



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 2802 รายวิชา กฎหมายลักษณะหนี้  
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 2802
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายลักษณะหนี้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Obligation : General Principle

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต๓ (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ  
E – Mail: [Kamonwan.yo@ssru.ac.th](mailto:Kamonwan.yo@ssru.ac.th)  
  
อาจารย์ทัตตนันท์ คงลำธาร  
E – Mail: [\\_Tattanan.kh@ssru.ac.th](mailto:_Tattanan.kh@ssru.ac.th)

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๒  
 ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้ ประมาณ ๑๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔  
 รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ เพื่อให้ทราบถึงความหมายของกฎหมายลักษณะหนี้ ชนิดต่างๆ ของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การชำระหนี้ และผลธรรมดาแห่งหนี้ ผลพิเศษแห่งหนี้ ลูกหนี้ เจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้องและความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๑.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถอธิบายกฎหมายลักษณะหนี้ ชนิดต่างๆ ของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การชำระหนี้ และผลธรรมดาแห่งหนี้ ผลพิเศษแห่งหนี้ ลูกหนี้ เจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้องและความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

-

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) ศึกษาความหมายของกฎหมายลักษณะหนี้ ชนิดต่างๆ ของหนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การชำระหนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน โอนสิทธิเรียกร้องและความระงับแห่งหนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒

(ภาษาอังกฤษ) Meaning of laws on obligation, type of debts, source of obligations, subject of obligation, debt payment, effect of obligation, plurality of debtors and creditors, transfer of claims and extinction of claims pursuant to the Civil and Commercial Code, Book II.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข -

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ : [Kamonwan.yo@ssru.ac.th](mailto:Kamonwan.yo@ssru.ac.th)

อาจารย์ทตตนนท์ คงลำธาร : [Tattanan.kh@ssru.ac.th](mailto:Tattanan.kh@ssru.ac.th)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม****๒.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

● ๑) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความ  
ประพฤติ

ที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

○ ๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหา  
กฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

**๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมในการเรียนการสอน ทั้งกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ประพฤติตนตาม  
กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและองค์กรที่ฝึกปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและรู้จักหน้าที่ใน  
การเป็นนักศึกษาที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต สร้างสรรค์ผลงานด้วยความสุจริตและไม่กระทำการ  
ทุจริตในการสอบ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น  
สังคมและประเทศชาติ โดยกำหนดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีการยกย่องนักศึกษาที่มี  
ความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคมให้สอดคล้องกับหลัก  
คุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

**๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม**

๑) การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเข้าชั้นเรียน อยู่ในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๒) การวัดผลการเรียน การทำข้อสอบและการสร้างสรรค์ผลงาน

๓) ประเมินการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔) ประเมินจากคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒.๒ ความรู้****๒.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

● ๑) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

● ๒) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขั้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

**๒.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย (Lecture) ในภาคทฤษฎีตามหลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย โดยหยิบยกเอาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม รวมถึงแนวคำพิพากษาและคำวินิจฉัยของศาลมาประกอบการบรรยาย จัดให้มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในประเด็นปัญหาทางกฎหมายจากหนังสือ ตำรา งานวิจัยและบทความทางวิชาการอันเป็นการสร้างฐานความรู้ และจุดประกายให้เกิดการตั้งคำถามต่อข้อค้นพบใหม่ด้วยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการอภิปราย (Discussion method) จากกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะของรายวิชา สามารถเชื่อมโยงและวิเคราะห์หลักกฎหมายต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ และจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้วยการจัดสัมมนาทางวิชาการแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem-based method) ตามความสนใจของนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ (Productivity-based method) ตลอดจนการเชิญผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมาย อาทิ ผู้พิพากษา ตุลาการ อัยการ ทนายความและผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสและประสิทธิผลในการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา

**๒.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

๑) ประเมินจากการตอบข้อสอบข้อเขียน

๒) ประเมินจากการซักถามและข้อถกเถียงจากการอภิปราย

๓) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่าและการนำเสนองาน

๔) ประเมินจากการเขียนรายงาน จากการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

## ๒.๓ ทักษะทางปัญญา

### ๒.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- ๒) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม
- ๓) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือจำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์สังเคราะห์สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น
- ๔) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออกหรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร
- ๕) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นอกเหนือจากการกำหนดให้มีการศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ตลอดจนการปรับหลักกฎหมายในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้กลยุทธ์การสอนแบบบรรยาย (Lecture) การอภิปราย (Discussion method) และเน้นกรณีปัญหา (Problem-based method) แล้ว หลักสูตรยังกำหนดให้มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีเรียนรู้ในห้องเรียน ด้วยการศึกษาดูงานในกระบวนการยุติธรรม การสอนเชิงสัมมนา (Seminar method) เพื่อให้เกิดการซักถาม แลกเปลี่ยน โต้เถียง ทั้งยังกำหนดให้มีการศึกษาในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านกฎหมาย เพื่อพัฒนาทักษะในการทำวิจัยให้เกิดการสร้างสรรคผลงานทางวิชาการ (Productivity-based method) โดยยึดหลักแห่งความยุติธรรมและนิติธรรมเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ในปัญหาข้อกฎหมาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมายตามความสนใจเพื่อเสริมทักษะในทางปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพกฎหมายจนสามารถต่อยอดเรียนรู้ได้ด้วยตนเองต่อไปในภายหลังการสำเร็จการศึกษา

### ๒.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ๑) ประเมินจากการตอบข้อสอบข้อเขียน
- ๒) ประเมินจากการซักถามและข้อถกเถียงจากการอภิปราย
- ๓) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่าและการนำเสนองาน
- ๔) ประเมินจากการเขียนรายงาน จากการสร้างสรรคผลงานทางวิชาการ
- ๕) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

## ๒.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๒.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น
- ๓) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน
- ๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

### ๒.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาฝึกทักษะการสื่อสารความคิด ความเข้าใจ วิเคราะห์สังเคราะห์โต้เถียงและวิพากษ์วิจารณ์ ด้วยการอภิปรายและนำเสนองานเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล ในรูปแบบของการเขียนและหรือด้วยวาจา เพื่อให้เกิดทักษะการทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและมีภาวะความเป็นผู้นำตามกรอบของการศึกษาในรายวิชาต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสัมมนาทางวิชาการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย วิชาเลือกเฉพาะทางกฎหมายและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ

### ๒.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) ประเมินจากการซักถามและข้อถกเถียงจากการอภิปราย
- ๒) ประเมินจากการนำเสนองาน
- ๓) ประเมินจากการผลงานที่มอบหมาย
- ๔) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน

## ๒.๕ ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๒.๕.๑ ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย
- ๒) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย
- ๓) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้าการสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

● ๕) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือ จำนวนสถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการเขียนอธิบายตามทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่อยู่เบื้องหลัง กฎเกณฑ์แห่งกฎหมาย รวมทั้งการเขียนในเชิงวิเคราะห์เพื่อปรับหลักกฎหมายกับปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนรู้ในสื่อบันทึกคำพิพากษา คำวินิจฉัย และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการฝึกทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การซักถาม และการแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาต่างประเทศในรายวิชาต่าง ๆ อาทิ ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย

### ๒.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- ๑) ประเมินจากการตอบข้อสอบข้อเขียน
- ๒) ประเมินจากการซักถามและข้อถกเถียงจากการอภิปราย
- ๓) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่าและการนำเสนองาน
- ๔) ประเมินจากการเขียนรายงาน จากการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ
- ๕) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำเนื้อหา วิธีการเรียนความหมายและประเภทของหนี้ตามความเข้าใจของนักศึกษา มออบหมายงาน - ชนิดและบ่อเกิดแห่งหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบทดสอบ อธิบายและมออบหมายโครงการงาน (online)/(onsite)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตน์นันท์ คงลำธาร
๒	- วัตถุประสงค์แห่งหนี้ - การไม่ชำระหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ (online)/(on demand)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตน์นันท์ คงลำธาร
๓	สรุปเนื้อหา ชนิดและบ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ การไม่ชำระหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ (online) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - มออบหมายไปงานเพื่อให้	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตน์นันท์ คงลำธาร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ค้นคว้าข้อมูลโดยอิสระ	
๔	การรับช่วงสิทธิ	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ (online)/(onsite)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๕	การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา รายงานความก้าวหน้าของ โครงการ (online)/(onsite)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๖	สรุปเนื้อหา การรับช่วงสิทธิ การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ การเพิกถอนการฉ้อฉล	๓	บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online)/(onsite) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาร่วมกัน วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทาง กฎหมาย โดยผู้สอนจะเป็นผู้ตั้ง คำถาม เพื่อให้นักศึกษาร่วมกัน แลกเปลี่ยน โดยสามารถสื่อสาร ผ่านกล่องวิดีโอและทางข้อความ	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๗	สิทธิยึดหน่วง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา รายงานความก้าวหน้าของ โครงการ (online)/(onsite)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๘	ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายราย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ (online)/(on demand)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๙	ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายราย (ต่อ)	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา รายงานความก้าวหน้าของ โครงการ (online)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร
๑๐	สรุปเนื้อหา สิทธิยึดหน่วง ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายราย		บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online) ผ่านระบบ Teleconference	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตนันท์ คงลำธาร



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เช่น Google Hangouts Meet โดย การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย โดยผู้สอนจะเป็นผู้ตั้งคำถาม เพื่อให้นักศึกษาร่วมกัน แลกเปลี่ยน โดยสามารถสื่อสาร ผ่านกล้องวิดีโอและทางข้อความ	
๑๑	การโอนสิทธิเรียกร้อง	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา รายงานความก้าวหน้าของ โครงการ (online)/(on demand)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร
๑๒	ความระงับแห่งหนี้/การชำระหนี้/การปลด หนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา รายงานความก้าวหน้าของ โครงการ (online)/(on demand)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร
๑๓	การหักกลบลบหนี้/การแปลงหนี้ใหม่/หนี้ เคลื่อนกลืน	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา รายงานความก้าวหน้าของ โครงการ (online)/(on demand)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร
๑๔	สรุปเนื้อหา การโอนสิทธิเรียกร้อง ความระงับแห่งหนี้/การชำระหนี้ การปลดหนี้/การหักกลบลบหนี้ การแปลงหนี้ใหม่/หนี้เคลื่อนกลืน		บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย โดยผู้สอนจะเป็นผู้ตั้งคำถาม เพื่อให้นักศึกษาร่วมกัน แลกเปลี่ยน โดยสามารถสื่อสาร ผ่านกล้องวิดีโอและทางข้อความ	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ /อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	สรุปและทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะหนี้	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ (online)	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ /อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร
๑๖	สอบปลายภาค	๒.๓๐ ชั่วโมง		

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๑๐๐%
๑.๑, ๒.๑, ๔.๑	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-
๑.๑,๒.๑, ๓.๑,๔.๑	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	-
๕.๑	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ไพโรจน์ วายุภาพ, (๒๕๕๕). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้. กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐).

๒) โสภณ รัตนกร (๒๕๕๖). คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หนี้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และโดยการสอบถามอย่างไม่เป็นทางการ ภายหลังจากออกผลการเรียนและหรือการปฏิบัติงานในคลินิกกฎหมาย

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต  รายวิชาเฉพาะ	๑. คุณธรรม และ จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	
LAW๒๘๐๒ กฎหมายลักษณะหนี้	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก