



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๓๔๐๑ รายวิชา กฎหมายลักษณะมรดก

สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๓๔๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายลักษณะมรดก
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Law of Succession

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ
อ.ทัตตพันธ์ คงลำธาร
กลุ่มเรียน ๐๐๑,๐๐๒,๐๐๓,๐๐๔

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> ● ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอนขอบเขตของรายวิชา ● ทฤษฎีกองทรัพย์สิน ● กองมรดก 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> ● การตกทอดและความสามารถในการเป็นทายาท 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> ● การเสียสิทธิในการรับมรดก <ul style="list-style-type: none"> - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกจำกัดมิให้รับมรดก 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> ● การเสียสิทธิในการรับมรดก <ul style="list-style-type: none"> - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกจำกัดมิให้รับมรดก (ต่อ) 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> ● การเสียสิทธิในการรับมรดก <ul style="list-style-type: none"> - การตัดมิให้รับมรดกและผลจากการตัดมิให้รับมรดก 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> ● การเสียสิทธิในการรับมรดก <ul style="list-style-type: none"> - การสละมรดกและผลจากการสละมรดก 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> ● มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีปกติ <ul style="list-style-type: none"> - ทายาทประเภทญาติและคู่สมรส - การเป็นทายาทของเด็กที่เกิดจากเทคโนโลยีทางการแพทย์ช่วยเจริญพันธุ์ - การแบ่งส่วนมรดกของทายาทประเภทญาติและคู่สมรส 	๓	๓	
<ul style="list-style-type: none"> ● มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์ 	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน ๒๕%
● การรับมรดกแทนที่และส่วนแบ่ง			
● มรดกโดยพินัยกรรม - ความหมายและความสมบูรณ์ของพินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม	๓	๓	
● มรดกโดยพินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม (ต่อ) - เนื้อหาของพินัยกรรม	๓	๓	
● ความเป็นผลและไม่เป็นผลของพินัยกรรมและข้อกำหนดในพินัยกรรม	๓	๓	
● การจัดการมรดก - ผู้จัดการมรดก	๓	๓	
● การจัดการมรดก - ผู้จัดการมรดก (ต่อ)	๓	๓	
● การจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระหนี้ของมรดก	๓	๓	
● การจัดการมรดก - การจัดการแบ่งทรัพย์สินมรดก ● อายุความมรดก	๓	๓	
● อายุความมรดก	๓	๓	
สอบปลายภาค	๒.๕	๒.๕	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ไม่มี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามี ระเบียบวินัย (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบผ่านโครงการคลินิกกฎหมาย สาขาวิชานิติศาสตร์ (๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์	/		การมอบหมายงานกลุ่มปรากฏ ว่านักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญ ร่วมมือดี มีเพียงนักศึกษาบาง คนที่ไม่ให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติงาน จึงต้องมีการกวดขัน สอบถามสำหรับนักศึกษาที่ไม่ ปฏิบัติตามข้อตกลงดังกล่าว
ความรู้	(๑) บรรยายความรู้ ประกอบสื่อการสอน ได้แก่ powerpoint สรุปเนื้อหาตามหัวข้อที่จะเรียนในคาบเรียนนั้น ๆ (๒) ให้นักศึกษาสกัดหลักการทางกฎหมายจากกรณีศึกษา(คำ พิพากษาศาลฎีกา) (๓) ให้นักศึกษาได้ฝึกทำตัวอย่างข้อสอบ และ ข้อสอบเก่าใน หัวข้อต่าง ๆ ที่ได้บรรยาย และ ได้อภิปรายกัน ในชั้นเรียน (๔) ให้นักศึกษาได้ฝึกหัดตามสภาพจริงผ่านโครงการคลินิก กฎหมายของสาขาวิชานิติศาสตร์	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม และ แสดงความเห็นโดยใช้หลักกฎหมายกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวกับรายวิชา (๒) ให้นักศึกษาสืบค้นกรณีศึกษา ข่าวรวมถึงข้อวิพากษ์ที่เกี่ยวข้องกับข่าวที่สัมพันธ์กับรายวิชา และ ให้นักศึกษาได้ประเมินความถูกต้องของข้อวิพากษ์ตามหลักกฎหมาย (๓) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดประจำรายวิชา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการคลินิกกฎหมายเพื่อได้ลงมือปฏิบัติงานให้คำปรึกษาจริง (๒) ให้นักศึกษาปรึกษากันและทำแบบทดสอบในหัวข้อที่กำหนด และ ให้ข้อคิดเห็น	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เช่น คำพิพากษาฎีกา ข่าวต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาโดยผ่านทางระบบอินเตอร์เน็ต (๒) ให้นักศึกษาได้ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์ผู้สอน (๓) จัดให้นักศึกษาได้นำเสนอข้อมูล และ นำเสนอหลักกฎหมายผ่านการให้คำปรึกษาในโครงการคลินิกกฎหมาย สาขาวิชานิติศาสตร์ผ่านสื่อออนไลน์	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

๑. การใช้วิธีการให้นักศึกษาฝึกทำข้อสอบ ทำางคำตอบ และ เขียนผังภาพเป็นกลุ่ม ทำให้นักศึกษาสามารถจับประเด็นในการเขียนตอบข้อสอบได้ดีขึ้น เห็นควรดำเนินการสอนโดยใช้วิธีการดังกล่าวต่อไปและเพิ่มความถี่ในการทำกิจกรรมดังกล่าวเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๘๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๘๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายค่าระดับคะแนนกลุ่มเรียน ๐๐๑ = ๓๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒
A ⁻	๔	๑๑
B ⁺	๑	๒
B	๔	๑๑
B ⁻	๐	๐
C ⁺	๓	๘
C	๓	๘
C ⁻	๕	๑๔
D ⁺	๑	๒
D	๓	๒๐
D ⁻	๔	๑๑
F	๑	๒
W	๐	๐.๐๐
I	๐	๐

การกระจายค่าระดับคะแนนกลุ่มเรียน ๐๐๒ = ๔๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๙	๒๒
A ⁻	๓	๗
B ⁺	๔	๑๐
B	๕	๑๒
B ⁻	๕	๑๒
C ⁺	๔	๑๐
C	๑	๒
C ⁻	๑	๒
D ⁺	๖	๑๕
D	๑	๒
D ⁻	๐	๐
F	๑	๒
W	๐	๐
I	๐	๐

การกระจายค่าระดับคะแนนกลุ่มเรียน ๐๐๒ = ๓๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๕
A ⁻	๒	๕
B ⁺	๓	๗
B	๒	๕
B ⁻	๕	๑๓
C ⁺	๔	๑๐
C	๓	๗

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C ⁻	๓	๓'
D ⁺	๓	๓'
D	๒	๕'
D ⁻	๒	๕'
F	๓	๓'
W	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๓๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. แบบประเมินผลการเรียนรู้	นักศึกษาประเมินตนเองว่าเกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ตาม มคอ.๓ ของรายวิชา
๒. การเข้าร่วมโครงการคลินิกกฎหมาย	หลังจากนักศึกษาได้ฝึกหัดทำข้อสอบ และ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วแล้ว นักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง เช่น ให้คำปรึกษาได้ เป็นต้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้มีความชำรุด ได้แก่ โปรเจคเตอร์ ลำโพง คอมพิวเตอร์ เครื่องปรับอากาศ	นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่เนื่องจากสภาพอากาศ และ อุปกรณ์ที่เสียหายทำให้เกิดข้อจำกัดในเรื่องของสื่อการสอนด้วย (ในบางครั้ง)

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

การประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ของรายวิชา LAW ๓๕๐๖ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๐ โดยมีข้อวิพากษ์สำคัญที่ควรพัฒนาได้แก่ การใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย การประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน เช่น การให้มีการฝึกทำข้อสอบให้มากขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผู้สอนได้วางแผนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายมากขึ้น และมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาเพื่อประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน โดยมีการชี้แจงข้อบกพร่องเป็นรายบุคคลตามเวลาเอื้ออำนวย

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
มีการปรับปรุงวิธีการสอนให้เป็นระบบ ให้นักศึกษาได้ทำผังภาพ และ ฝึกตอบคำถามในชั้นเรียน	นักศึกษาบางส่วนทำข้อสอบได้ดีขึ้น มีวิธีการเขียนเป็นขั้นตอน แต่ยังคงขาดความระมัดระวังในการทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ปรับเนื้อหาวิชาให้เป็นไปตามการแก้ไขประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้สอนควรปรับปรุงวิธีการสอนให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น และ ใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - อาจารย์ผู้สอนควรจัดเวลาในการหัดตอบข้อสอบเพิ่มขึ้นเพื่อยกระดับประสิทธิภาพนักศึกษาในเวลาสอบปลายภาค - อาจารย์ผู้สอนควรกำหนดให้นักศึกษาฝึกหัดการอ่านคำพิพากษา และ นำข้อความมาใช้เขียนคำตอบ 	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ

(ผศ.ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ)

ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ

ผศ. ภาวิตา คำชาย)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ

(ผศ.ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก