



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CIM๒๑๐๙ รายวิชา กฎหมายธุรกิจ

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CIM๒๑๐๙  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายธุรกิจ  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Business Law

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ, อ.ทัตตันทน์ คงลำธาร

กลุ่มเรียน 301

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน

๓๓/๓๓/๔๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจ	๓	๓	
บทที่ ๑ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจ	๓	๓	
บทที่ ๒ กฎหมายที่เกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ	๓	๓	
บทที่ ๒ กฎหมายที่เกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ	๓	๓	
บทที่ ๓ หลักกฎหมายซื้อขาย กฎหมายเช่าทรัพย์สิน กฎหมายเช่าซื้อ	๓	๓	
บทที่ ๓ หลักกฎหมายซื้อขาย กฎหมายเช่าทรัพย์สิน กฎหมายเช่าซื้อ	๓	๓	
บทที่ ๔ กฎหมายเกี่ยวกับการกู้ยืม กฎหมายค้ำประกัน	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๔ กฎหมายเกี่ยวกับจำนอง	๓	๓	
บทที่ ๔ กฎหมายเกี่ยวกับจำนอง	๓	๓	
บทที่ ๕ กฎหมายเกี่ยวกับการจำนำ	๓	๓	
บทที่ ๖ กฎหมายเกี่ยวกับตราสาร ด้านตราสารทุน ตราสารหนี้ และตัวเงิน	๓	๓	
บทที่ ๖ กฎหมายเกี่ยวกับตราสาร ด้านตราสารทุน ตราสารหนี้ และตัวเงิน	๓	๓	
บทที่ ๖ กฎหมายเกี่ยวกับตราสาร ด้านตราสารทุน ตราสารหนี้ และตัวเงิน	๓	๓	
สรุปบทเรียน/ผู้เรียนนำเสนองานกลุ่ม	๓	๓	
สรุปบทเรียน/ผู้เรียนนำเสนองานกลุ่ม	๓	๓	
สอบปลายภาค	๒.๕	๒.๕	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)

	รายวิชา	มี	ไม่มี	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพในการ สอน</li> <li>- การปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้น เรียนตรงเวลาและการแต่ง กายให้เป็นตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษา ทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความ รับผิดชอบ</li> </ul>	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ทำ แบบทดสอบ มอบหมายให้ ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	✓		เวลาในการใช้ทำแบบฝึกหัดน้อยเกินไป เมื่อให้ทำแบบฝึกหัดนักศึกษามักจะลอก กันไม่ได้ใช้ความสามารถของตนเองจึง ไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ในการทำ แบบฝึกหัด
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกระบวนการเรียนการ สอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งใน ระดับบุคคลและระดับกลุ่ม</li> <li>- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามี โอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทาง กฎหมายที่เกิดขึ้นจริง</li> <li>- มอบหมายโครงการใน รูปแบบของรายงานการศึกษา หรือกิจกรรมภายใต้โครงการ คลินิกกฎหมายและศูนย์ ให้บริการวิชาการแก่สังคม</li> </ul>	✓		นักศึกษบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์ ปัญหาทางกฎหมาย และยังไม่สามารถ นำกฎหมายมาปรับใช้กับข้อเท็จจริง ต่างๆได้ จึงต้องมีแบบทดสอบให้ทำ ภายในชั้นเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจ มากยิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย</li> </ul>	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นคำพิพากษาฎีกาด้วยระบบออนไลน์</li> <li>- จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ul>	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้นักศึกษาทุกคนใช้ความสามารถของตัวเองในการหาแบบฝึกหัด หรือ แบบทดสอบ
- นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น จึงต้องจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์มากขึ้นกว่าเดิม

### หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียน ๓๐๑ จำนวน ๑๘ คน

#### ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียน ๓๐๑ จำนวน ๑๘ คน

#### ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียนที่ ๓๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	6	33
A-	2	11
B+	3	16
B	1	5
B-	1	5
C+	1	5
C	0	0
C-	0	0
D+	1	5
D	0	0
D-	0	0
F	0	0
I	3	16

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
โดยการสอบถามภายหลังออกผลการเรียน	นักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับพอใช้ถึงดี บางคนมีพัฒนาการเขียนตอบข้อสอบมากขึ้น เนื่องจากการฝึกทำแบบทดสอบและการค้นคว้าข้อมูล ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงยืนยันตามเดิม

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เช่น ไมโครโฟน เครื่องกระจายเสียง ยังมีปัญหาหรือไม่สามารถใช้งานได้ จึงทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	ทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ต้องการให้มีการฝึกหัดเขียนตอบข้อสอบเพิ่มขึ้น

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- จัดเวลาในช่วงเรียนให้มีการหัดเขียนตอบข้อสอบ
- มอบหมายงานแบบฝึกหัดในห้องให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างนักศึกษาด้วยกัน เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วม

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-ไม่มี-

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับแผนการเรียนการสอนให้มีการเขียนตอบ ข้อสอบประจำคาบเรียนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดย จัดให้เสมือนเป็นการสอบจริง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-



ลงชื่อ .....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ที่ตั้นันท์ คงลำธาร)

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕