดภาคเรียน	-
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๑	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ งาน	ตลอดภาคเรียน	-
๒.๑, ๓.๑, ๕.๑	การอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ธานี สิงหนาท. (๒๕๖๕).คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐานคดีแพ่งและคดีอาญา.พิมพ์ครั้งที่ ๑๔.กรุงเทพมหานคร: บริษัทกรุงสยามพิบลิชซิง จำกัด.

๒) ศุภกิจ แยมประชา เผ่าพันธุ์ ขอบน้ำตาล และ สมชาย พงษ์พัฒนาศิลป์.(๒๕๖๐).หลักกฎหมายพยานหลักฐาน.พิมพ์ครั้งที่๑.กรุงเทพมหานคร:บริษัท ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด.

๓) ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา.(๒๕๖๓).คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure.พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร:บริษัท ดับบลิว ลีเกิ้ล คอนซัลแทนท์ จำกัด.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) อรรถพล ใหญ่สว่าง.(๒๕๖๔).คำอธิบายวิชาสัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. พิมพ์ครั้งที่ ๗.กรุงเทพมหานคร: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนโดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอนตามระบบมหาวิทยาลัย

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูล เพื่อประเมินการสอนดังนี้

๒.๑ สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนเป็นดังต่อไปนี้

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวบรวมข้อมูลป้อนกลับตาม ๑. และ ๒.

๓.๒ นำข้อมูลดังกล่าวสรุปและนำเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา

๓.๓ ที่ประชุมสาขาวิชาใช้วิธีการระดมสมองเสนอแนวทางการปรับปรุง/แก้ไขแก่เจ้าของรายวิชา

๓.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำข้อมูลป้อนกลับแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุง/แก้ไขการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในปีการศึกษาถัดไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

กลไกและวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา (ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา)

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน ทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละด้านโดยเลือกใช้วิธีการตามความเหมาะสม เช่น การให้ทำแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด การอภิปรายกรณีศึกษา การทำข้อสอบ เป็นต้น ทั้งนี้ ตามที่ได้กำหนดไว้ในมคอ.๓ ของรายวิชา

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบผลทดสอบที่ของนักศึกษาจาก ๔.๑ และ ออกผลคะแนน หรือ ค่าระดับคะแนน แล้วแต่กรณี

๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน บันทึกผลการทวนสอบลงใน มคอ.๕ ของรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

กลไกและกระบวนการทบทวน/วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชา มีดังต่อไปนี้

๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน นำเสนอผลการประเมินผลการเรียนรู้ การสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ต่อที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร

๕.๒ ที่ประชุมสาขาวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาและให้ความเห็น

๕.๓ อาจารย์ประจำหลักสูตรนำเอาความเห็นของที่ประชุมในการวางแผนและปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาเป็นข้อเสนอเพื่อจัดทำข้อเสนอแผนปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษาถัดไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
LAW๓๘๐๙ กฎหมายลักษณะพยาน	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○