



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๓๕๐๕ รายวิชา กฎหมายลักษณะมรดก
สาขาวิชา นิติศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๓๕๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายลักษณะมรดก
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Law of Succession

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (ปรับปรุง ๒๕๕๙)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะและอาจารย์ที่ดัตนันท์ คงลำธาร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะและอาจารย์ที่ดัตนันท์ คงลำธาร

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เว็บไซต์อาจารย์ : http://www.elfhs.sru.ac.th/kamonwan_na/
http://www.elfhs.sru.ac.th/tattanan_kh/

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๑๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงทฤษฎีของมรดก และการสืบมรดกในกฎหมายไทย

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงสิทธิโดยชอบธรรมในการรับมรดกของทายาทโดยธรรมที่เป็นญาติและคู่สมรส และทายาทตามพินัยกรรม

๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสมบูรณ์และความเสียหายของพินัยกรรม การเพิกถอนพินัยกรรม

๑.๔ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงวิธีการจัดและปันทรัพย์มรดก และอายุความมรดก

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๘

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักกฎหมายเกี่ยวกับมรดกในส่วนของบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยชอบธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีการจัดและปันทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖

(ภาษาอังกฤษ) Principles of succession in part of general provisions, statutory right of inheritance, wills, administration and distribution of an estate, vacant estates, prescription pursuant to the Civil and Commercial Code, Book VI.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง (๑๗ สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๑๑ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๒๙๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E Mail)

ผส. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์ : kamonwan.na@ssru.ac.th

อาจารย์ที่ดัดนันท์ คงลำธาร : tattanan.kh@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

ผส. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์ http://www.elfhs.ssru.ac.th/kamonwan_na/

อาจารย์ที่ดัดนันท์ คงลำธาร http://www.elfhs.ssru.ac.th/tattanan_kh/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำข้อสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมการเรียนและการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายและปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและให้ทำแบบทดสอบ

(๒) ยกอุทราหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันเพื่อให้นักศึกษาวินิจฉัยโดยอาศัยหลักกฎหมายที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ให้ถูกต้อง

(๓) ทดสอบโดยให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการตอบแบบทดสอบ

(๒) ประเมินจากข้อสอบ โดยเฉพาะข้อสอบแบบอัตนัยที่เน้นคำถามในรูปของอุทราหรือ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ

○ (๒) สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง

● (๓) สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

(๒) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน

(๓) นำเสนอวิธีการค้นคำพิพากษาฎีกาทั้งในห้องสมุดและในอินเทอร์เน็ตประกอบการบรรยายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน การตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าตามลำดับโดยวิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างที่มอบให้ผู้เรียนไปศึกษาและการนำเสนอรายงาน

(๒) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินชิ้นงานนั้น โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลของอาจารย์

(๓) ประเมินจากการตอบข้อสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● (๑) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

○ (๒) สามารถแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม

○ (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์

(๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

(๓) ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการบรรยาย ให้นักศึกษาเห็นถึงความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคมของอาจารย์ผู้สอน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
- (๒) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนองาน
- (๓) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลากหลายและเหมาะสม
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่าง ผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงานและทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางเทคโนโลยี โดยให้อธิบายการสืบค้นคำพิพากษาฎีกา และอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๓) ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน ขอบเขตของรายวิชา - ทฤษฎีกองทรัพย์สิน - กองมรดก 	๓	<p>อธิบายให้ผู้เรียนทราบถึงสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผล ในรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการเรียนผ่านระบบออนไลน์ ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet</p> <p>บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบทดสอบ อธิบายและมอบหมายโครงการงาน</p> <p>- แบบทดสอบก่อนเรียน ผ่าน Google Form</p>	<p>ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตันทน์ คงลำธาร</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	การตกทอดและความสามารถในการเป็นทายาท - พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ การเสียชีวิตในการรับมรดก - การกาจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกจากัดมิให้รับมรดก		กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร
๓	สรุปเนื้อหา - ทฤษฎีกองทรัพย์สิน - กองมรดก- พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. 2558 การเสียชีวิตในการรับมรดก - การกาจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกจากัดมิให้รับมรดก	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ (ออนไลน์ ๑) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - มอบหมายใบงานเพื่อให้ค้นคว้าข้อมูลโดยอิสระและนำเสนอในรูปแบบ Mine Mapping และให้นำเสนอใน Google Hangouts Meet ของกลุ่มเรียน	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร
๔	การเสียชีวิตในการรับมรดก - การกาจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกจากัดมิให้รับมรดก (ต่อ)	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	การเสียสิทธิในการรับมรดก - การตัดมรดกให้รับมรดกและผลจากการตัดมรดกให้รับมรดก - การสละมรดกและผลจากการสละมรดก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร
๖	สรุปเนื้อหา - การกักตัดมรดกให้รับมรดกและผลจากการถูกกักตัดมรดกให้รับมรดก (ต่อ) การเสียสิทธิในการรับมรดก - การตัดมรดกให้รับมรดกและผลจากการตัดมรดกให้รับมรดก - การสละมรดกและผลจากการสละมรดก		- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (ออนไลน์ ๒) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย โดยผู้สอนจะเป็นผู้ตั้งคำถาม เพื่อให้ นักศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยน โดยสามารถสื่อสารผ่านกล่องวิดีโอและทางข้อความ	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร
๓/	มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีปกติ - ทายาทประเภทญาติและคู่สมรส	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การเป็นทนายาทของเด็กที่เกิดจากเทคโนโลยีทางการแพทย์ช่วยเจริญพันธุ์ - การแบ่งส่วนมรดกของทนายาทประเภทญาติและคู่สมรส 		POWER POINT	
๘	มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ - การรับมรดกแทนที่และส่วนแบ่ง - ความหมายและความสมบูรณ์ของพินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม 	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร
๙	มรดกโดยพินัยกรรม <ul style="list-style-type: none"> - แบบของพินัยกรรม (ต่อ) - เนื้อหาของพินัยกรรม 	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๐	สรุปเนื้อหา <ul style="list-style-type: none"> - ทนายาทประเภทญาติและคู่สมรส - การเป็นทนายาทของเด็กที่เกิดจากเทคโนโลยีทางการแพทย์ช่วยเจริญพันธุ์ - การแบ่งส่วนมรดกของทนายาทประเภทญาติและคู่สมรส มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ - การรับมรดกแทนที่และส่วนแบ่ง 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (ออนไลน์ ๓) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย โดยผู้สอนจะเป็นผู้ตั้งคำถาม เพื่อให้นักศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยน โดยสามารถสื่อสารผ่านกล่องวิดีโอและทางข้อความ 	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสมบูรณ์ของพินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม- แบบของพินัยกรรม (ต่อ) - เนื้อหาของพินัยกรรม 			
๑๑	ความเป็นผลและไม่เป็นผลของพินัยกรรมและข้อกำหนดในพินัยกรรม	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๒	การจัดการมรดก - ผู้จัดการมรดก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๓	การจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระหนี้ของมรดก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๔	การจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระหนี้ของมรดก - การจัดการแบ่งทรัพย์สินมรดก - อายุความมรดก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตนันท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕ - ๑๖	สรุปเนื้อหา ความเป็นผลและไม่เป็นผลของ - พันัยกรรมและข้อกำหนดใน - พันัยกรรม การจัดการมรดก - ผู้จัดการมรดกการจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการ ชำระหนี้กองมรดกการจัดการ มรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการ ชำระหนี้กองมรดก - การจัดการแบ่งทรัพย์สินมรดก - อายุความมรดก	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (ออนไลน์ ๔) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาส่งงานการ วิเคราะห์จากคลิปวิดีโอที่ มอบหมายในสัปดาห์ที่ ๑๑ ผ่าน ทาง Google Hangouts Meet ของ กลุ่มเรียน เพื่ออภิปรายร่วมกัน	ผศ. ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒนะ / อาจารย์ ทัตตน์นัท คงลำธาร
๑๗	สอบปลายภาค	๒.๓๐	ข้อเขียน	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๗	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๑,๒.๑,๔.๑	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรม ของผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-
๑.๑,๒.๑, ๓.๑,๔.๑	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	-
๕.๑	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เฉลิมชัย เกษมสันต์ (--) คำอธิบายกฎหมายหมายหมายแพ่งและพาณิชย์ มรดก (พิมพ์ครั้งที่ ๑) .กรุงเทพฯ: พลสยามพ
ริ้นท์ตั้ง.

๒) พรชัย สุรินทร์พันธุ์ (๒๕๕๑) คำอธิบายกฎหมายลักษณะมรดก (พิมพ์ครั้งที่ ๕). กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๒) พินัย ณ นคร (๒๕๕๘) กฎหมายลักษณะมรดก (พิมพ์ครั้งที่ ๔ แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) <http://libdoc.dpu.ac.th/thesis/๑๕๒๓๗๔๔.pdf>

๒) <http://libdcms.nida.ac.th/thesis๖/๒๕๕๓/๖๑๘๕๒๐๒.pdf>

๓) <https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=๘&cad=rja&uact=๘&ved=๐ahUKEwjJnLrN๑KTYAhUGPY๘KHUTbA๐๐QFghTMAc&url=https%3A%2F%2Fwww.tci.thaijo.org%2Findex.php%2Fjkbu%2Farticle%2Fview%2F๓๗๒๒๔๒%2F๖๐๐๑๕&usg=AOvVaw๓YMeTrVBxTFINs๕ory๓eYJ>

๔)

<https://www.google.co.th/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=๑๐&cad=rja&uact=๘&ved=๐ahUKEwjJnLrN๑KTYAhUGPY๘KHUTbA๐๐QFghjMAK&url=http%3A%2F%2Fwww.law.nu.ac.th%2Fawnjournal๑๑%2Findex.php%2Fjournals%2Farticle%2Fview%2F๓๗๑๑&usg=AOvVaw๑M๙XM>

CWcXrlvOs๒๑Avy๓J

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนาแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ	
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
	● ความรับผิดชอบหลัก																					○ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
รหัสวิชา LAW ๓๓๐๖ ชื่อรายวิชา กฎหมายลักษณะมรดก Law of Succession	●	○	●					●	○	●			●	○	●	●	○	○	●	○	○					

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ