



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW 3803 รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
สาขาวิชา นิติศาสตร์วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 3803
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Civil Procedure

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา , กลุ่มเรียน ๓๙๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การเกิดเสกจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑	หลักทั่วไปเกี่ยวกับการดำเนินคดีแพ่ง	๓	-
๒	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป	๓	-
๓	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป (ต่อ)	๓	-
๔	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป (ต่อ)	๓	-
๕	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป (ต่อ)	๓	-
๖	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป (ต่อ)	๓	-
๗	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป (ต่อ)	๓	-
๘	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	-
๙	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	-
๑๐	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	-
๑๑	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	-
๑๒	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น (ต่อ)	๓	-

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑๓	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่า ด้วยอุทธรณ์ (ต่อ)	๓	-
๑๔	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่า ด้วยอุทธรณ์ (ต่อ)	๓	-
๑๕	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่า ด้วยฎีกา	๓	-
๑๖	สอบปลายภาค	-	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรม (๒) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างการมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษา แสดงความคิดเห็นและรับ ฟังความคิดเห็นของ นักศึกษา (๓) กระตุ้นผู้เรียน ให้เป็นที่ รู้จักระเบียบ การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น	✓		
ความรู้	(๑) บรรยาย (Lecture) (๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน อภิปราย (Discussion method) (๓) การมอบหมาย แบบฝึกหัดให้ค้นคว้า	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) ยกตัวอย่างวิธีการปรับใช้กฎหมาย (๒) ยกตัวอย่างทางคดีโดยอ้างอิงคำพิพากษาศาลฎีกา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานแก้ไขปัญหาร่วมกัน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๕๗ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)- คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายระดับคะแนนรวม กลุ่มเรียน ๓๙๑ จำนวน ๕๗ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๔	๗.๐๒
A-	๗	๑๒.๒๘
B+	๑๔	๒๔.๕๖
B	๓๐	๕๒.๖๓
B-	๐	๐.๐๐
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๑	๑.๗๕

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ	นักศึกษาตอบข้อสอบไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ตั้งไว้เป็นปัญหา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนหลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน ผู้สอนได้มีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและตัวอย่างต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ศึกษาในชั้นเรียนและสามารถทบทวนด้วยตนเองได้ในภายหลัง

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการประเมินวัดผล โดยการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้พบว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากการวัดผลตามข้อ ๒.๑ โดยประเมินตามแผนการประเมินการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ ได้แก่ การประเมินผลจากการสอบปลายภาค การประเมินจากแบบฝึกหัด โครงการงานการมีส่วนร่วมและความมีวินัยในชั้นเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนในระดับดี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มีการดำเนินการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้อุปกรณ์และระบบการสอนแบบ Online เช่น การประชุมทางทางวิดีโอ google meet การนำระบบ Google Classroom มาใช้ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการปรับปรุงพื้นฐานทางกฎหมาย ให้นักศึกษาปรับตัวได้ดีขึ้นในการเรียน