



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๒๕๐๑ รายวิชา กฎหมายลักษณะหนี้

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW ๒๕๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายลักษณะหนี้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Obligation : General Principle

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร

๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๑-๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
อาจารย์กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ
 E – Mail: Kamonwan.na@ssru.ac.th

อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร

E – Mail: tattanan.kh@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ เพื่อให้ทราบถึงความหมายของกฎหมายลักษณะหนี้ ชนิดต่างๆ ของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การชำระหนี้ และผลธรรมดาแห่งหนี้ ผลพิเศษแห่งหนี้ ลูกหนี้ เจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้องและความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายกฎหมายลักษณะหนี้ ชนิดต่างๆ ของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การชำระหนี้ และผลธรรมดาแห่งหนี้ ผลพิเศษแห่งหนี้ ลูกหนี้ เจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้องและความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) ศึกษาความหมายของกฎหมายลักษณะหนี้ ชนิดต่างๆ ของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การชำระหนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้องและความระงับแห่งหนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒

(ภาษาอังกฤษ) Meaning of laws on obligation, type of debts, source of obligations, subject of obligation, debt payment, effect of obligation, plurality of debtors and creditors, transfer of claims and extinction of claims pursuant to the Civil and Commercial Code, Book II.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง (๑๖ สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๑-๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

อาจารย์กมลวรรณ อยู่วัฒน์ : Kamonwan.na@ssru.ac.th

อาจารย์ชื่นชวีรินทร์ ยิ้มเฟื่อง : chuencheewin.yi@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เลียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ ๑.๓

วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ อย่างถูกต้อง
- (๒) นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ทำแบบทดสอบ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การซักถาม
- (๒) การฝึกตอบข้อสอบปัญหาข้อเท็จจริง
- (๓) การทดสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) นักศึกษาสามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) นักศึกษาสามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงฯ

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม
- (๒) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง
- (๓) มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายโดยการซักถาม
- (๓) การเขียนตอบข้อสอบกฎหมายที่เป็นการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง

(๔) ข้อสอบวัดผลปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (๒) นักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (๓) นักศึกษามีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม
- (๒) ประเมินการอภิปรายและนำเสนอผลการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) นักศึกษาสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) นักศึกษาสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นคำพิพากษาฎีกาด้วยระบบออนไลน์
- (๒) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทักษะการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินจากผลการสืบค้นเอกสาร

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหา วิธีการเรียนความหมายและประเภทของหนี้ตามความเข้าใจของนักศึกษา มอบหมายงาน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ ทำแบบทดสอบ อธิบายและมอบหมายโครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ /อ.ชินชิวิน ยิ้มเฟื่อง
๒	ชนิดและบ่อเกิดแห่งหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงาน ความก้าวหน้าของโครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ /อ.ชินชิวิน ยิ้มเฟื่อง
๓	วัตถุแห่งหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงาน ความก้าวหน้าของโครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ /อ.ชินชิวิน ยิ้มเฟื่อง
๔	การไม่ชำระหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงาน ความก้าวหน้าของโครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ /อ.ชินชิวิน ยิ้มเฟื่อง
๕	การรับช่วงสิทธิ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงาน ความก้าวหน้าของโครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ /อ.ชินชิวิน ยิ้มเฟื่อง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ ออยู่วัฒน์นะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้ม เฟื่อง
๗	การเพิกถอนการฉ้อฉล	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ ออยู่วัฒน์นะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้ม เฟื่อง
๘	สิทธิยึดหน่วง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ ออยู่วัฒน์นะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้ม เฟื่อง
๙	ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายราย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ ออยู่วัฒน์นะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้ม เฟื่อง
๑๐	ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายราย (ต่อ)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ ออยู่วัฒน์นะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้ม เฟื่อง
๑๑	การโอนสิทธิเรียกร้อง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม	อ.ดร.กมลวรรณ ออยู่วัฒน์นะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้ม

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			จากกรณีศึกษา รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	เฟื่อง
๑๒	ความระงับแห่งหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้มเฟื่อง
๑๓	ความระงับแห่งหนี้/การชำระหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้มเฟื่อง
๑๔	การปลดหนี้/การหักกลบลบหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา รายงานความก้าวหน้าของโครงการ	อ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้มเฟื่อง
๑๕	การแปลงหนี้ใหม่/หนี้เคลื่อนที่	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้มเฟื่อง
๑๖	สรุปและทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	อ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ชื่นชีวิน ยิ้มเฟื่อง
๑๗	สอบปลายภาค	๒.๓๐ ชั่วโมง		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๓'	๑๐๐%
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-
๑.๑,๒.๑, ๓.๑,๔.๑	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	-
๕.๑	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ไพโรจน์ วายุภาพ, (๒๕๕๕). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐).

๒) โสภณ รัตนากร (๒๕๕๖). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หนี้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่๗/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

-สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน

-ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

-การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และโดยการสอบอย่างไม่เป็นทางการภายหลังออกผลการเรียนและหรือการปฏิบัติงานในคลินิกกฎหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑. คุณธรรมและ จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	๑.๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	๑.๒ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๑.๓ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมฯ	๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจในหลักทฤษฎีหมาย ต่างๆ อย่างถูกต้อง	๒.๒ สามารถอธิบายหลักการทางทฤษฎีหมาย นั้นได้อย่างถูกต้อง	๒.๓ สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหา ปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	๓.๑ สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	๓.๒ สามารถตีความและใช้กฎหมายได้ อย่างถูกต้อง	๓.๓ สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกา ประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงฯ	๔.๑ สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อ กฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	๔.๒ สามารถแสดงความคิดเห็นในทาง กฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม	๔.๓ มีความรับผิดชอบในการกระทำของ ตนเองและรับผิดชอบต่อสังคม	๕.๑ มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	๕.๒ สามารถสื่อสารและนำเสนอหลัก กฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ได้ชัดเจนถูกต้อง	๕.๓ สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอ ข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม
LAW๒๕๐๑ กฎหมายลักษณะหนี้	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

