



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 1804 รายวิชา กฎหมายอาญา ๑ Criminal Law I

สาขาวิชานิติศาสตร์คณะ/วิทยาลัย ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW 1804
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายอาญา ๑
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Criminal Law I

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร

๕. สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 1
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงหลักกฎหมายเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ชอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิด ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ชอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑

(ภาษาอังกฤษ) Characteristics of Criminal Law, General principles of Criminal Law, theory of liability, theory of criminal liability, scope of enforcement of Criminal Law, criminal attempt, principal, instigator and accessory, act violating several provisions or guilty of the laws, repeated criminal offence, criminal prescription, criminal sentencing, theory of criminology and penology pursuant to Penal Code, Part ๑.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๖๓๑ ชั้น ๓ อาคาร ๓๖ ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์
คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) tanawat_pisit@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Face book/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) http://www.teacher.ssru.ac.th/tanawat_pi/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่องานของตนเองและผู้อื่น ลำบากในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๒) มีคุณธรรมและจริยธรรมตามคติของผู้ประกอบวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ
- (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

● มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของกฎหมายอาญา หลักทั่วไปแห่งกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบ ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา ขอบเขตบังคับของกฎหมายอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความอาญา การกำหนดโทษในทางอาญา ทฤษฎีทางอาญาวิทยาและทัณฑวิทยาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย และการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

การสอบปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

- (๒) สามารถสืบค้นและประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- (๓) สามารถคิดวิเคราะห์ รู้เท่าทันสถานการณ์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๔) สามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงเพื่อแก้ไขปัญหาข้อเท็จจริง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะการคิด
- (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การวิเคราะห์ในชั้นเรียน
- (๒) การตอบข้อสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
- (๒) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๔) สามารถรวมกลุ่มคิดริเริ่ม วางแผน และตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำหลักคุณธรรมพื้นฐานของการประกอบวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
- (๕) มีความรับผิดชอบและเกิดความอยากรู้อยากเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
- (๒) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๔) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการฟัง พูด และเขียน
- (๒) ก้าวทันเทคโนโลยีปัจจุบันและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร
- (๓) เข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน
- (๒) ทักษะการเขียนรายงาน
- (๓) ทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๔) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๕) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาเชิงตัวเลข

๖. ด้านอื่นๆ**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- พ.ร.บ.ให้ใช้ประมวลกฎหมาย	๓	<p>อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลแนะนำหนังสือแหล่งการเรียนรู้และwebsite เพิ่มเติม</p> <p>- มีการนำวิจัยเรื่องการเป็นตัวการและผู้ใช้ในการกระทำความผิดของบุคคลอายุไม่เกินสิบแปดปีผู้พิการ ผู้ทุพพลภาพ ลูกจ้างหรือผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของผู้ใช้ผู้มีฐานะยากจนหรือผู้ต้องพึ่งพาผู้ใช้เพราะเหตุเจ็บป่วยมาใช้ประกอบการสอนภายในชั้นเรียนกรณีศึกษาตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา ๖ เมื่อการเป็นตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุนได้มีการกระทำนอกราชอาณาจักร</p>	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๒	<p>- การใช้กฎหมายอาญา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลัก “Nulla poena sine lege” “ยอมไม่มีการลงโทษ ถ้าไม่มีกฎหมาย” ● มาตรา ๒ - มาตรา ๑๖ ● บทบัญญัติในภาค ๑ แห่งประมวลกฎหมายอาญาให้ใช้กับความผิดลักษณะอื่น (มาตรา ๑๓) <p>- โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย (มาตรา ๑๔ - มาตรา ๕๘)</p>	๓	<p>๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย</p> <p>๒.สรุปและซักถาม</p> <p>๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต</p> <p>หมายเหตุ : มีการนำวิจัยเรื่องการเป็นตัวการและผู้ใช้ในการกระทำความผิดของบุคคลอายุไม่เกินสิบแปดปีผู้พิการ ผู้ทุพพลภาพ ลูกจ้างหรือผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของผู้ใช้ผู้มีฐานะยากจนหรือผู้ต้องพึ่งพาผู้ใช้เพราะเหตุเจ็บป่วยมาใช้ประกอบการสอนภายในชั้นเรียนกรณีศึกษาตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา ๖</p>	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เมื่อการเป็นตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน ได้มีการกระทำนอกกรอบอาณาจักร	
๓	<p>ความรับผิดชอบในทางอาญา</p> <p>- โครงสร้างความรับผิดชอบในทางอาญา (ตอนที่ ๑)</p> <p>- องค์ประกอบของความผิด (มาตรา ๕๙ วรรคสาม)</p> <p>- องค์ประกอบภายนอก</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้กระทำ ● การกระทำ (มาตรา ๕๙ วรรคหนึ่ง) <ul style="list-style-type: none"> ➢ เคลื่อนไหวร่างกาย ➢ ไม่เคลื่อนไหวร่างกาย (เปรียบเทียบ“งควั่น”ตาม มาตรา ๕๙ วรรคท้าย กับ “ละเว้น”ตาม มาตรา ๓๓/๔) ● วัตถุประสงค์การกระทำ <p>- องค์ประกอบภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เจตนาธรรมดา (มาตรา ๕๙ วรรคสอง) ● เจตนาพิเศษ (เช่น มาตรา ๑ (๑) “โดยทุจริต” ฯลฯ) ● ประมาท (มาตรา ๕๙ วรรคสี่) 	๓	<p>๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย</p> <p>ประกอบด้วยบทกฎหมาย</p> <p>๒.สรุปและซักถาม</p> <p>๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต</p>	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๔	<p>ความรับผิดชอบในทางอาญา (ตอนที่ ๒)</p> <p>- การกระทำโดยพลาด (มาตรา ๖๐)</p> <p>- ความสำคัญผิดในตัวบุคคล (มาตรา ๖๑)</p>	๓	<p>๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย</p> <p>ประกอบด้วยบทกฎหมาย</p> <p>๒.สรุปและซักถาม</p> <p>๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต</p>	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญผิดในข้อเท็จจริง (มาตรา ๖๒) - ผลกรรมดา (มาตรา ๖๓) <ul style="list-style-type: none"> ● หลักในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกรกระทำและผล “causation” ● ทฤษฎีเงื่อนไข The Condition Theory หรือ “but for test” หรือ “had not test” ● ทฤษฎีเหตุที่เหมาะสม <ul style="list-style-type: none"> ➤ เหตุแทรกแซง <ul style="list-style-type: none"> ○ คาดเห็นได้ ○ คาดเห็นไม่ได้ 		ค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	
๕	<p>ความรับผิดชอบในทางอาญา (ตอนที่ ๓)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหตุยกเว้นความผิด <ul style="list-style-type: none"> ● มาตรา ๖๘ และมาตรา ๖๙ การกระทำเพื่อป้องกัน ● กรณีตามที่ปรากฏในภาค ๒ ความผิด เช่น มาตรา ๓๐๕ , มาตรา ๓๒๙ 	๓	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต 	อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร
๖	<p>ความรับผิดชอบในทางอาญา (ตอนที่ ๔)</p> <ul style="list-style-type: none"> - เหตุยกเว้นโทษ <ul style="list-style-type: none"> ● มาตรา ๖๕ ผู้มีจิตบกพร่อง ● มาตรา ๖๖ ความมึนเมา ● มาตรา ๖๗ และมาตรา ๖๙ กระทำความผิดด้วยความจำเป็น 	๓	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยาย ประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต 	อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● มาตรา ๓/๐ การทำตามคำสั่งของเจ้านักงาน ● มาตรา ๓/๑ การกระทำความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินระหว่างญาติและคู่สมรส ● มาตรา ๓/๓ เด็กอายุไม่เกินสิบปีกระทำความผิด ● มาตรา ๓/๔ เด็กอายุกว่าสิบปีแต่ไม่เกินสิบห้าปี กระทำความผิด ● กรณีตามที่ปรากฏในภาค ๒ ความผิด เช่น มาตรา ๓๐๔ 			
๓/	<p>ความรับผิดชอบในทางอาญา (ตอนที่ ๕) - เหตุลัดโทษ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มาตรา ๖๔ ความไม่รู้กฎหมาย ● มาตรา ๓๒ บันดาลโทษ ● มาตรา ๓/๕ ผู้อายุกว่าสิบห้าปีแต่ต่ำกว่าสิบแปดปีกระทำความผิด ● มาตรา ๓/๖ ผู้อายุกว่าสิบแปดปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีกระทำความผิด <p>- การวางข้อกำหนดให้บิดา มารดา ตามมาตรา ๓/๓ - เหตุบรรเทาโทษตามมาตรา ๓/๘ - คดีที่มีโทษปรับสถานเดียวตาม มาตรา ๓/๙</p>	๓	<p>๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย</p> <p>๒. สรุปและซักถาม</p> <p>๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต</p>	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	การพยายามกระทำความผิด (ตอนที่ ๑) - หลักทั่วไป - หลักความใกล้ชิดต่อผล (The Proximity Rule) - หลักความไม่คลุมเครือ - หลักความเป็นภัยอันตรายของการกระทำนั้น (The Criterion of Danger) - หลักการกระทำขั้นตอนที่สำคัญ - หลักของกฎหมายไทย	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๙	การพยายามกระทำความผิด (ต่อ) - กรณีตามมาตรา ๘๐ ● กระทำไปตลอดแล้ว ● กระทำไปไม่ตลอด - กรณีตามมาตรา ๘๑ ● ไม่บรรลุผลอย่างแน่แท้เพราะปัจจัยที่ใช้ในการกระทำความผิด ● ไม่บรรลุผลอย่างแน่แท้เพราะวัตถุที่มุ่งหมายกระทำต่อ ● ไม่บรรลุผลอย่างแน่แท้โดยเกิดจากความเชื่ออย่างงมงาย	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๐	การพยายามกระทำความผิด (ตอนที่ ๒) - กรณีตามมาตรา ๘๒ ● การยั่วยุ ● การกลับใจแก้ไข	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๑	ตัวการและผู้สนับสนุน (ตอนที่ ๑) -กรณีตัวการตามมาตรา ๘๓	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	
๑๒	ตัวการและผู้สนับสนุน (ตอนที่ ๒) -กรณีผู้ใช้ตามมาตรา ๘๔ , มาตรา ๘๕ , มาตรา ๘๕/๑ - การกระทำความผิดโดยอ้อม (Innocent Agent)	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๓	ตัวการและผู้สนับสนุน (ตอนที่ ๓) -กรณีผู้สนับสนุนตามมาตรา ๘๖ -ขอบเขตความรับผิดชอบของผู้ใช้และผู้สนับสนุนตามมาตรา ๘๗ , มาตรา ๘๘ - ความสัมพันธ์ระหว่างตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน และการนำไปปรับใช้กับตามมาตรา ๖	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๔	เหตุสวนตัวและเหตุในลักษณะคดีตามมาตรา 89 การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง (มาตรา ๙๐ และมาตรา ๙๑) ● กรรมเดียวผิดกฎหมายบทเดียว ● กรรมเดียวผิดกฎหมายหลายบท	๓	๑. เข้าสู่เนื้อหาโดยการบรรยายประกอบด้วยบทกฎหมาย ๒.สรุปและซักถาม ๓. กิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์อินเทอร์เน็ต	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๕	การกระทำความผิดอีก (มาตรา ๙๒ – มาตรา ๙๔)	๓	สรุปและซักถามประเด็นตามหัวข้อ โครงการที่นักศึกษาค้นคว้า	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๖	อายุความ (มาตรา ๙๕ – มาตรา ๑๐๑)	๓	สรุปและซักถาม	อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	บทบัญญัติที่ใช้แก้ความผิดลหุโทษ (มาตรา ๑๐๒ - มาตรา ๑๐๖)			
๑๓/	สอบปลายภาค	๓	ข้อเขียน	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๒,๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๓.๑,๔.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ	ตลอดภาค	-
๒.๑,๓.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ (๒๕๖๒). คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค ๑ เล่ม ๑ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลสยามพริ้นติ้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑)
- ๒) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ (๒๕๖๒). คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค ๑ เล่ม ๒ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พลสยามพริ้นติ้ง (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑)
- ๓) คณิต ณ นคร (๒๕๕๖).กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ วิญญูชน จำกัด.
- ๔) จิตติ ดิงศรัทีย์.กฎหมายอาญา ภาค ๑. (๒๕๕๕). กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง, (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).
- ๕) ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ.กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป. (๒๕๕๙)กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.
- ๖) ชีสุทธิ พันธุ์ฤทธิ์.กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป.(๒๕๕๕)กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม.
- ๗) หยุต แสงอุทัย.กฎหมายอาญาภาค ๑.(๒๕๕๖). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(พิมพ์ครั้งที่ ๒๑)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) จิตติ ดิงศรัทีย์ (๒๕๕๕).กฎหมายอาญา ภาค ๑ .กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง จำกัด.(พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).
- ๒) งานวิจัยเรื่องการเป็นตัวการและผู้ใช้ในการกระทำความผิดของบุคคลอายุไม่เกินสิบแปดปีผู้พิการ ผู้ทุพพลภาพ ลูกจ้างหรือผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาของผู้ใช้ผู้มีฐานะยากจนหรือผู้ต้องพึ่งพาผู้ใช้เพราะเหตุเจ็บป่วย โดย ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา,

วิสาข์ บุญยนิติกย์, แพทย์หญิงปิยธิดา ทองรอง, ศุภวุฒิ ปาติมานนท์ ทุนวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓) บทความเรื่องการใช้ผู้ต้องขังพำนักผู้ใช้เพราะเหตุเจ็บป่วยในการกระทำความผิด , นำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ ๘ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐.

๔) ประมวลกฎหมายอาญา ฉบับปฏิกานุกรม รวบรวมโดย อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา จัดพิมพ์โดย ฝ่ายธุรกิจมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ.๒๕๖๑

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) คำพิพากษาศาลฎีกา จัดพิมพ์โดยเนติบัณฑิตยสภา
- ๒) คำพิพากษาศาลฎีกา จัดพิมพ์โดยสำนักอำนวยการประจำศาลฎีกา
- ๓) คำถามพร้อมคำตอบ ข้อสอบความรู้ชั้นเนติบัณฑิต ภาคหนึ่ง
- ๔) ข้อมูลคำพิพากษาศาลฎีกาจาก <http://www.deka๒๐๐๗.supremecourt.or.th/deka/web/search.jsp> ระบบสืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา คำสั่งคำร้องและวินิจฉัยศาลฎีกา โดยศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในศาลฎีกา

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่นๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓		๔
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา LAW ๑๕๐๔	●	○	●					●	○	●			●	●	●	●	○	○	●	○	○		
ชื่อรายวิชา																							
กฎหมายอาญา ๑																							
Criminal Law I																							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ