



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 3803 รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
สาขาวิชา นิติศาสตร์วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 3803
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Law of Civil Procedure

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

๕. สถานที่ติดต่อ

อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
Website : https://elcpg.ssru.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0
E – Mail : tanawat.pi@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๖
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๑๐๐ คน (กลุ่มเรียน ๓๙๑ ภาคพิเศษ)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครองมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง ไม่มี

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

๒. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์และศาลฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ถึง ภาค ๓ และการดำเนินคดีแบบกลุ่มตามข้อกำหนดของประธานศาลฎีกา ตลอดจนกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์และศาลฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ถึง ภาค ๓ และการดำเนินคดีแบบกลุ่มตามข้อกำหนดของประธานศาลฎีกา ตลอดจนกฎหมายวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค

(ภาษาอังกฤษ) Principles of law of civil procedure on general provision, procedure in the Court of First Instance, Appeal Court, and Supreme Court pursuant to the Civil Procedural Code, Parts I-III including class action under consideration of President of the Supreme Court and law relating to Consumer Case Procedure

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
การบรรยาย ๖๐ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมในกรณีที่ คาบสอนตรงกับ วันหยุด	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม โอกาสอันควร	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๖๑ ชั้น ๖ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒-๑๖๐๑๓๑๐
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ tanawat.pi@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ -
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ [https://elcpg.ssrุ.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0](https://elcpg.ssrु.ac.th/tanawat_pi/?redirect=0)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำข้อสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนพฤติกรรม การเรียนและการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายและปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาตามเอกสารประกอบการสอน
- (๒) ยกตัวอย่างทั้งปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมายโดยอ้างอิงคำพิพากษาศาลฎีกาเพื่อให้นักศึกษาฝึกวินิจฉัยโดยอาศัยหลักกฎหมายที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ให้ถูกต้อง
- (๓) ให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนตามเอกสารประกอบการสอน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากแบบทดสอบตามเอกสารประกอบการสอน
- (๒) ประเมินผลจากข้อสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ในรายวิชาที่สอน โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าข่าวสารทางคดีที่ผู้เรียนสนใจจากสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ สื่อโซเชียล เป็นต้น และจะต้องเป็นข่าวที่มีความสัมพันธ์กับวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง เพื่อนำมาตั้งข้อสังเกตและเสนอต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึงการนำหลักกฎหมายมาบังคับใช้แก่คดีเรื่องนั้น
- (๓) นำเสนอวิธีการค้นคำพิพากษาฎีกาทั้งในห้องสมุดและในอินเทอร์เน็ตประกอบการบรรยายในชั้นเรียนตามหัวข้อต่างๆ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน การตั้งคำถาม สืบค้น คิวเวิร์ค วอร์ค สั้งเคราะห์ และประเมินค่าตามลำดับโดยพิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างที่มอบให้ผู้เรียนไปศึกษาและการนำเสนอ
- (๒) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกชั้นงาน
- (๓) ประเมินจากการตอบข้อสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- (๓) ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการบรรยาย ให้นักศึกษาเห็นถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและ

ความรับผิดชอบต่อสังคมของอาจารย์ผู้สอน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (๒) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อนำเสนองาน
- (๓) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงานและทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางเทคโนโลยี โดยให้อธิบายการสืบค้นคำพิพากษาฎีกา และอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๓) ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	หลักทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินคดีแพ่ง	๓	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓ .มอบหมายโครงการ (Active Learning) ๔. infographic , Power point, google meet , google class room	
๒	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๖	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่า ด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่า ด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๒	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่า ด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๓	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่า ด้วยอุทธรณ์ (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๔	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่า ด้วยอุทธรณ์ (ต่อ)	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๕	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่า ด้วยฎีกา	๓	๑.บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา ๒. infographic , Power point, google meet , google class room	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๖	สอบปลายภาค	-	ข้อเขียน	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๕.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปรายและ การนำเสนอ	ตลอดภาค	-

๒.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-
-----	------------------------	---------	---

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำรา

- ๑) ไพโรจน์ วายุภาพ (๒๕๖๕). คำอธิบาย กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ บททั่วไป. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ปณรัชช บัคซ็อบ จำกัด.
- ๒) สมบัติ พงศ์พิงศมัต (๒๕๖๔). คำอธิบายการพิจารณาโดยขาดนัด. กรุงเทพฯ : วิทยุชน.
- ๓) อรรถนิติ ดิษฐอำนาจ (๒๕๖๓). คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๓ อุทธรณ์และฎีกา. กรุงเทพฯ : เนติบัณฑิตยสภา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ประเสริฐ เสียงสุทธีวงศ์ (๒๕๖๓) , คู่มือการศึกษาสัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อภิโชติ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) ระบบสืบค้นคำพิพากษา คำสั่งคำร้องและคำวินิจฉัยศาลฎีกา ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในศาลฎีกา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ตามแบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

๑. สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
๒. ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

-

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

-

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชาเฉพาะ	1. คุณธรรม และ จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
LAW ๓๘๐๓ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○