



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา LAW2802 รายวิชา กฎหมายลักษณะหนี้
(Obligation: General Principle)
สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW2802
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายลักษณะหนี้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Obligation: General Principle

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์และอาจารย์ที่ตตนั้นท์ คงลำธาร	กลุ่มเรียน ๐๐๑
ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์และอาจารย์ที่ตตนั้นท์ คงลำธาร	กลุ่มเรียน ๐๐๒
ผศ.ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒน์และอาจารย์ที่ตตนั้นท์ คงลำธาร	กลุ่มเรียน ๐๐๓

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำเนื้อหา วิธีการเรียนความหมายและประเภทของหนี้ตามความเข้าใจของนักศึกษามอบหมายงาน	๓	๓	
ชนิดและบ่อเกิดแห่งหนี้	๓	๓	
วัตถุประสงค์แห่งหนี้	๓	๓	
การไม่ชำระหนี้	๓	๓	
การรับช่วงสิทธิ	๓	๓	
การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้	๓	๓	
การเพิกถอนการฉ้อฉล	๓	๓	
สิทธิยึดหวาง	๓	๓	
ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายราย	๓	๓	
การโอนสิทธิเรียกร้อง	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความระงับแห่งหนี้	๓	๓	
ความระงับแห่งหนี้/การชำระหนี้	๓	๓	
การปลดหนี้	๓	๓	
การหักกลบลบหนี้	๓	๓	
การแปลงหนี้ใหม่/หนี้เคลื่อนที่	๓	๓	
สรุปและทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะหนี้	๓	๓	
สอบปลายภาค	๒.๕	๒.๕	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน - การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความรับผิดชอบ 	✓		
ความรู้	บรรยาย อภิปราย ทำแบบทดสอบ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	✓		เวลาในการใช้ทำแบบฝึกหัดน้อยเกินไป เมื่อให้ทำแบบฝึกหัดนักศึกษามักจะลอกกัน ไม่ได้ใช้ความสามารถของตนเองจึงไม่เป็นไปตามจุดประสงค์ในการทำแบบฝึกหัด

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม - จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง - มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา หรือกิจกรรมภายใต้โครงการคลินิกกฎหมายและศูนย์ให้บริการวิชาการแก่สังคม 	✓		<p>นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมาย และยังไม่สามารถนำกฎหมายมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆได้ จึงต้องมีแบบทดสอบให้ทำภายในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น</p>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำทางกฎหมาย 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นคำพิพากษากฎีกาด้วยระบบออนไลน์ - จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ควรปรับปรุงวิธีการสอนให้นักศึกษาทุกคนใช้ความสามารถของตัวเองในการหาแบบฝึกหัด หรือ แบบทดสอบ
- นักศึกษาบางคนยังไม่สามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาคือข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น จึงต้องจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์มากขึ้นกว่าเดิม

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

กลุ่มเรียนที่ ๐๐๑

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๔๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๔	๘.๘๙
A-	๔	๘.๘๙
B+	๓	๖.๖๗
B	๗	๑๕.๕๖
B-	๓	๖.๖๗
C+	๘	๑๗.๗๘
C	๓	๖.๖๗
C-	๔	๘.๘๙
D+	๓	๖.๖๗
D	๔	๘.๘๙
D-	๑	๒.๒๒
F	๑	๒.๒๒
I	๐	๐.๐๐

กลุ่มเรียนที่ ๐๐๒

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๔๕ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวน ๔๕ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๓	๑๕.๕๖
A-	๖	๑๓.๓๓
B+	๓	๖.๖๗
B	๒	๔.๔๔
B-	๕	๑๑.๑๑
C+	๒	๔.๔๔
C	๖	๑๓.๓๓
C-	๖	๑๓.๓๓
D+	๑	๒.๒๒
D	๔	๘.๘๘
D-	๑	๒.๒๒
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

กลุ่มเรียนที่ ๐๐๓

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่มเรียน ๐๐๓ จำนวน ๕๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่มเรียน ๐๐๓ จำนวน ๕๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๑๒	๒๒.๖๔
A-	๔	๗.๕๕
B+	๑๑	๒๐.๗๕
B	๔	๗.๕๕
B-	๔	๗.๕๕
C+	๔	๗.๕๕
C	๖	๑๑.๓๒
C-	๒	๓.๗๗
D+	๐	๐.๐๐
D	๑	๑.๘๙
D-	๔	๗.๕๕
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
โดยการสอบถามภายหลังออกผลการเรียน	นักศึกษาที่มีผลการเรียนในระดับพอใช้ถึงดี บางคนมีพัฒนาการเขียนตอบข้อสอบมากขึ้น เนื่องจากการฝึกทำแบบทดสอบและการค้นคว้าข้อมูล ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงยืนยันตามเดิม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน เช่น ไมโครโฟน เครื่องกระจายเสียง ยังมีปัญหาหรือไม่สามารถใช้งานได้ จึงทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร	ทำให้การเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ต้องการให้มีการฝึกหัดเขียนตอบข้อสอบเพิ่มขึ้น

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- จัดเวลาในชั่วโมงเรียนให้มีการหัดเขียนตอบข้อสอบ
- มอบหมายงานแบบฝึกหัดในห้องให้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างนักศึกษาด้วยกัน เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

-ไม่มี-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-ไม่มี-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ไม่มี-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับแผนการเรียนการสอนให้มีการเขียนตอบข้อสอบ ประจำคาบเรียนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง โดยจัดให้เสมือน เป็นการสอบจริง	ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-

ลงชื่อ กมลวรรณ อยู่วัฒนะ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ กมลวรรณ อยู่วัฒนะ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ อยู่วัฒนะ)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ ๒๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔