



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW๒๕๐๕ รายวิชา เอกเทศสัญญา ๒

สาขาวิชานิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW๒๕๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เอกเทศสัญญา ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Specific Contracts II

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ที่ตตนั้นท์ คงลำธาร กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๓/ ห้องเรียน ๓๓/๓๓/๕๖ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
สัญญาจ้างแรงงาน	๓	๓	
สัญญาจ้างแรงงาน (ต่อ)	๓	๓	
สัญญาจ้างทำของ	๓	๓	
สัญญาจ้างทำของ(ต่อ)	๓	๓	
สัญญารับขน	๓	๓	
สัญญารับขนคนโดยสาร	๓	๓	
สัญญาเช่า สัญญาเช่าใช้คงรูป	๓	๓	
สัญญาเช่าใช้สิ่งเบ็ดเสร็จ สัญญาเช่าใช้สิ่ง(เช่าเงิน)	๓	๓	
สัญญาฝากทรัพย์สิน	๓	๓	
สัญญาฝากทรัพย์สิน (ต่อ) สัญญาฝากเงิน	๓	๓	
สัญญาตัวแทน	๓	๓	
สัญญาตัวแทน (ต่อ)	๓	๓	
สัญญาตัวแทน (ต่อ)	๓	๓	
ตัวแทนค่าต่าง	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
สัญญาานายหนา	๓	๓	
สรุปรเนือหาของรายวิชา	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็น ทางคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำ ผิดทางอาญา	✓		นักศึกษาบางคนยังไม่กล้าแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายร่วมกัน ทำให้ ต้องหาวิธีการในการที่จะทำให้ให้นักศึกษา กล้าที่จะแสดงความคิดเห็นให้มาก ยิ่งขึ้นโดยใช้วิธีการเจาะจงบุคคลในการ นำเสนอความคิดเห็น
ความรู้	บรรยาย อภิปรายการทำงาน กลุ่ม การมอบหมายให้ ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง มาสรุปและนำเสนองาน	✓		นักศึกษาบางคนยังแยกแยะบทบาทของ เรื่องสมมติยังไม่ได้ จึงต้องมีแบบทดสอบให้ทำภายในชั้น เรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	นำเสนอข้อเท็จจริงเพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์ กรณีศึกษาโดยการบูรณาการ ความรู้	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายงานให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปรับตัวและรับฟังความ คิดเห็นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ สามารถรวมกลุ่ม คิดริเริ่ม วางแผนและ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึก ทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ส่งเสริมให้ ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และนำเสนอ ผลงานด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เพิ่มเติมทักษะวิธีการสอนโดยการให้ทำแบบทดสอบที่มีลักษณะเหมือนกันข้อสอบปลายภาคให้มากขึ้น และพยายามให้นักศึกษาจับกลุ่มร่วมกันคิด วิเคราะห์ แยกแยะโจทย์ปัญหาทางกฎหมายที่ผสมข้อเท็จจริง

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ภาคปกติ)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (ภาคปกติ)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

กลุ่มเรียนที่ ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
A-	๑	๑๐๐.๐๐
B+	๐	๐.๐๐
B	๐	๐.๐๐
B-	๐	๐.๐๐
C+	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C-	๐	๐.๐๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและงานที่รับมอบหมาย ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ	นักศึกษาตอบข้อสอบไม่ครบถ้วนตามประเด็นที่ตั้งไว้เป็นปัญหา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หน้าที่ 1/9

รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

อาจารย์ : นาย ทัดนันท์ คงล้ำธาร

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	นักศึกษา	
		AVG	SD
LAW2805	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.24 SD = 0.14) กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.44 SD = 0.20)	4.39	0.16
LAW2802	กฎหมายลักษณะหนี้ กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.21 SD = 0.17) กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.30 SD = 0.25) กลุ่มเรียน : 004 นักศึกษา (AVG = 4.37 SD = 0.22) กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.53 SD = 0.08)	4.38	0.18
LAW3801	กฎหมายลักษณะมรดก กลุ่มเรียน : 003 นักศึกษา (AVG = 4.36 SD = 0.23) กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.50 SD = 0.16) กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.56 SD = 0.20)	4.47	0.20
LAW2505	เอกเทศสัญญา 2 กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.67 SD = 0.49)	4.67	0.49
LAW2805	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด กลุ่มเรียน : 140 นักศึกษา (AVG = 4.82 SD = 0.11)	4.39	0.16
LAW2802	กฎหมายลักษณะหนี้ กลุ่มเรียน : 140 นักศึกษา (AVG = 4.75 SD = 0.18)	4.38	0.18
LAW1804	กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป กลุ่มเรียน : 141 นักศึกษา (AVG = 4.81 SD = 0.06)	4.81	0.06
CIM2109	กฎหมายทางธุรกิจ กลุ่มเรียน : 301 นักศึกษา (AVG = 4.48 SD = 0.18)	4.48	0.18
		เฉลี่ยรวม	4.44 0.18

*หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษา 1

หน้า 4/9

อาจารย์ : นาย ทัดตะวัน คงลำธาร
รายวิชา : LAW2505 : เอกเทศสัญญา 2

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.00
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.00
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.00
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	5.00
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	5.00
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	5.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้อีกยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	5.00
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	5.00
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	5.00
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.00
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	5.00
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	4.00
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	5.00
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	5.00
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาสามารถเข้าใจและเข้าถึงข้อมูลที่จะใช้เกี่ยวกับการค้นคว้าแหล่งที่มาของกฎหมายต่างๆ โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นปัจจุบันมากที่สุด

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ยังคงต้องหารูปแบบและวิธีการในการนำเสนอสถานการณ์ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันมาให้นักศึกษาได้เรียนรู้ให้มากขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

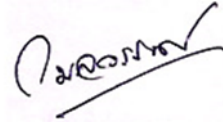


(อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕