



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LAW 2805 รายวิชา กฎหมายอาญา: ภาคความผิด

สาขาวิชา นิติศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 2805
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Criminal Law: Offences

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	นิติศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ

4.2 อาจารย์ผู้สอน

กลุ่มเรียน 001	อาจารย์ทัตตันทน์ คงลำธาร
กลุ่มเรียน 002	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ
กลุ่มเรียน 003	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ



1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถแยกองค์ประกอบความผิดของความผิดอาญาฐานต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3

1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายความผิดของความผิดอาญาฐานต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3

1.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายเกี่ยวกับความผิดอาญาฐานต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3 จากข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงหรือจากการสมมติ

1.5 เพื่อให้นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบความผิดอาญาฐานต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และความผิดลหุโทษตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3 และความผิดอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญาในลักษณะอื่นที่ใกล้เคียงกัน

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ความผิด และภาค 3 ลหุโทษของประมวลกฎหมายอาญา

Legal principles relating to various types of offenses in part II offenses and part III misdemeanor of the criminal code

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 48 ชั่วโมง (17 สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

#### รายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขาวิชานิติศาสตร์ ชั้น 2 อาคาร 35

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข 0 2160 1291

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์นกิจ [paiboon.ch@ssru.ac.th](mailto:paiboon.ch@ssru.ac.th)

อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร [tattan.kh@ssru.ac.th](mailto:tattan.kh@ssru.ac.th)

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์นกิจ <https://www.facebook.com/paiboon.chuwatthanakij>

อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร <https://www.facebook.com/thatanan.konglumtan>

3.5 ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์นกิจ : [http://www.elfhs.ssru.ac.th/paiboon\\_ch/](http://www.elfhs.ssru.ac.th/paiboon_ch/)

อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร : [http://www.elfhs.ssru.ac.th/tattan\\_kh/](http://www.elfhs.ssru.ac.th/tattan_kh/)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1.คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ (1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

● (2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

#### 1.2 วิธีการสอน

(1) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพโดยการบรรยายและการอภิปรายในชั้นเรียนระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

(2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากทัศนคติที่แสดงถึงคุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อสังคมเช่น การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การทำงานกลุ่ม

(2) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนที่แสดงถึงความมีระเบียบวินัยความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย คุณธรรมจริยธรรม การเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อสังคมและพฤติกรรมในการทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย(ถ้ามี)

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

- (2) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

### 2.2 วิธีการสอน

- (1) บรรยายและอภิปราย
- (2) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (3) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ

### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประเมินความเข้าใจในหลักกฎหมาย และความสามารถในการวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาตามข้อสอบ

(2) ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการอภิปรายในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมถึงตลอดไปถึงการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

● (2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

○ (3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

○ (4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิวิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

○ (5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 วิธีการสอน

(1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน

(2) อภิปรายกลุ่ม

(3) วิเคราะห์กรณีศึกษา เช่น คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ คำพิพากษาฎีกาคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด คำวินิจฉัยของคณะกรรมการวินิจฉัยชี้ขาดอำนาจหน้าที่ระหว่างศาลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน ที่ต้องอาศัยการตีความอย่างมีเหตุผล

### 3.3 วิธีประเมินผล

(1) สอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ต้องมีการคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม

(3) ประเมินจากชิ้นงาน/รายงานที่นักศึกษานำเสนอ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ (1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

● (2) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

● (3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

● (4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพัตินเป็นพลเมืองดีของสังคม

#### 4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (2) มอบหมายงานรายกลุ่ม หรือรายบุคคล
- (3) สอดแทรกเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคม  
ส่วนรวม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผ่านชิ้นงานที่น่าเสนอ
- (2) ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- (3) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าการสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี
- (5) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### 5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน
- (2) ให้ผู้เรียนนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p><b>บทที่ 1 ความผิดต่อชีวิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานฆ่าผู้อื่นตายโดยเจตนา</li> <li>- ความผิดฐานทำร้ายผู้อื่นจนเป็นเหตุให้ถึงแก่ความตาย</li> <li>- ความผิดฐานกระทำให้ผู้อื่นฆ่าตนเอง</li> <li>- ความผิดฐานกระทำโดยประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นถึงแก่ความตาย</li> </ul> <p><b>บทที่ 2 ความผิดต่อความปลอดภัยของร่างกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการทำร้ายต่อร่างกายโดยเจตนา</li> <li>- ความผิดฐานใช้กำลังทำร้าย</li> <li>- ความผิดฐานทำร้ายร่างกาย</li> <li>- ความผิดที่กระทำให้เกิดอันตรายแก่ร่างกายโดยประมาท</li> <li>- ความผิดฐานกระทำโดยประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับอันตรายแก่กายหรือจิตใจ</li> <li>- ความผิดฐานกระทำโดยประมาทเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับอันตรายสาหัส</li> <li>- ความผิดฐานขู่เข็ญให้ผู้อื่นกลัวหรือตกใจ</li> <li>- ความผิดฐานรังแก ข่มเหง หรือคุกคามผู้อื่น</li> <li>- ความผิดฐานทำให้ผู้อื่นอับอายหรือเดือดร้อนรำคาญ</li> <li>- ความผิดฐานกระทำอันเป็นการทารุณต่อเด็ก คนป่วยเจ็บหรือคนชรา</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- online</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทดสอบ</li> </ul>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร
2	<p><b>บทที่ 3 ความผิดที่เป็นการก่ออันตรายต่อชีวิตและร่างกาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานเข้าร่วมชุมนุมต่อสู้</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการทอดทิ้ง</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> </ul>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานปล่อยให้บุคคลวิกลจริตออกเที่ยวโดย ลำพัง</li> <li>- ความผิดฐานไม่ควบคุมสัตว์หรือสัตว์ร้าย</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับอาวุธ</li> </ul> <p><b>บทที่ 4 ความผิดต่อชีวิตในครมภ์มารดา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานทำให้ตนเองแท้งลูกหรือยอมให้ผู้อื่นทำให้ ตนเองแท้งลูก</li> <li>- ความผิดฐานทำให้หญิงแท้งลูกโดยหญิงยินยอม</li> <li>- ความผิดฐานทำให้หญิงแท้งลูกโดยหญิงไม่ยินยอม</li> </ul> <p><b>บทที่ 5 ความผิดต่อเกียรติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานดูหมิ่น</li> <li>- ความผิดฐานหมิ่นประมาท</li> </ul> <p><b>บทที่ 6 ความผิดต่อความลับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานเปิดเผยหรือเอาจดหมาย โทรเลข หรือ เอกสารซึ่งปิดผนึกของผู้อื่นไป</li> <li>- ความผิดฐานเปิดเผยความลับ</li> <li>- ความผิดฐานแสวงหาประโยชน์จากความลับของผู้อื่น</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- online</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการ ทดสอบ</li> </ul>	
3	<p><b>บทที่ 7 ความผิดต่อเสรีภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานข่มขืนใจผู้อื่น</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพในร่างกาย</li> <li>- ความผิดฐานทำให้ผู้อื่นปราศจากเสรีภาพในร่างกาย</li> <li>- ความผิดฐานใช้เสรีภาพในร่างกายของผู้อื่นแสวงหา ประโยชน์</li> <li>- ความผิดฐานทำให้ผู้อื่นปราศจากเสรีภาพในร่างกาย โดยประมาท</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับค่าไถ่</li> <li>- ความผิดฐานเอาตัวคนไปหรือหน่วงเหนี่ยวกักขังไว้ เพื่อให้ได้มาซึ่งค่าไถ่</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- online</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ข.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานเป็นคนกลางในการเอาตัวคนไปหรือ หน่วงเหนี่ยวกักขังไว้เพื่อให้ได้มาซึ่งค่าไถ่</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการพรากเด็กหรือผู้เยาว์</li> <li>- ความผิดฐานพรากเด็ก</li> <li>- ความผิดฐานพรากผู้เยาว์โดยผู้เยาว์ไม่เต็มใจ</li> <li>- ความผิดฐานพรากผู้เยาว์โดยผู้เยาว์เต็มใจ</li> <li>- ความผิดฐานค้าเด็กหรือผู้เยาว์ที่ถูกพราก</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการ ทดสอบ</li> </ul>	
4 - 5	<b>บทที่ 8 ความผิดเกี่ยวกับการพรากกรรมสิทธิ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานลักทรัพย์และความผิดที่มีพื้นฐานจาก ความผิดฐานลักทรัพย์</li> <li>- ความผิดฐานลักทรัพย์</li> <li>- ความผิดฐานลักพระพุทธรูปหรือวัตถุในทางศาสนา</li> <li>- ความผิดฐานฉ้อฉลทรัพย์</li> <li>- ความผิดฐานชิงทรัพย์</li> <li>- ความผิดฐานชิงพระพุทธรูปหรือวัตถุในทางศาสนา</li> <li>- ความผิดฐานปล้นทรัพย์</li> <li>- ความผิดฐานปล้นพระพุทธรูปหรือวัตถุในทางศาสนา</li> <li>- ความผิดฐานยักยอก</li> <li>- ความผิดฐานยักยอกทรัพย์กรณีทั่วไป</li> <li>- ความผิดฐานยักยอกทรัพย์ที่มีผู้ส่งมอบให้โดยสำคัญ ผิด</li> <li>- ความผิดฐานยักยอกทรัพย์เสียหาย</li> <li>- ความผิดฐานยักยอกสังหาริมทรัพย์อันมีค่าอันซ่อน หรือฝังไว้</li> </ul>	6	<b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <b>รูปแบบการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On site</li> <li>- On demand</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <b>การวัดและประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการ ทดสอบ</li> </ul>	ผศ. โปบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ. ทัดตนันท์ คงลำธาร
6	<b>บทที่ 9 ความผิดเกี่ยวกับการทำให้เสียหายแก่ กรรมสิทธิ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์</li> <li>- ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์กรณีทั่วไป</li> <li>- ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ที่ใช้หรือมีไว้เพื่อ สาธารณประโยชน์</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <b>รูปแบบการสอน</b>	ผศ. โปบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ. ทัดตนันท์ คงลำธาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ข.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์พระพุทธรูปหรือวัตถุในทางศาสนา</li> <li>- ความผิดจากการทำให้สัตว์เข้าไปในสวน ไร่หรือนาของผู้อื่น</li> <li>- ความผิดฐานไล่ต้อนสัตว์เข้าไปในสวน ไร่ หรือนาของผู้อื่น</li> <li>- ความผิดฐานปล่อยปลละเลงให้สัตว์เข้าไปในไร่หรือนาของผู้อื่น</li> <li>- บทที่ 10 ความผิดต่อทรัพย์สิน</li> <li>- ความผิดฐานฉ้อโกงกรณีทั่วไป</li> <li>- ความผิดฐานฉ้อโกงประชาชน</li> <li>- ความผิดฐานฉ้อโกงแรงงาน</li> <li>- ความผิดฐานฉ้อโกงค่าอาหาร เครื่องดื่ม</li> <li>- ความผิดฐานฉ้อโกงค่าเช่าอยู่ในโรงแรม</li> <li>- ความผิดฐานชักจูงให้ผู้อื่นจำหน่ายทรัพย์สินโดยเสียเปรียบ</li> <li>- ความผิดฐานฉ้อโกงการประกันวินาศภัย</li> <li>- ความผิดฐานทำผิดหน้าที่ในการจัดการทรัพย์สิน</li> <li>- ความผิดฐานกรรโชกและรีดเอาทรัพย์</li> <li>- ความผิดฐานกรรโชก</li> <li>- ความผิดฐานรีดเอาทรัพย์</li> <li>- ความผิดฐานโกงเจ้าหนี้</li> <li>- ความผิดฐานโกงเจ้าหนี้ผู้รับจำนำ</li> <li>- ความผิดฐานยักยัดทรัพย์เพื่อมิให้เจ้าหนี้ได้รับชำระหนี้</li> <li>- ความผิดฐานแกล้งให้ตนเป็นหนี้อันเป็นเท็จเพื่อมิให้เจ้าหนี้ได้รับชำระหนี้</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- On site</li> <li><b>สื่อการสอน</b></li> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> <li><b>การวัดและประเมินผล</b></li> <li>- ประเมินจากการทดสอบ</li> </ul>	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทที่ 10 ความผิดต่อทรัพย์สิน</li> <li>- ความผิดฐานรับของโจร</li> <li>- ความผิดฐานรับของโจรกรณีทั่วไป</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>กิจกรรม</b></li> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> </ul>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานรับของโจรเพื่อค้ำกำไร</li> <li>- ความผิดฐานรับของโจรกรณีพิเศษ ความผิดฐานรับของโจรที่เป็นพระพุทธรูปหรือวัตถุในทางศาสนา</li> </ul> <p><b>บทที่ 11 ความผิดเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานเข้าไปในอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่นเพื่อถือเอาการครอบครอง</li> <li>- ความผิดฐานเข้าไปรบกวนการครอบครองอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่น</li> <li>- ความผิดฐานยกย้ายเครื่องหมายเขตแห่งอสังหาริมทรัพย์</li> <li>- ความผิดฐานเข้าไปหรือซ่อนตัวอยู่ในสถานที่โดยไม่มีเหตุอันสมควร</li> <li>- ความผิดฐานไม่ยอมออกจากสถานที่เมื่อถูกไล่ให้ออก</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On site</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทดสอบ</li> </ul>	
9	สอบกลางภาค	2.5		
10	<p><b>บทที่ 12 ความผิดเกี่ยวกับศาสนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานเหยียดหยามศาสนา</li> <li>- ความผิดฐานก่อความวุ่นวายในที่ประชุมศาสนิกชน</li> <li>- ความผิดฐานแต่งกายเป็นนักบวชโดยไม่ชอบ</li> </ul> <p><b>บทที่ 13 ความผิดเกี่ยวกับเพศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานกระทำชำเรา</li> <li>- ความผิดฐานกระทำอนาจาร</li> <li>- ความผิดฐานเป็นธุระจัดหาซึ่งบุคคลเพื่อสนองความใคร่</li> <li>- ความผิดฐานรับตัวบุคคลซึ่งถูกจัดหาเพื่อสนองความใคร่ของผู้อื่นโดยบุคคลไม่ยินยอม</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการพาบุคคลไปเพื่อการอนาจาร</li> <li>- ความผิดฐานดำรงชีพอยู่ด้วยรายได้ของผู้ซึ่งค้าประเวณี</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับสิ่งอันลามก</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On site</li> <li>- On demand</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทดสอบ</li> </ul>	ผศ. โปบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ. ทัดนันท์ คงลำธาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<b>บทที่ 14 ความผิดเกี่ยวกับศพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานกระทำชำเราศพ</li> <li>- ความผิดฐานกระทำอนาจารแก่ศพ</li> <li>- ความผิดฐานทำให้ศพ ส่วนของศพ อัฐิ หรือเถ้าของศพเสียหาย</li> <li>- ความผิดฐานดูหมิ่นเหยียดหยามศพ</li> </ul>			
11	<b>บทที่ 15 ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดเกี่ยวกับอั้งยี่และซ่องโจร</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับอั้งยี่</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับซ่องโจร</li> <li>- การรับโทษของสมาชิกอั้งยี่หรือพรรคพวกซ่องโจรและผู้มีตำแหน่งในอั้งยี่หรือซ่องโจรเมื่อได้มีการกระทำความผิดตามความมุ่งหมายของอั้งยี่หรือซ่องโจร</li> <li>- ความผิดฐานช่วยอั้งยี่หรือซ่องโจร</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการช่วยเหลือผู้กระทำความผิดเป็นปกติธุระ</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการมั่วสุม</li> </ul> <b>บทที่ 16 ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการทำให้เกิดเพลิงไหม้</li> <li>- ความผิดฐานทำให้เกิดระเบิด</li> <li>- ความผิดฐานทำอันตรายสิ่งก่อสร้างหรือสิ่งปลูกสร้างหรือสิ่งอย่างอื่น</li> <li>- ฐานไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์แห่งวิชาชีพเกี่ยวกับอาคารหรือสิ่งปลูกสร้าง</li> <li>- ความผิดฐานทำให้เกิดอุทกภัยหรือขัดข้องแก่การใช้น้ำ</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายในการจราจร</li> <li>- ความผิดต่อการสาธารณสุขโรคและการสื่อสาร</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการปลอมปนอาหาร น้ำ ยา หรือเครื่องอุปโภคบริโภค</li> </ul>	3	<b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <b>รูปแบบการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On demand</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <b>การวัดและประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทดสอบ</li> </ul>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒนกิจ อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ความรับผิดชอบที่เกิดจากการกระทำโดยประมาทจนใกล้ จะเป็นอันตรายแก่ชีวิตของบุคคลอื่น			
12	<p><b>บทที่ 17 ความผิดเกี่ยวกับเงินตรา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานปลอมหรือแปลงเงินตรา</li> <li>- ความผิดฐานนำเข้าไปในราชอาณาจักรซึ่งเงินตราปลอม หรือเงินตราแปลง</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการใช้เงินตราปลอมหรือแปลงหรือมี เงินตราปลอมหรือแปลงไว้เพื่อนำออกใช้</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับเครื่องมือหรือวัสดุสำหรับปลอมหรือ แปลงเงินตรา</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการทำให้เหรียญ</li> <li>- ความผิดฐานทำให้เหรียญกระษาปณ์มีน้ำหนักลดลง โดยทุจริต</li> <li>- ความผิดฐานนำเข้าไปในราชอาณาจักรซึ่งเหรียญ กระษาปณ์ที่ถูกทำให้มีน้ำหนักลดลงโดยทุจริต</li> <li>- ความผิดฐานนำออกใช้ซึ่งเหรียญกระษาปณ์ที่ถูกทำให้ มีน้ำหนักลดลงโดยทุจริต</li> <li>- ความผิดฐานมีเหรียญกระษาปณ์ที่ถูกทำให้มีน้ำหนัก ลดลงโดยทุจริตเพื่อนำออกใช้</li> <li>- ความผิดฐานกระทำความต่อเงินตราของรัฐบาลต่างประเทศ</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับสิ่งเลียนเงินตรา</li> </ul> <p><b>บทที่ 18 ความผิดเกี่ยวกับดวงตรา แสตมป์และตัว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดเกี่ยวกับดวงตรา</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับแสตมป์รัฐบาล</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับตัว</li> </ul> <p><b>บทที่ 19 ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดเกี่ยวกับการปลอมเอกสาร</li> <li>- ความผิดฐานปลอมเอกสารกรณีทั่วไป</li> <li>- ความผิดฐานกรอกข้อความในกระดาษหรือวัตถุอื่นใด ซึ่งมีลายมือชื่อของผู้อื่น</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- online</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทดสอบ</li> </ul>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดฐานปลอมเอกสารสิทธิหรือเอกสารราชการ</li> <li>- ความผิดฐานปลอมเอกสารสิทธิอันเป็นเอกสารราชการและเอกสารที่สำคัญอื่น</li> <li>- ความผิดฐานแจ้งให้เจ้าพนักงานจดข้อความเท็จลงในเอกสารมหาชน</li> <li>- ความผิดฐานใช้หรืออ้างเอกสารปลอมหรือเอกสารมหาชนที่จดแจ้งเท็จ</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับเอกสารเท็จ</li> <li>- ความผิดฐานทำอันตรายต่อพินัยกรรมหรือเอกสารของผู้อื่น</li> </ul>			
13	<p><b>บทที่ 20 ความผิดเกี่ยวกับบัตรเล็กทรอนิกส์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดเกี่ยวกับบัตรอิเล็กทรอนิกส์ปลอม</li> <li>- ความผิดที่กระทำต่อบัตรอิเล็กทรอนิกส์อันแท้จริง</li> </ul> <p><b>บทที่ 21 ความผิดเกี่ยวกับหนังสือเดินทาง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดเกี่ยวกับหนังสือเดินทาง</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับดวงตรา รอยตรา หรือแผ่นปะตราจลจลตราอันใช้ในการตรวจลงตราสำหรับการเดินทางระหว่างประเทศ</li> </ul> <p><b>บทที่ 22 ความผิดเกี่ยวกับการค้า</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความผิดเกี่ยวกับเครื่องเครื่องชั่ง เครื่องตวง หรือเครื่องวัดที่ผิดอัตรา</li> <li>- ความผิดฐานขายของโดยหลอกลวง</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับชื่อเสียงทางการค้าของผู้อื่น</li> <li>- ความผิดเกี่ยวกับเครื่องหมายการค้า</li> <li>- ความผิดฐานนำเข้าไปในราชอาณาจักร จำหน่ายหรือเสนอจำหน่ายสินค้าปลอม</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On site</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทดสอบ</li> </ul>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร
14	<p><b>บทที่ 23 ความผิดต่อสถาบันกษัตริย์</b></p>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> </ul>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการปลงพระชนม์พระมหากษัตริย์ พระราชินี พระราชินี รัชทายาท หรือฆ่าผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการประทุษร้ายพระมหากษัตริย์ พระราชินี รัชทายาท หรือประทุษร้ายต่อร่างกายหรือเสรีภาพของผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์</li> <li>- ความคิดฐานหมิ่นประมาท ดูหมิ่น หรือแสดงความอาฆาตมาดร้ายพระมหากษัตริย์ พระราชินี รัชทายาท และผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์</li> </ul> <p><b>บทที่ 24</b> ความผิดต่อความมั่นคงภายในราชอาณาจักร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการเป็นกบฏ</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการยุยงให้ก่อความไม่สงบสุข</li> <li>- ความคิดฐานลบล้างหรือเครื่องหมายอันมีความหมายถึงรัฐ</li> </ul> <p><b>บทที่ 25</b> ความผิดต่อความมั่นคงภายนอกราชอาณาจักร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดฐานกระทำการเพื่อให้รัฐเสียเอกราช</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการรบต่อรัฐ</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับความลับหรือเอกสารลับของรัฐ</li> <li>- ความคิดฐานทุจริตไม่ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาล</li> <li>- ความคิดฐานกระทำการเพื่อให้เกิดเหตุร้ายจากภายนอก</li> <li>- การรับโทษกรณีพยายามกระทำความผิด</li> <li>- การรับโทษกรณีสนับสนุนการกระทำความผิด</li> </ul> <p><b>บทที่ 26</b> ความผิดต่อสัมพันธ์ไมตรีกับต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการประทุษร้ายต่อร่างกายหรือเสรีภาพ</li> <li>- ความคิดฐานฆ่าหรือพยายามฆ่าประมุขแห่งรัฐต่างประเทศหรือทูตต่างประเทศ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On site</li> <li>- On demand</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทดสอบ</li> </ul>	



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดฐานหมิ่นประมาท ดูหมิ่นหรือแสดงความอาฆาตมาดร้ายประมุขหรือทูตแห่งรัฐต่างประเทศ</li> <li>- ความคิดฐานลบหลู่ธงหรือเครื่องหมายอันมีความหมายถึงรัฐต่างประเทศ</li> </ul> <p><b>บทที่ 27</b> ความคิดเกี่ยวกับการก่อการร้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดฐานก่อการร้าย</li> <li>- ความคิดฐานขู่เข็ญว่าจะกระทำการก่อการร้าย</li> <li>- ความคิดฐานสะสมกำลัง</li> <li>- ความคิดฐานช่วยปกปิดการก่อการร้าย</li> <li>- ความคิดฐานเป็นสมาชิกคณะบุคคลที่มีการกระทำอันเป็นการก่อการร้าย</li> </ul>			
15	<p><b>บทที่ 28</b> ความคิดต่อเจ้าพนักงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดที่กระทำการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าพนักงาน</li> <li>- ความคิดที่กระทำความน่าเชื่อถือและความเด็ดขาดของเจ้าพนักงาน</li> </ul> <p><b>บทที่ 29</b> ความคิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่โดยแสวงหาประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบด้วยหน้าที่</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On site</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทดสอบ</li> </ul>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร
16	<p><b>บทที่ 30</b> ความคิดต่อเจ้าพนักงานในการยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดฐานให้สินบนเจ้าพนักงานในการยุติธรรม</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการขัดขืนหมายหรือคำสั่งในการยุติธรรม</li> <li>- ความคิดอันเกี่ยวกับแสดงความเท็จในการยุติธรรม</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการทำอันตรายต่อพยานหลักฐานหรือทรัพย์สินในการยุติธรรม</li> </ul>	3	<p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทดสอบ</li> </ul> <p><b>รูปแบบการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- On site</li> </ul> <p><b>สื่อการสอน</b></p>	ผศ.ไพบุลย์ ชูวัฒน์กิจ อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ช.ม.	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดฐานช่วยผู้กระทำความผิดเพื่อไม่ให้ถูกจับกุม เพื่อไม่ให้ต้องโทษ</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการหลบหนีหรือหลุดพ้นจากที่คุมขัง</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการฝ่าฝืนวิธีการเพื่อความปลอดภัย</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการขัดขวางศาลในการพิจารณาคดี หรือการขายทอดตลาดเนื่องจากคำสั่งของศาล</li> <li>- ความคิดฐานปิดบังการเกิด การตาย หรือเหตุแห่งการ ตาย</li> </ul> <p><b>บทที่ 31</b> ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ อื่นใดในการยุติธรรม</li> <li>- ความคิดฐานบ่อนทำลายหรือขัดขวางมิให้การเป็นไปตาม คำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล</li> <li>- ความคิดเกี่ยวกับการทำให้ผู้ถูกคุมขังหลุดพ้นจากการ คุมขัง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Google Jamboard</li> <li>- Google form</li> </ul> <p><b>การวัดและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการทดสอบ</li> </ul>	
17	สอบปลายภาค	2.5		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
2.1, 3.1	สอบกลางภาค	9	35%
2.1, 3.1	สอบปลายภาค	17	35%
1.1, 2.1, 4.1	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของ ผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-
1.1, 2.1, 3.1, 4.1	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม/การทดสอบ/ การทำแบบฝึกหัด	ตลอดภาคเรียน	30
5.1	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ไพบูลย์ ชูวัฒน์กิจ. (2560). *กฎหมายอาญา 3 (ภาค 2 ลักษณะ 10 – 13 และภาค 3 ลหุโทษ)*.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. (2559). *คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาคความผิดและลหุโทษ* (พิมพ์ครั้งที่ 13).

กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา <http://deka.supremecourt.or.th/>

ไกรฤกษ์ เกษมสันต์. (2557). *คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญาภาคความผิด มาตรา 288 ถึง มาตรา 366*

(พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

หยุด แสงอุทัย. (2553). *กฎหมายอาญา ภาค 2 – 3 (พิมพ์ครั้งที่ 11)*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์.

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. (2555). *กฎหมายอาญาภาคความผิด เล่ม 3* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานคร พับลิชชิ่ง จำกัด

จิตติ ดิงศภัทย์. (2553). *คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตอน 2 และภาค 3* (พิมพ์ครั้งที่ 7).

กรุงเทพมหานคร: เนติบัณฑิตยสภา.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. 2

	1. คุณธรรม และจริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
LAW2805 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	0	●	●	●	●	●	0	0	0	0	●	●	●	●	●	0	●	0