



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW 3505 รายวิชา กฎหมายลักษณะมรดก  
สาขาวิชา นิติศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW 3505
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายลักษณะมรดก
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Succession

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต (ปรับปรุง ๒๕๕๙)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน)

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์และอาจารย์ทัศนันทน์ คงลำธาร
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์และอาจารย์ทัศนันทน์ คงลำธาร

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

ห้อง ๓๕๑๑ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
เว็บไซต์อาจารย์ : [http://www.elfhs.ssru.ac.th/kamonwan\\_na/](http://www.elfhs.ssru.ac.th/kamonwan_na/)  
[http://www.elfhs.ssru.ac.th/tattanan\\_kh/](http://www.elfhs.ssru.ac.th/tattanan_kh/)

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๑๒๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงทฤษฎีของมรดก และการสืบมรดกในกฎหมายไทย

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงสิทธิโดยชอบธรรมในการรับมรดกของทายาทโดยธรรมที่เป็นญาติและคู่สมรส และทายาทตามพินัยกรรม

๑.๓ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสมบูรณ์และความเสียหายของพินัยกรรม การเพิกถอนพินัยกรรม

๑.๔ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงวิธีการจัดและปັນทรัพย์มรดก และอายุความมรดก

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้มีเนื้อหาครอบคลุมถึงพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ.

๒๕๕๘

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) หลักกฎหมายเกี่ยวกับมรดกในส่วนของบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยชอบธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีการจัดและปັນทรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖

(ภาษาอังกฤษ) Principles of succession in part of general provisions, statutory right of inheritance, wills, administration and distribution of an estate, vacant estates, prescription pursuant to the Civil and Commercial Code, Book VI.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง (๑๕ สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๑๑ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัทพ์ที่ทำงาน หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๒๙๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E Mail)

ผศ.ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์ : kamonwan.yo@ssru.ac.th

อาจารย์ที่ตตนั้นท์ คงลำธาร : tattanan.kh@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

ผศ.ดร. กมลวรรณ อยู่วัฒน์ [http://www.elfhs.ssru.ac.th/kamonwan\\_na/](http://www.elfhs.ssru.ac.th/kamonwan_na/)

อาจารย์ที่ตตนั้นท์ คงลำธาร [http://www.elfhs.ssru.ac.th/tattanan\\_kh/](http://www.elfhs.ssru.ac.th/tattanan_kh/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและเน้นการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำข้อสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมการเรียนและการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายและปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและให้ทำแบบทดสอบ
- (๒) ยกอุทธรณ์หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันเพื่อให้นักศึกษาวินิจฉัยโดยอาศัยหลักกฎหมายที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ให้ถูกต้อง
- (๓) ทดสอบโดยให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพของการค้นคว้าและการตอบแบบทดสอบ
- (๒) ประเมินจากข้อสอบ โดยเฉพาะข้อสอบแบบอัตนัยที่เน้นคำถามในรูปของอุทธรณ์

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน
- (๓) นำเสนอวิธีการค้นคำพิพากษาฎีกาทั้งในห้องสมุดและในอินเทอร์เน็ตประกอบการบรรยายในชั้นเรียน

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน การตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าตามลำดับโดยวิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างที่มอบให้ผู้เรียนไปศึกษาและการนำเสนอรายงาน
- (๒) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินชิ้นงานนั้น โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลของอาจารย์
- (๓) ประเมินจากการตอบข้อสอบปลายภาค

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
- (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
- (๓) ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการบรรยาย ให้นักศึกษาเห็นถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมของอาจารย์ผู้สอน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
- (๒) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนองาน
- (๓) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงานและทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางเทคโนโลยี โดยให้อธิบายการสืบค้นคำพิพาทพินัยกรรม และอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๓) ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอ

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ชี้แจงแนวทางการเรียนการสอน ขอบเขตของรายวิชา - ทฤษฎีกองทัพพิธี - กองมรดก	๓	อธิบายให้ผู้เรียนทราบถึงสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผล ในรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียนและการเรียนผ่าน (online) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ทำแบบทดสอบ อธิบายและมอบหมาย โครงงาน - แบบทดสอบก่อนเรียน ผ่าน Google Form	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ทัศนันทน์ คงลำธาร
๒	การตกทอดและความสามารถในการเป็นทายาท - พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ การเสียสิทธิในการรับมรดก - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกกำจัดมิให้รับมรดก		กิจกรรมการเรียนการสอน (online)/(onsite) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ทัศนันทน์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓	<b>สรุปเนื้อหา</b> - ทฤษฎีอุทกศาสตร์พื้นฐาน - กองมรดก- พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กที่เกิดโดยอาศัยเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ การเสียชีวิตในการรับมรดก - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกกำจัดมิให้รับมรดก	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ (online)/(on demand) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - มอบหมายใบงานเพื่อให้ค้นคว้าข้อมูลโดยอิสระและนำเสนอในรูปแบบ Mine Mapping และให้นำเสนอใน Google Hangouts Meet ของกลุ่มเรียน	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ / อาจารย์ที่ตตนนท์ คงลำธาร
๔	การเสียชีวิตในการรับมรดก - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกกำจัดมิให้รับมรดก (ต่อ)	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน (online) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ / อาจารย์ที่ตตนนท์ คงลำธาร
๕	การเสียชีวิตในการรับมรดก - การตัดมิให้รับมรดกและผลจากการตัดมิให้รับมรดก - การสละมรดกและผลจากการสละมรดก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน (online)/(onsite) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์นะ / อาจารย์ที่ตตนนท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๖	<b>สรุปเนื้อหา</b> - การกำจัดมิให้รับมรดกและผลจากการถูกกำจัดมิให้รับมรดก (ต่อ) การเสียสิทธิในการรับมรดก - การตัดมิให้รับมรดกและผลจากการตัดมิให้รับมรดก - การสละมรดกและผลจากการสละมรดก		- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online)/(onsite) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย โดยผู้สอนจะเป็นผู้ตั้งคำถาม เพื่อให้ศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยน โดยสามารถสื่อสารผ่านกล้องวิดีโอและทางข้อความ	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ที่ตตันทันท์ คงลำธาร
๗	มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีปกติ - ทายาทประเภทญาติและคู่สมรส - การเป็นทายาทของเด็กที่เกิดจากเทคโนโลยีช่วยเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ - การแบ่งส่วนมรดกของทายาทประเภทญาติและคู่สมรส	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน (online)/(on demand) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ที่ตตันทันท์ คงลำธาร
๘	มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีพิเศษ - วัตถุประสงค์ - การรับมรดกแทนที่และส่วนแบ่ง - ความหมายและความสมบูรณ์ของพินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน (online)/(on demand) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ที่ตตันทันท์ คงลำธาร
๙	มรดกโดยพินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม (ต่อ) - เนื้อหาของพินัยกรรม	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน (online)/(on demand) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ที่ตตันทันท์ คงลำธาร
๑๐	<b>สรุปเนื้อหา</b> - ทายาทประเภทญาติและคู่สมรส - การเป็นทายาทของเด็กที่เกิดจากเทคโนโลยีช่วยเจริญพันธุ์ทาง	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online)/(onsite) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ที่ตตันทันท์ คงลำธาร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	การแพทย์ - การแบ่งส่วนมรดกของทายาท ประเภทญาติและคู่สมรส มรดกโดยสิทธิโดยธรรมกรณีพิเศษ - วัตถุประสงค์ - การรับมรดกแทนที่และส่วนแบ่ง - ความหมายและความสมบูรณ์ของ พินัยกรรม - แบบของพินัยกรรม - เนื้อหาของพินัยกรรม		- การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย โดย ผู้สอนจะเป็นผู้ตั้งคำถาม เพื่อให้ นักศึกษาร่วมกันแลกเปลี่ยน โดย สามารถสื่อสารผ่านกล้องวิดีโอและ ทางข้อความ	
๑๑	ความเป็นผลและไม่เป็นผลของ พินัยกรรม และ ข้อกำหนดใน พินัยกรรม	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน (online)/(onsite) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ที่ตติพนันท์ คงลำธาร
๑๒	การจัดการมรดก - ผู้จัดการมรดก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน (online)/(on demand) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ที่ตติพนันท์ คงลำธาร
๑๓	การจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระ หนี้ของมรดก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน (online) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา สื่อที่ใช้ POWER POINT	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ที่ตติพนันท์ คงลำธาร
๑๔	การจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระ หนี้ของมรดก - การจัดการแบ่งทรัพย์สินมรดก - อายุความมรดก	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน (online) บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ที่ตติพนันท์ คงลำธาร



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ POWER POINT	
๑๕	<b>สรุปเนื้อหา</b> ความเป็นผลและไม่เป็นผลของ - พินัยกรรมและข้อกำหนดใน - พินัยกรรม การจัดการมรดก - ผู้จัดการมรดกการจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระหนี้กองมรดกการจัดการมรดก - การรวบรวมทรัพย์สินมรดกและการชำระหนี้กองมรดก - การจัดการแบ่งทรัพย์สินมรดก - อายุความมรดก	๓	- บรรยายยกตัวอย่างประกอบ (online) ผ่านระบบ Teleconference เช่น Google Hangouts Meet โดย - การบรรยายสรุปเนื้อหา - ให้นักศึกษาส่งงานการวิเคราะห์จากคลิปวิดีโอที่มอบหมายในสัปดาห์ที่ ๑๑ ผ่านทาง Google Hangouts Meet ของกลุ่มเรียนเพื่ออภิปรายร่วมกัน	ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์ / อาจารย์ทัศนันทน์ คงลำธาร
๑๖	<b>สอบปลายภาค</b>	๒.๓๐	ข้อเขียน	-

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๑,๒.๑,๓.๑	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของผู้เรียน	ตลอดภาคเรียน	-
๑.๑,๒.๑, ๓.๑,๔.๑	การทำงานรายงานกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	-
๕.๑	การนำเสนองาน	ตลอดภาคเรียน	-

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เฉลิมชัย เกษมสันต์ (--) คำอธิบายกฎหมายหมายแพ่งและพาณิชย์ มรดก (พิมพ์ครั้งที่ ๑) .กรุงเทพฯ: พลสยามพริ้นต์ดิง.
- ๒) พรชัย สุนทรพันธุ์ (๒๕๖๐) คำอธิบายกฎหมายลักษณะมรดก (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ: สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- ๒) พินัย ฌ นคร (๒๕๕๘) กฎหมายลักษณะมรดก (พิมพ์ครั้งที่ ๔ แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : วิญญูชน.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยการนาแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบตนเองและสังคม	1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมฯ	2.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ อย่างถูกต้อง	2.2 สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง	2.3 สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหา ปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	3.1 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	3.2 สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง	3.3 สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกา ประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงฯ	4.1 สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	4.2 สามารถแสดงความคิดเห็นในทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม	4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่อสังคม	5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	5.2 สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง	5.3 สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
LAW3306 กฎหมายลักษณะมรดก	●	0	●	●	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ