



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ESM3201 รายวิชา กฎหมายและจริยศาสตร์ทางธุรกิจเกมและอีสปอร์ต

วิทยาลัยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ESM3201
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายและจริยศาสตร์ทางธุรกิจเกมและอีสปอร์ต
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Law and Ethics for Game and eSports Business

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ทัตตน์นัท คงลำธาร กลุ่มเรียนภาคปกติ 302

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

๕. สถานที่เรียน อาคาร วิทยาลัยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์	3	3	
พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ต่อ	3	3	
พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์	3	3	
พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ ต่อ	3	3	
พระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ ต่อ	3	3	
เครื่องหมายการค้า	3	3	
ลิขสิทธิ์	3	3	
สิทธิบัตร	3	3	
พยาน	3	3	
อำนาจศาล	3	3	
ปรับฐานความคิดด้านทุจริตสวนตนและสวนรวม	3	3	
ปรับฐานความคิดด้านทุจริตสวนตนและสวนรวม ต่อ	3	3	
ผู้ให้บริการ	3	3	
Cybersquatting	3	3	
โดเมน	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
ทบทวนเนื้อหาและสรุปขอบเขต	3	3	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ไม่มี)

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>(๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ</p> <p>(๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย</p> <p>(๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ</p> <p>(๕) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</p>	/		<p>ปัญหาของการใช้วิธีสอน พบว่า การอาศัยแต่เพียงสื่อการสอนทางเทคโนโลยี เช่น power point เป็นหลัก ปรากฏว่าความตั้งใจในการเรียนรู้ ตลอดจนการเกิดแนวคิดเกี่ยวกับการตั้งข้อสังเกตประเด็นข้อซักถามในด้านคุณธรรม จริยธรรมทางกฎหมายเกี่ยวกับคดีตัวอย่างในชั้นเรียนจะเข้าสู่สภาวะลดน้อยถอยลงอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากนักศึกษามุ่งแต่เพียงให้ความสนใจกับข้อความที่ปรากฏอยู่บนจอภาพสื่อการสอนโดยพยายามจดข้อความตรงหน้าเป็นสำคัญเท่านั้น</p> <p>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระในการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพมาปรับใช้กับกฎหมายเชิงสมมติ หน้าชั้นเรียนบ่อยๆ เพื่อให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนเสนอความเห็นแลกเปลี่ยนทัศนะคดีที่มีต่อรูปคดีตัวอย่างที่อาจารย์หยิบยกมาเป็นกรณีศึกษาโดยอาจแบ่งออกเป็นแบบกลุ่มหรือแบบส่วนตัวแทนตามความเหมาะสม เพื่อให้บรรยายการในชั้นเรียนแตกต่างไปจากห้องเรียนในระดับชั้นมัธยมที่ผู้เรียนเคยมีประสบการณ์เน้นไปที่การจดบันทึกข้อความคำสอนเป็นหลักเท่านั้น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยาย อภิปราย และการ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พบว่า หลังจากมอบหมายโครงการค้นคว้า ให้แก่ผู้เรียนแล้วปรากฏว่าแหล่งค้นคว้า ข้อมูลยังคงมีไม่เพียงพอ ทั้งนี้ สืบ เนื่องมาจากข้อจำกัดทางแหล่งค้นคว้า ความรู้ที่ทันสมัย เช่น ภายในห้องสมุด ยังคงขาดคำพิพากษาฎีกาใหม่ล่าสุด ขาดตำรากฎหมายปรับปรุงใหม่ เป็นต้น ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ควรจัดหาคำ พิพากษาฎีกาใหม่ๆ และตำรากฎหมาย ที่ปรับปรุงใหม่เข้าห้องสมุดอย่าง สม่ำเสมอต่อเนื่อง เพราะสถานการณ์ ปัจจุบันกฎหมายมีการแก้ไขเพิ่มเติม เป็นจำนวนมาก
ทักษะทางปัญญา	(๑) จัดกระบวนการเรียนการ สอนที่ฝึกให้นักศึกษามีทักษะ การคิด (๒) ยกตัวอย่างคำพิพากษา ศาลฎีกา	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พบว่า ภายหลังจากการอ้างคำพิพากษาฎีกา ตัวอย่างซึ่งเป็นเรื่องใหม่มาๆ แล้ว นักศึกษาค้นคว้าต่อได้ลำบาก เนื่องจาก คำพิพากษาฎีกาบางเรื่องไม่ปรากฏใน ห้องสมุดแหล่งค้นคว้าที่มีอยู่ แต่มีวาง จำหน่ายตามร้านหนังสือเอกชนทั่วไป ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ควรจัดหาคำ พิพากษาฎีกาใหม่จากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องโดยตรง อันได้แก่ สำนักอบรม เนติบัณฑิตยสภาและสำนักงานศาล ยุติธรรม ให้จัดส่งคำพิพากษาฎีกาใหม่ ทุกปีเข้าห้องสมุดอย่างต่อเนื่องเพื่อ ความทันสมัยของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนที่กระตุ้นให้เกิด กระบวนการคิดวิเคราะห์ (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้าน คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อ สังคมส่วนรวม	/		ปัญหาของการใช้วิธีสอน คือ การ กระตุ้นให้เกิดกระบวนการวิเคราะห์เชิง เปรียบเทียบทำได้ยากเพราะการใช้สื่อ การสอนทำให้นักศึกษาจดจำแต่เพียง ข้อมูลที่ต้องจดจำ ข้อเสนอแนะในการแก้ไข ให้นักศึกษา ออกมาหน้าชั้นเรียนและเรียกเพื่อรวม ชั้นมาแสดงความเห็น หลังจากนั้นให้ผู้ เห็นด้วยในแต่ละฝ่ายให้เหตุผล สนับสนุนเพื่อให้เกิดการเปรียบเทียบ ภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารหลากหลาย และเหมาะสม และเหมาะสม (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติ	/		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พบว่าเนื่องจากกฎหมายเป็นศาสตร์ที่ว่าด้วยการตีความหลักกฎหมายเป็นหลัก ด้วยเหตุนี้ การพูด การฟัง การเขียนในระหว่างเวลาเรียน ผู้เรียนต้องใช้เวลามากในการพัฒนาทักษะประกอบกับนักศึกษาจำนวนมากทำให้การเข้าถึงนักเรียนจากอาจารย์ในรูปแบบโดยเฉพาะเจาะจงอาจไม่ทั่วถึง ข้อเสนอแนะ เห็นควรสร้างมาตรฐานกลางทางแบบฝึกหัด โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ตรวจแบบฝึกหัดของเพื่อนร่วมชั้นเรียนซึ่งกันและกัน เมื่อสร้างประสบการณ์เกี่ยวกับการพิจารณาเฉลยแบบฝึกหัดของอาจารย์ หากมีนักเรียนคนรายใดเกิดข้อสงสัย อาจารย์จะเข้าไปเป็นผู้วินิจฉัยให้โดยเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนร่วมชั้นสามารถตรวจสอบความรู้ซึ่งกันและกันโดยมีอาจารย์เป็นผู้ดูแลได้ นอกจากนี้ อาจารย์อาจได้ประเด็นใหม่ๆจากนักศึกษาเพื่อนำมาพัฒนาการสอนและการผลิตเอกสารประกอบการสอนหรือตำราประกอบรายวิชาด้วย

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

- การใช้วิธีการทดลองเขียนข้อสอบใช้ระยะเวลาค่อนข้างนานจึงควรใช้วิธีการให้หาคำตอบและอภิปรายผลโดยไม่ต้องเขียนตอบข้อสอบผสมด้วย
- การมอบหมายงานกลุ่มเพื่อให้ทำในห้องมีนักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือจึงต้องคอยกดดันเพิ่มขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ภาคปกติ)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน 15 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (ภาคปกติ)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน 15 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

การกระจายระดับคะแนน กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน 15 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	6.25
A-	2	12.50
B+	0	0.00
B	4	25.00
B-	6	37.50
C+	0	0.00
C	0	0.00
C-	0	0.00
D+	0	0.00
D	1	6.25
D-	0	0.00
F	0	0.00
I	2	12.50

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑. แบบประเมินผลการเรียนรู้	นักศึกษาประเมินตนเองว่าเกิดทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ตามมคอ.๓ ของรายวิชา
๒. การเข้าร่วมโครงการคลินิกกฎหมาย	หลังจากนักศึกษาได้ฝึกหัดทำข้อสอบ และ วิจัยจ้ยข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วแล้ว นักศึกษาสามารถนำทักษะที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง เช่น ให้คำปรึกษาได้ เป็นต้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ชำรุดหลายอย่าง เช่น โปรเจคเตอร์ ลำโพงเครื่องปรับอากาศ	นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องของสื่อการสอนด้วย

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ต้องการให้มีการหัดเขียนตอบข้อสอบเพิ่มขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- จัดเวลาในชั่วโมงเรียนให้มีการหัดเขียนตอบข้อสอบ
- มอบหมายงานแบบฝึกหัดในห้องให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างนักศึกษาด้วยกัน เพื่อให้ทุก
คนได้มีส่วนร่วม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับแผนการเรียนการสอนให้มีการเขียนตอบ ข้อสอบประจำคาบเรียนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดย จัดให้เสมือนเป็นการสอบจริง	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๕	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(นายทัตตนันท์ คงลำธาร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 12 เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

()

วันที่ ๑๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายทัตตนันท์ คงลำธาร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔